



**Pécsi Helyi Akciócsoport
TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001**

CÉLTERÜLETI CSELEKVÉSI TERV



Dél-Megyer városrész

A célterületet Megyer-dél alkotja. Északon és keleten a Nagy Imre út és a Málomi-árok, keleten és délen a Tildy Zoltán utca, Felső utca határolja, nyugati végei Pécs közigazgatási határát jelentik.





Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

A városrész helyzetképe

Dél-Magyar történeti léptékekkel mérve Pécs nagyon fiatal városrésze. Az 1970-80-as évek Kertvárosi lakóövezet fejlesztéseként létrejött Dél-magyar városrészek funkcionális önállósággal nem rendelkeznek. Közösségi tere nincs. Olyan lakóövezet, melyen belül kisebb szolgáltató egységek találhatóak. A célterület alapjaiban véve Közép-Magyarhez kapcsolódó 10 és 4 emeletes panelházakból álló településrész, a célterület központját a Testvérvárosok terén található köznevelési intézmények jelentik, így lehetőségeihez mérten a Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola, a Kertvárosi Óvoda Székhely óvodája, valamint a Kiskuckó Bölcsőde tölti be e szerepet. Ez arra vezethető vissza, hogy az 1970-80-as években a városvezetés alapvető feladata az újonnan kialakított városrészbe költözők, vagyis a döntően fiatalabb korosztályok gyermekeinek ellátásának biztosítása volt. Az egész térség szempontjából meghatározóan fontos volt a Testvérvárosok Terei Általános Iskola létrejötte. Az iskolát 1983-ban alapították. Az intézmény kezdetektől fogva aktív közösségi élete megnyilvánul a kórusok munkájában, a nemzeti hagyományok ápolásában, és a legkülönbözőbb sportrendezvények szervezésében is. A terület kereskedelmi ellátottsága kielégítőnek mondható, de az Észak-Kertvárosi célterülethez tartozó bevásárlóközpont is meghatározó az itt élők mindennapjaiban.

A közterületek, mint helyi a közösség számára nyitott terek, parkok, játszóterek fejlesztése napjainkban kezdődött meg. A célterületnek nincs önálló kulturális-közösségi központja, Közép-Magyar közművelődési intézményéhez erőteljesen kötődik a településrész.

A városrész demográfiai adatai

A 2017. évi Kormányhivatali adatok szerint a városrész

népessége 7.039 fő, amely több mint 100 fős

népességnövekedést jelent a településrészen

a 2011-es népszámlálási adatfelméréshez

képest. Tömegközlekedése Magyar

többi részéhez hasonlóan jónak

mondható, ami a

SZÉCHENYI 2020

2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFECTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

foglalkoztatás szempontjából kiemelkedő jelentőségű. A népsűrűség a panelházas lakóterületnek megfelelően jóval magasabb a városi átlagnál. Az öregedési index Megyerre vonatkozó értékei alapján a városi átlagnál fiatalabb társadalmi összetétel jellemzi a célterületet. Az aktív korúak aránya 71,83%. A diplomások nem teszik ki a lakosság egyötödét.

Speciális jellemzők

A Dél-megyeri területek sajátossága, hogy a panelkörnyezetben nehéz a helyben élők széles körének megszólítása, és a helyi közösségek kialakítását segítő események szervezése. A bevonásra ösztönző kisléptékű programok jellemzően az itt működő oktatási intézmények köré formálódhatnak, melyben az aktív felnőtt korosztály tevékeny társadalmi szerepvállalása ösztönzése kihívást jelent. A közösségépítés eszközeül azonban támaszkodni szükséges e köznevelés intézmények civil bázisaira és szervezeteire is.

Az előkészítő munka számokban

A helyi identitás és kohézió erősítése Pécs városában projekt előkészítése során a városrészben 34 interjú került feldolgozásra. A felmérés során a helyi lakosság 301 db közösségi kérdőívet töltött ki. A 2018 áprilisától havi rendszerességgel megrendezésre került közösségi beszélgetéseken 9 civil szervezet vagy önszerveződő csoport képviseltette magát¹. A városrész 3 éves programalkotó

¹ 2019.06.07-ig

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

munkájához végül 12 szervezet csatlakozott. Összesen 53 programjavaslatból 33 került a városrészi cselekvési tervbe.

A közösségi felmérés során kirajzolódó problématerületek

A városrészben nincs közösségi szintér, így közösségi fókusz a köznevelési, oktatási intézményekre helyeződött. A Dél Megyerre irányuló felmérésből kirajzolódott, hogy településrészi identitás nem határozható meg, a közösségi szinterek és kulturálódási szokások az Észak-kertvárosra és a Középmegyeri területre tolnak. A KÉK Ház, valamint az egykori Nevelési Központ és a körük szerveződő közösségi és kulturális programok szolgálják a helyi lakosok aktív szabadidős tevékenységét is. A felmérésben megkérdezett 301 fő válasza alapján 42 fő ítéli jónak a helyi közösségi életet.

Problématerületek:

1. A célterületen funkcionális közösségi tér hiányában kihívást jelent a városrész lakosságának megszólítása. A helyi oktatási intézményekkel való együttműködés, és alacsony küszöbű nyitott programok szervezésével minden korosztály megszólítása szükséges.

Eredmény: a projekt keretében lokális közösségi mozgásokat tudunk generálni, melyek a helyi lakosok teljes körének bevonására irányulnak és a városrészben elősegítik az alulról jövő kisléptékű közösségi kezdeményezések folytonosságát is.

2. Az együttműködésekre érzékenyítő, aktivizáló-ösztönző közcélú közösségépítő programok hiánya meghatározó problématerület a városrészben, ezért olyan tevékenységek megvalósítását szorgalmazzuk, melyek lehetőséget biztosítanak a részvételre és felhívják a figyelmet a társadalmi szerepvállalás jelentőségére is.

Eredmény: a helyi lakosok aktív részvételi attitűdje és a közösség érdekeit szolgáló

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

társadalmi kezdeményezések száma növekszik.

3. A fiatalabb korosztályok részvételre ösztönző megszólítása elengedhetetlen, ennek érdekében a helyi közoktatási intézmények munkaközösségeivel való együttműködés segítendő.

Eredmény: a kialakuló partnerkapcsolatok mentén a fiatal korosztályok társadalmi szerepvállalása, érzékenyítése növelhető, a helyi intézmények lokális közösségi szerepvállalásának erősítésével a területi beágyazódás növelhető.

4. Az elszigeteltség csökkentését elősegítő esélyegyenlőségi részvételi programok kialakítása szükséges. Ebben a közterületeken zajló események is jelentős szerepet kaphatnak.

Eredmény: a helyben elérhető közösségi programokkal segítjük a célcsoportok számára a bevonódást, megteremtve a jövőbeli aktív közösségi szerepvállalás lehetőségeit.

5. Környezetvédelem és a fenntartható fejlődés, és ehhez kapcsolódóan az egészséges életmód / sport jelentősége a sűrűbben lakott városrészekben kiemelt problémakört jelent, így az ennek jegyében szervezett közösségi programok segítenek az élhető környezet közös kialakításában, megőrzésében és megóvásában.

Eredmény: lakókörnyezetre irányuló, szemléletformáló programokkal hozzájárulunk a lakóközösségi kohézió erősítéséhez.

A terület identitáserősítő lehetőségei

A városrészben a kellemes környezet, a munkahely és az egészségügyi ellátás közelsége került a fókuszba a lakosok körében végzett felmérés alapján. A lakosság körében megkérdezett 301 fő a kulturális-közművelődési-, sport-, valamint hobbi és amatőr csoport tevékenységekben vett részt a legnagyobb arányban. Az itt élők fontosnak tartják a zöld területek megőrzését.

A lakossági felmérésből kirajzolódó városrészi erősségek:

- alapvetően nyugodt, csendes környezet;

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFECTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

- oktatási intézményi szempontból jól ellátott;
- zöld területek;
- közterek fejlesztése;
- jó szülői közösségek és közösségi programok a köznevelési intézményekhez kapcsolódóan;

A problémahelyzetekre fókuszáló beavatkozási területek

A városrészre vonatkozó jövőbeli közösségi aktivitásra irányuló igények a kulturális események, a családi- és gyermekprogramok, az ismeretterjesztő, a sport, valamint az ifjúsági programok megvalósítását szorgalmazzák. Ennek érdekében átfogó céljaink:

- a fiatalok és az aktív felnőttek aktivizálását szolgáló kisközösségi részvételen alapuló lakossági programok generálása;
- a „panel-léttel” járó elszemélytelenedés problémáira reflektáló, a generációk közötti kapcsolatok erősítését elősegítő programok megvalósítása;
- az ifjúsági aktivitását, részvételét ösztönző, identitásépítő, kooperatív programok megvalósítása;
- ép és hátránnyal élő lakosok együttműködésében a befogadást és elfogadást segítő érzékenyítő programok megvalósítása;
- a környezet- és természetvédelemre, a fenntartható fejlődés problémaköreire reflektálva a tudatos társadalmi attitűd erősítése;

Részcélok a felhíváshoz igazodóan

1. A jeles napokhoz és a nemzetiségi örökségekhez kapcsolódó események szervezése interaktív programok keretében.
2. Alacsony küszöbű, a lakosság szélesebb körét megszólító közösségi programok megvalósítása az aktív

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

közösségi szerepvállalás lehetőségeinek megteremtésével.

3. Társadalmi integrációt és felelősségvállalást ösztönzően a lakosok érzékenyítése, az esélyegyenlőségi célcsoportok, a hátránnyal élők bevonása közösségi programok megvalósításába.
4. A fiatalságot megszólító, a helyi identitás erősítést szolgáló, érzékenyítő programok megvalósítása.

Eszközök

- a nemzeti hagyományok megismeréséhez kapcsolódó közösségi programok megvalósítása;
- interaktív ismeretterjesztő programok megvalósítása, a civil és intézményi szféra együttműködésének ösztönzése;
- részvételre ösztönző civil programok megvalósítása;
- a különböző korosztályokat összefogó intézményrendszerekben a nyitott társadalmi szerepvállalás kifejeződésének erősítése;
- az eredmények folyamatos nyomon-követése és közvetítése a helyi lakosok irányába;
- folyamatosság és fenntarthatóság megteremtése a helyi beágyazottságra alapozva;

A helyi nyilvánosság biztosítása

A három esztendő felölelő megvalósítási időszak során a helyi ügyek nyilvánossága érdekében a helyi információáramlást biztosítását széles körben terjesztett célterületi online hírlevél kialakításával, a www.pecsikozossegek.hu célterületi oldal (<https://del-megyer.pecsikozossegek.hu/>) üzemeltetésével és a városrészhez kapcsolódó önálló FB oldal létesítésével és működtetésével vállaljuk. Ezen platformok lehetőséget biztosítanak az adott célterületen

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

megvalósuló közösségi események és folyamatok előzetes beharangozására, a megvalósítók bemutatkozására és tevékenységeik a részvételi lehetőségek, felhívások, valamint a megvalósulás dokumentálására és közösségi visszacsatolásaira. A tartalomszerkesztésben a helyi megvalósítók vesznek részt.

Részvételi fórumok

A megvalósítási időszak első évében negyedévente minimum egy, a második és harmadik évben félévente minimum egy találkozót szervezünk a városrészben, amely célja a cselekvési terv nyomon követése, fejlesztése. A részvételi fórumokon a programalkotók és a helyi lakosság részvételével értékeljük az elmúlt időszak eseményeit, folyamatait, és a következő időszak programjaival kapcsolatos teendőket tekintjük át.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

XII. Dél-Megyer - tervezett események

negyedév	időszak negyedév	tervezett időpont	illeszkedés a probléma- területhez (sorszámmal, több is lehet)	Tevékenység megnevezése	esemény	helyzetelemzés (a beavatkozást alátámasztó probléma rövid bemutatása)	cél és tevékenység (mit-hogyan)	bevonandó közösségek	tevékenység(ek) bemutatása, a megvalósításhoz szükséges erőforrások felsorolása	felelősök	a programok, események és folyamatok megvalósítására fordítandó forrás (Ft)	eredményes-ségi indikátor hozzájárulás 2022.08.31. projektzárásig (fő)
1	2019.09.01- 2019.11.30.	2019.10.12	2,4	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idők napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	ParaCity Pécs Poloskafesztiválján!	Pécsett a fogyatékossgal élők egy speciális közösséget alkotnak, városrészektl függetlenül. Adottságaiból eredő másságot a befogadásuk erősítése érdekében közvetlen találkozások alkalmával érdemes bemutatni. Ha a közvetlen találkozások az ép emberek és a különböző fogyatékossgal élők között egy pozitív emocionális légkörben valósulnak meg, az tovább erősíti az elfogadást.	A kalandjáték során a résztvevőknek különböző érzékszervekre, képességekre (fogyatékossgokra) építő játékos, rejtélyes feladványokat kell megoldaniuk, hogy a végén megmentség Paralányt, a fogyatékos karaktert, akinek nincs füle, orra, szája, szeme, s nem mozog, csak levitál. Csak úgy juthat tovább a következő állomásra, ha játszik az animátorral, s megold egy rejtélyt. A rejtélyes állomások animátorai maguk is fogyatékossgal élők, így teremtve közvetlen párbeszédet, találkozást, kontaktust az épek és az érintettek között.	fogyatékossgal érintettek, és a városrészben élő polgárok, családok, közösségek, csoportok, társaságok.	Az élménypedagógiára építő városrészi érzékenyítő játékok interaktivitását és szakmaiságát biztosítók: játékszervező: Pintér Csaba, zenei munkatárs: Szilas Miklós, mozgássérült animátor: (Dékán Alexa), hallássérült animátor: (Koltai Krisztina), vak animátor: (Kopa Marcel), beszédhibás, tanulásban akadályozott animátor: Fáth Krisztofer. Helyettesítő animátorok: Balogh Roland, Szekeres Henriett. Résztvevők, célcsoportok: családok, iskolás csoportok, egyetemisták, fogyatékossgal érintettek és családtagjaik és a helyi lakosság vesz részt a programban.	Speckó Pécs	60 000 Ft	60
1	2019.09.01- 2019.11.30.	2019.11.01	1	I.4. Közösségi helyismereti kiállítások megszervezése (sokak érdeklődésére számot tartó tárgy, témakör bemutatása, pl.: helyi alkotók közös kiállítása, tematikus fotóarchívumok, tárgyak, közösségek múltjából fennmaradt emlékek, közösségi eseményekről keletkezett dokumentumok bemutatása stb.)	Fotókiállítás a német nemzetiségi lakosok köréből	A településen élők számára fontos, hogy megismerjék a közöttük élő német nemzetiségi lakosok szokásait, hagyományait.	Célja az itt élő lakosok számára helyszínt biztosítani annak érdekében, hogy megismerhessék a közöttük élő németajkú kisebbség kultúráját.	Magyarországi Németek Pécs-Baranyai Nemzetiségi Köre	A kiállításához három témakörben gyűjtünk anyagot, fotókat. 1. A sváb családi élet régi fényképeken. 2. A sváb hagyományos építészet, a sváb parasztház. 3. Régi sváb mesterségek.	TVT Tanszertár Alapítvány	50 000 Ft	100
1	2019.09.01- 2019.11.30.	2019.11.12	3	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Utazó planetáriumi előadás a csillagászati hónap keretében	A természettudományi tantárgyak viszonylag kevés óraszámban vannak jelen tantervünkben, ezért az ezzel kapcsolatos ismeretanyagok, kutatási eredmények csak érintőlegesen kerülnek terítékre tanóráinkon. Az 5-6 évfolyamon oktatott természetismeret, valamint a 7 – 8 évfolyam földrajz tantárgyában külön fejezetet képez a csillagászati földrajz bizonyos szegmense. Sajnos a rá fordítható órakeret, valamint a tantermek technikai adottságai nem alkalmasak a téma mélyebb, érdekesebb részeinek bemutatására.	A digitális planetárium új lehetőséget teremt arra, hogy tanítványainkkal megismertessük a csillagos égbolt jelenségeit, megértsessük az égi jelenségek hátterében húzódó természeti törvényeket. A mozgó planetárium mellett, hogy lehetőséget ad a valósághű égboltban, a bolygók, csillagködök, távoli galaxisokban való gyönyörködésre, segítik a világegyetemről és a körülöttünk lévő világról kialakított képünk bővítését, mélyebb megértését. Az Utazó Planetárium tudományos és ismeretterjesztő céget okleveles csillagász kutatók és egyetemi oktatók hozták létre azzal a céllal, hogy látványos és szórakoztató formában ismertessék meg a csillagok távoli világát és kedvet teremtsen az éjszakai égbolt szabad szemes, vagy távcsöves megfigyeléséhez.	Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola tanulói és dolgozói	Az iskolavezetéssel egyeztetett novemberi tanítási napon (csillagászati hónapban) szeretnénk betervezni, évfolyamonként/osztályonként előre kialakított beosztás szerint. Az igényelt előadások témáját a tanítványaink életkorához, tananyaguk témáihoz igazítanánk. Tornatermünk adottságai maximálisan megfelelnek a percek alatt felépíthető mozgó planetáriumi sátor felállításának, melyben lelkes csillagászok tolmácsolásában szemünk előtt eleveníthető fel az éjszakai égbolt.	TVT Tanszertár Alapítvány	134 500 Ft	320
2	2019.12.01- 2020.02.29.	2019.12.01	1	I.6. Hagományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képessé tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozók, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Dél-Megyeri Darts verseny	A Mesterhármás Darts Club mint civil sportegyesület a célterületen lévő Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskolában a Dél-Megyeri terület lakosainak az iskolába járó tanítványainak, szüleiknek szeretne a pályázat lehetőségein belül sportversenyt, helyiek találkozóit szervezni, több, rendszeres alkalommal. Ezzel a lakosság az iskola és a MDC mint civil szervezet közösségépítő szerepét növelni, tekintettel arra, hogy kevés az olyan közösségi program, melyekhez a férfiak is szívesen csatlakoznának.	A Mesterhármás Darts Club mint helyi civil szervezet darts sportversenyeket szervezne a környék lakóinak és az iskolához kapcsolódó gyerekeknek és szüleiknek. A versenyekhez mint közösségi találkozók megrendezéséhez kérünk támogatást, mind technikai eszközök, jutalmazások, bérleti díjak, költségek finanszírozásához. A szervezési és személyi feltételeket az egyesületünk tagjai és az iskola dolgozói biztosítanák.	a Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola dolgozói.	A Mesterhármás Darts Club versenyek rendezésére képes hozzáférő és lelkes tagokból álló civil szervezet. Technikai feltételekkel részben rendelkező egyesületünk az iskola tornatermét bérelné, és ott a meglévő és jelen pályázat keretei között igényelt támogatásból fejlesztett eszközparkjával 200 ember számára tud színvonalas, szórakoztató sportversenyeket szervezni. A helyi családok, diákok számára.	Mesterhármás Darts Klub	150 000 Ft	150
2	2019.12.01- 2020.02.29.	2019.12.01	1	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Jeles napok a Testvérvárosok terén-"Angyalszárnynon"	A Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége kb. 150 fő óvodás gyermek szüleiből tevődik össze. Szorosabb kapocs, illetve együttműködés csak az egy csoporton belül tartozó szülők között van. Az óvoda gyermekeinek többsége az intézmény közvetlen környezetéből kerül ki, így lakóhely szerint is egy közösséget alkotnak. Mint ismert a Dél-megyeri városrészben nincs közösség tér, ennek okán sem szerveződnek olyan közösségi programok, melyek a közösség megtartó erejét hivatottak elősegíteni.	A jeles napok megünneplésének célja többértű: megismerni és együtt megélni a tradicionális ünnepeket, lehetőséget biztosítani a tapasztalatok átadására, akár szakemberektől való tanulásra, valamint az együtt eltöltött idő és közös élmény erősíti a szülők-gyermek közötti kötődést, kapcsolatot. Erre a korosztályra legjellemzőbb forma a játékos tanulás, így a tevékenységek megvalósításának a játékos cselekedtetés adna keretet.	A programot Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége hívja életre, az intézmény alkalmazotti körének bevonásával. A tervezésben, illetve a programok előkészítésében a szülők képviseletét ellátó Szülői Munkaközösség tagjai vennének részt.	Adventi időszak. Közös lelki felkészülés a karácsony ünnepére, ajándékkészítés a gyermekekkel együtt rászoruló családoknak, gyermekkori élmények, karácsonyi fotók gyűjtése a családoktól (közösségi kiállítás), receptcsere, Dél-megyeri fődalban l., tankatalógus készítése. Luca napi búzaültetés.	Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége	200 000 Ft	80
3	2020.03.01- 2020.05.31.	2020.03.01	1	I.6. Hagományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képessé tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozók, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Dél-Megyeri Darts verseny	A Mesterhármás Darts Club mint civil sportegyesület a célterületen lévő Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskolában a Dél-Megyeri terület lakosainak az iskolába járó tanítványainak, szüleiknek szeretne a pályázat lehetőségein belül sportversenyt, helyiek találkozóit szervezni, több, rendszeres alkalommal. Ezzel a lakosság az iskola és a MDC mint civil szervezet közösségépítő szerepét növelni, tekintettel arra, hogy kevés az olyan közösségi program, melyekhez a férfiak is szívesen csatlakoznának.	A Mesterhármás Darts Club mint helyi civil szervezet darts sportversenyeket szervezne a környék lakóinak és az iskolához kapcsolódó gyerekeknek és szüleiknek. A versenyekhez mint közösségi találkozók megrendezéséhez kérünk támogatást, mind technikai eszközök, jutalmazások, bérleti díjak, költségek finanszírozásához. A szervezési és személyi feltételeket az egyesületünk tagjai és az iskola dolgozói biztosítanák.	a Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola dolgozói.	A Mesterhármás Darts Club versenyek rendezésére képes hozzáférő és lelkes tagokból álló civil szervezet. Technikai feltételekkel részben rendelkező egyesületünk az iskola tornatermét bérelné, és ott a meglévő és jelen pályázat keretei között igényelt támogatásból fejlesztett eszközparkjával 200 ember számára tud színvonalas, szórakoztató sportversenyeket szervezni. A helyi családok, diákok számára.	Mesterhármás Darts Klub	150 000 Ft	150
3	2020.03.01- 2020.05.31.	2020.04.01	3	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idők napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Író-olvasó találkozók, mesemondó, interaktív foglalkozások	Iskolánk a Dél-megyeri városrészben helyezkedik el. Tanulóink zöme nehéz sorsú családból származik. Otthon kevés lehetőségük és gyenge indíttatásuk van az olvasásra. Az okostelefonok, internet világa még inkább determinálja őket.	Iskolánkban működik iskolai könyvtár, szakképzett könyvtárostannárral. Az olvasás fontossága a könyvtári foglalkozásokon hangsúlyos szerepet kap. Ezt segítik azok a programok, amelyek testközelbe hozzák a gyerekek kedvenc íróit, kedvet kapnak az olvasáshoz. Ehhez szervezünk meseolvasást, író-olvasó találkozót, interaktív gyermekfoglalkozást.	Meghívott mesemondó, írók, előadók, Civil szervezők, könyvtárostannár, nevelők	Tanulóink zöme nehéz sorsú családból származik. Otthon kevés lehetőségük és gyenge indíttatásuk van az olvasásra. Az okostelefonok, internet világa még inkább determinálja őket. Iskolánkban működik iskolai könyvtár, szakképzett könyvtárostannárral. Az olvasás fontossága a könyvtári foglalkozásokon hangsúlyos szerepet kap. Ezt segítik azok a programok, amelyek testközelbe hozzák a gyerekek kedvenc íróit, kedvet kapnak az olvasáshoz.	TVT Tanszertár Alapítvány	98 000 Ft	60

XII. Dél-Megyer - tervezett események

4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.13	1,5	I.3. Közösségek szomszédolása (pl. településrészek (célterületek), nemzetiiségek találkozói, egymás lakóterületét, kulturális szokásait, hagyományait megismertető programok, szomszédos közösséget megismerő közös tevékenységek szervezése: szomszédünnep, közösségi térkép készítése stb.)	Pécsi TVT Családi nap	A településrész lakosságának összetétele vegyes. Iskolánk tanulói, kisgyermekes családok, idősebbek egyaránt laknak a körzetünkben. A tanév végi, jól megérdemelt gyermeknap minden évben kiemelt programjaink egyike. Felújított iskolánk, rendezett udvarunk lehetővé teszi, hogy különböző helyszíneken színes és változatos programoknak adjon otthont.	Szeretnénk, ha a kisgyermekes családoknak is változatos programokat nyújthatnánk, ahol családilag is jól érezhetik magukat, így jobban be tudjuk vonni a szülőket is az iskola életébe, valamint a későbbi iskolaválasztásban is segítségükre lehet	Az iskola , szervező pedagógus / Mitterstiller Ivett	Cél: egy felhőtlen, gondtalan, élményekben gazdag nap eltöltése, sok-sok játékkal, mozgással az iskolában. Több helyszínen, változatos programok, hogy mindenki megtalálhassa a kedvére valót. Lehetőséget biztosítunk azoknak a hátrányos helyzetű gyermekeknek és családoknak is, akik egyébként anyagilag nem engedhetik meg maguknak, hogy ilyen élményeket adjanak családtagjaiknak. A programok mozgáslehetőséget biztosítanak, fejlesztik a kez ügyességet, a kreativitást, az ügyességet, a gyorsaságot, az egyensúlyozó képességet és természetesen csapatépítő jelleggel bírnak.	TVT Tanszertár Alapítvány	500 000 Ft	650
5	2020.09.01-2020.11.30.	2020.10.10	2,4	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idők napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	ParaCity Pécs Poloskafesztiválja!	Pécsett a fogyatékkal élő egy speciális közösséget alkotnak, városrészekről függetlenül. Adottságaiból eredő másságukat a befogadásuk erősítése érdekében közvetlen találkozások alkalmával érdemes bemutatni. Ha a közvetlen találkozások az ép emberek és a különböző fogyatékkal élő között egy pozitív emocionális légkörben valósulnak meg, az tovább erősíti az elfogadást.	A kalandjáték során a résztvevőknek különböző érzékszervekre, képességekre (fogyatékosokra) építő játékos, rejtélyes feladványokat kell megoldaniuk, hogy a végén megmentsék Paralányt, a fogyatékos karaktert, akinek nincs füle, orra, szája, szeme, s nem mozog, csak levitál. Csak úgy juthat tovább a következő állomásra, ha játszik az animátorral, s megold egy rejtélyt. A rejtélyes állomások animátorai maguk is fogyatékkal élőek, így teremtvé közvetlen párbeszédet, találkozást, kontaktust az épek és az érintettek között.	fogyatékkal érintettek, és a városrészben élő polgárok, családok, közösségek, csoportok, társaságok.	Az élménypedagógiára építő városrészi érzékenyítő játékok interaktivitását és szakmaiságát biztosítók: játékszervező: Pintér Csaba, zenei munkatárs: Szilas Miklós, mozgássérült animátor: (Dékán Alexa), hallássérült animátor: (Koltai Krisztina), vak animátor: (Kopa Marcel), beszédhibás, tanulásban akadályozott animátor: Fáth Krisztofer. Helyettesítő animátorok: Balogh Roland, Szekeres Henriett. Résztvevők, célcsoportok: családok, iskolás csoportok, egyetemisták, fogyatékkal érintettek és családtagjaik és a helyi lakosság vesz részt a programban.	Speckó Pécs	60 000 Ft	60
5	2020.09.01-2020.11.30.	2020.11.01	1	I.4. Közösségi helyismereti kiállítások megszervezése (sokak érdeklődésére számot tartó tárgy, témakör bemutatása, pl.: helyi alkotók közös kiállítása, tematikus fotóarchívumok, tárgyak, közösségek múltjából fennmaradt emlékek, közösségi eseményekről keletkezett dokumentumok bemutatása stb.)	Fotókiállítás a német nemzetiségi lakosok köréből	A településen élők számára fontos, hogy megismerjék a közöttük élő német nemzetiségi lakosok szokásait, hagyományait.	Célja az itt élő lakosok számára helyszínt biztosítani annak érdekében, hogy megismerhessék a közöttük élő németajkú kisebbség kultúráját.	Magyarországi Németek Pécs-Baranyai Nemzetiségi Köre	A kiállításához három témakörben gyűjtünk anyagot, fotókat. 1. A sváb családi élet régi fényképeken. 2. A sváb hagyományos építészett, a sváb parasztház. 3. Régi sváb mesterségek.	Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola német nemzetiségi tagozatának pedagógusai	50 000 Ft	100
5	2020.09.01-2020.11.30.	2020.11.11	1	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	"Libaságok"	A Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége kb. 150 fő óvodás gyermek szüleiből tevődik össze. Szülői közösséget jellemzi, hogy szorosabb kapcsolat, együttműködés csak az egy csoporton belül tartozó szülők között van. Lakóhely szerint is egy közösséget alkotnak az óvoda gyermekei, mert a gyermekek többsége az intézmény közvetlen környezetéből kerül ki. Erősségként kiemelhetjük a gyermekek fejlődésének elősegítése érdekében megvalósuló összefogás képességét. A közös programok segítenek szorosabbá fűzni a családon belüli kapcsolatokat, kötődéseket, illetve nyithatnának egymás felé is a gyermeket nevelő közösségek, ennek egyik lehetséges formája a hagyományok ápolása, magyarságtudat erősítése, népszokások felelevenítése.	A Szülőklub célja kettős: egyrészt a résztvevő szülőket felkészíti és megerősíti a gyermeknevelés terén, lehetőséget biztosít a tapasztalatok átadására, szakemberektől való tanulásra, másrészt a gyermekekkel eltöltött idő erősíti a szülők-gyermek közötti kötődést, kapcsolatot. Erre a korosztályra legjellemzőbb forma a játék, így a tevékenységek megvalósításának a játékos cselekedtetés adna keretet.	Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége és gyermekeik	A program összeállításának szempontja: egyszerre informatív és közösségépítő, a kisgyermekkor életkori sajátosságának megfelelően játékba és cselekvésbe ágyazott. Beszélgetés, feltöltődés, a gyermekekkel az élményalapú programok megvalósítása az elsődleges célunk. „Kiterjesztett család” fogalma fontos számunkra, vagyis a programokba be kívánjuk vonni a nagyszülőket is, a generációk közötti kapcsolatokat erősítve. Új hagyományok megteremtésére, ismétlődő közösségi programok elindítására is kívánunk hangsúlyt fektetni. Márton püspök legendájával való ismerkedés, a történet felelevenítése elősegíti a gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztését. „Adni jó” - a szülők szemléletformálása, példamutatás, egymásnak való segítségnyújtás kerül fókuszba.	Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége	250 000 Ft	250
6	2020.12.01-2021.02.28.	2020.12.01	1	I.6. Hagományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képessé tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozók, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Dél-Megyeri Darts verseny	A Mesterhármás Darts Club mint civil sportegyesület a célterületen lévő Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskolában a Dél-Megyeri terület lakosainak az iskolába járó tanítványainak, szüleinek szeretne a pályázat lehetőségein belül sportversenyt, helyiek találkozóit szervezni, több, rendszeres alkalommal. Ezzel a lakosság az iskola és a MDC mint civil szervezet közösségépítő szerepét növelni, tekintettel arra, hogy kevés az olyan közösségi program, melyekhez a férfiak is szívesen csatlakoznának.	A Mesterhármás Darts Club mint helyi civil szervezet darts sportversenyeket szervezne a környék lakóinak és az iskolához kapcsolódó gyerekeknek és szüleinek. A versenyekhez mint közösségi találkozók megrendezéséhez kérünk támogatást, mind technikai eszközök, jutalmazások, bérleti díjak, költségek finanszírozásához. A szervezési és személyi feltételeket az egyesületünk tagjai és az iskola dolgozói biztosítanak.	a Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola dolgozói.	A Mesterhármás Darts Club versenyek rendezésére képes hozzáértő és lelkes tagokból álló civil szervezet. Technikai feltételekkel részben rendelkező egyesületünk az iskola tornatermét bérelné, és ott a meglévő és jelen pályázat keretei között igényelt támogatásból fejlesztett eszközparkjával 200 ember számára tud színvonalas, szórakoztató sportversenyeket szervezni. A helyi családok, diákok számára.	Mesterhármás Darts Klub	150 000 Ft	150
6	2020.12.01-2021.02.28.	2020.12.01	1,3	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Jeles napok a Testvérvárosok terén-"Angyalszárnynon"	A Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége kb. 150 fő óvodás gyermek szüleiből tevődik össze. Szorosabb kapocs, illetve együttműködés csak az egy csoporton belül tartozó szülők között van. Az óvoda gyermekeinek többsége az intézmény közvetlen környezetéből kerül ki, így lakóhely szerint is egy közösséget alkotnak. Mint ismert a Dél-megyeri városrészben nincs közösség tér, ennek okán sem szerveződnek olyan közösségi programok, melyek a közösség megtartó erejét hivatottak elősegíteni.	A jeles napok megünneplésének célja többért: megismerni és együtt megélni a tradicionális ünnepeket, lehetőséget biztosítani a tapasztalatok átadására, akár szakemberektől való tanulásra, valamint az együtt eltöltött idő és közös élmény erősíti a szülők-gyermek közötti kötődést, kapcsolatot. Erre a korosztályra legjellemzőbb forma a játékos tanulás, így a tevékenységek megvalósításának a játékos cselekedtetés adna keretet.	A programot Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége hívja életre, az intézmény alkalmazotti körének bevonásával. A tervezésben, illetve a programok előkészítésében a szülők képviselőtét ellátó Szülői Munkaközösség tagjai vennének részt.	Adventi időszak. Közös lelki felkészülés a karácsony ünnepére, ajándékkészítés a gyermekekkel együtt rászoruló családoknak, gyermekkori élmények, karácsonyi fotók gyűjtése a családoktól (közösségi kiállítás), receptcsere, Dél-megyeri fotóalbum I., tankatalógus készítése. Luca napi búzaültetés.	Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége	200 000 Ft	80

XII. Dél-Megyer - tervezett események												
6	2020.12.01-2021.02.28.	2020.12.01	1,3	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Író-olvasó találkozók, mesemondó, interaktív foglalkozások	Iskolánk a Dél-megyeri városrészben helyezkedik el. Tanulóink zöme nehéz sorsú családból származik. Otthon kevés lehetőségük és gyenge indíttatásuk van az olvasásra. Az okostelefonok, internet világa még inkább determinálja őket.	Iskolánkban működik iskolai könyvtár, szakképzett könyvtárostánárral. Az olvasás fontossága a könyvtári foglalkozásokon hangsúlyos szerepet kap. Ezt segítik azok a programok, amelyek testközelbe hozzák a gyerekek kedvenc íróit, kedvet kapnak az olvasáshoz. Ehhez szervezünk meseolvasást, író-olvasó találkozózt, interaktív gyermekfoglalkozást.	Meghívott mesemondó, írók, előadók, Civil szervezők, könyvtárostánár, nevelők	Tanulóink zöme nehéz sorsú családból származik. Otthon kevés lehetőségük és gyenge indíttatásuk van az olvasásra. Az okostelefonok, internet világa még inkább determinálja őket. Iskolánkban működik iskolai könyvtár, szakképzett könyvtárostánárral. Az olvasás fontossága a könyvtári foglalkozásokon hangsúlyos szerepet kap. Ezt segítik azok a programok, amelyek testközelbe hozzák a gyerekek kedvenc íróit, kedvet kapnak az olvasáshoz.	TVT Tanszertár Alapítvány	98 000 Ft	60
7	2021.03.01-2021.05.31.	2021.03.01	1	I.6. Hagyományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képessé tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozók, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Dél-Megyeri Darts verseny	A Mesterhármás Darts Club mint civil sportegyesület a célterületen lévő Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskolában a Dél-Megyeri terület lakosainak az iskolába járó tanítványainak, szüleiknek szeretne a pályázat lehetőségein belül sportversenyt, helyiek találkozóit szervezni, több, rendszeres alkalommal. Ezzel a lakosság az iskola és a MDC mint civil szervezet közösségépítő szerepét növelni, tekintettel arra, hogy kevés az olyan közösségi program, melyekhez a férfiak is szívesen csatlakoznának.	A Mesterhármás Darts Club mint helyi civil szervezet darts sportversenyeket szervezne a környék lakóinak és az iskolához kapcsolódó gyerekeknek és szüleiknek. A versenyekhez mint közösségi találkozók megrendezéséhez kérünk támogatást, mind technikai eszközök, jutalmazások, bérleti díjak, költségek finanszírozásához. A szervezési és személyi feltételeket az egyesületünk tagjai és az iskola dolgozói biztosítanák.	a Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola dolgozói.	A Mesterhármás Darts Club versenyek rendezésére képes hozzáértő és lelkes tagokból álló civil szervezet. Technikai feltételekkel részben rendelkező egyesületünk az iskola tornatermét bérelné, és ott a meglévő és jelen pályázat keretei között igényelt támogatásból fejlesztett eszközparkjával 200 ember számára tud színvonalas, szórakoztató sportversenyeket szervezni. A helyi családok, diákok számára.	Mesterhármás Darts Klub	150 000 Ft	150
7	2021.03.01-2021.05.31.	2021.04.01	1,3	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Író-olvasó találkozók, mesemondó, interaktív foglalkozások	Iskolánk a Dél-megyeri városrészben helyezkedik el. Tanulóink zöme nehéz sorsú családból származik. Otthon kevés lehetőségük és gyenge indíttatásuk van az olvasásra. Az okostelefonok, internet világa még inkább determinálja őket.	Iskolánkban működik iskolai könyvtár, szakképzett könyvtárostánárral. Az olvasás fontossága a könyvtári foglalkozásokon hangsúlyos szerepet kap. Ezt segítik azok a programok, amelyek testközelbe hozzák a gyerekek kedvenc íróit, kedvet kapnak az olvasáshoz. Ehhez szervezünk meseolvasást, író-olvasó találkozózt, interaktív gyermekfoglalkozást.	Meghívott mesemondó, írók, előadók, Civil szervezők, könyvtárostánár, nevelők	Tanulóink zöme nehéz sorsú családból származik. Otthon kevés lehetőségük és gyenge indíttatásuk van az olvasásra. Az okostelefonok, internet világa még inkább determinálja őket. Iskolánkban működik iskolai könyvtár, szakképzett könyvtárostánárral. Az olvasás fontossága a könyvtári foglalkozásokon hangsúlyos szerepet kap. Ezt segítik azok a programok, amelyek testközelbe hozzák a gyerekek kedvenc íróit, kedvet kapnak az olvasáshoz.	TVT Tanszertár Alapítvány	98 000 Ft	60
8	2021.06.01-2021.08.31.	2021.06.13	1,5	I.3. Közösségek szomszédolása (pl. településrészek (célterületek), nemzetiségek találkozói, egymás lakóterületét, kulturális szokásait, hagyományait megismertető programok, szomszédos közösséget megismerő közös tevékenységek szervezése: szomszédünnep, közösségi térkép készítése stb.)	Pécsi TVT Családi nap	A településrész lakosságának összetétele vegyes. Iskolánk tanulói, kisgyermekes családok, idősebbek egyaránt laknak a körzetünkben. A tanév végi, jól megérdemelt gyermeknap minden évben kiemelt programjaink egyike. Felújított iskolánk, rendezett udvarunk lehetővé teszi, hogy különböző helyszíneken színes és változatos programoknak adjon otthont.	Szeretnénk, ha a kisgyermekes családoknak is változatos programokat nyújthatnánk, ahol családilag is jól érezhetik magukat, így jobban be tudjuk vonni a szülőket is az iskola életébe, valamint a későbbi iskolaválasztásban is segítségükre lehet	Az iskola , szervező pedagógus / Mitterstiller Ivett	Cél: egy felhőtlen, gondtalan, élményekben gazdag nap eltöltése, sok-sok játékkal, mozgással az iskolában. Több helyszínen, változatos programok, hogy mindenki megtalálhassa a kedvére valót. Lehetőséget biztosítunk azoknak a hátrányos helyzetű gyermekeknek és családoknak is, akik egyébként anyagilag nem engedhetik meg maguknak, hogy ilyen élményeket adjanak családtagjaiknak. A programok mozgáslehetőséget biztosítanak, fejlesztik a kez ügyességet, a kreativitást, az ügyességet, a gyorsaságot, az egyensúlyozó képességet és természetesen csapatépítő jelleggel bírnak.	TVT Tanszertár Alapítvány	500 000 Ft	650
9	2021.09.01-2021.11.30.	2021.10.09	2,4	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	ParaCity Pécs Poloskafesztiválján!	Pécsett a fogyatékossgal élők egy speciális közösséget alkotnak, városrészekről függetlenül. Adottságaikból eredő másságukat a befogadásuk erősítése érdekében közvetlen találkozások alkalmával érdemes bemutatni. Ha a közvetlen találkozások az ép emberek és a különböző fogyatékossgal élők között egy pozitív emocionális légkörben valósulnak meg, az tovább erősíti az elfogadást.	A kalandjáték során a résztvevőknek különböző érzékszervekre, képességekre (fogyatékossgokra) építő játékos, rejtélyes feladványokat kell megoldaniuk, hogy a végén megmentség Paralányt, a fogyatékos karaktert, akinek nincs füle, orra, szája, szeme, s nem mozog, csak levitál. Csak úgy juthat tovább a következő állomásra, ha játszik az animátorral, s megold egy rejtélyt. A rejtélyes állomások animátorai maguk is fogyatékossgal élők, így teremtmve közvetlen párbeszédet, találkozást, kontaktust az épek és az érintettek között.	fogyatékossgal érintettek, és a városrészben élő polgárok, családok, közösségek, csoportok, társaságok.	Az élménypedagógiára építő városrészi érzékenyítő játékok interaktivitását és szakmaiságát biztosítók: játékszervező: Pintér Csaba, zenei munkatárs: Szilas Miklós, mozgássérült animátor: (Dékán Alexa), hallássérült animátor: (Koltai Krisztina), vak animátor: (Kopa Marcel), beszédhibás, tanulásban akadályozott animátor: Fáth Krisztofer. Helyettesítő animátorok: Balogh Roland, Szekeres Henriett. Résztvevők, célcsoportok: családok, Iskolás csoportok, egyetemisták, fogyatékossgal érintettek és családtagjaik és a helyi lakosság vesz részt a programban.	Speckó Pécs	60 000 Ft	60
9	2021.09.01-2021.11.30.	2021.10.01	3	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámoló, művészeti előadások stb.)	Városi vers- és prózamondó verseny	Intézményünkben már évek óta hagyományosan szervezünk Városi vers-és prózamondó versenyt a költészet napja alkalmából. Ezen a rendezvényen pécsi iskolák legjobb diákjai szavalhatnak verset vagy prózát. A szerepléseket közismert és kiváló szakmai zsűritagok értékelik.	Elsődleges célunk egy külső előadót meghívni, akik a szereplések és az eredményhirdetés között szórakoztatnák, emelnék a verseny hangulatát. A helyi közösségek számára is lehetővé tenni, hogy egy igényes műsoron és egy elsőrangú előadáson részt tudjanak venni.	Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola, KVVKamarakórus, Dél-Megyer helyi kalóközössége	A Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola több éve rendezi meg a Városi vers- és prózamondó versenyét. A hozzánk érkező pécsi iskolák legjobb szavalói nevezhetnek erre a versenyre. Minden alkalommal nagyon színvonalas és rendkívül igényes szakmai rendezvényt sikerült lebonyolítani.	TVT Tanszertár Alapítvány	510 000 Ft	180
9	2021.09.01-2021.11.30.	2021.11.01	1	I.4. Közösségi helyismereti kiállítások megszervezése (sokak érdeklődésére számot tartó tárgy, témakör bemutatása, pl.: helyi alkotók közös kiállítása, tematikus fotóarchívumok, tárgyak, közösségek múltjából fennmaradt emlékek, közösségi eseményekről keletkezett dokumentumok bemutatása stb.)	Fotókiállítás a német nemzetiségi lakosok köréből	A településen élők számára fontos, hogy megismerjék a közöttük élő német nemzetiségi lakosok szokásait, hagyományait.	Célja az itt élő lakosok számára helyszínt biztosítani annak érdekében, hogy megismerhessék a közöttük élő németajkú kisebbség kultúráját.	Magyarországi Németek Pécs-Baranyai Nemzetiségi Köre	A kiállításához három témakörben gyűjtünk anyagot, fotókat. 1. A sváb családi élet régi fényképeken. 2. A sváb hagyományos építészet, a sváb parasztház. 3. Régi sváb mesterségek.	Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola német nemzetiségi tagozatának pedagógusai	50 000 Ft	100

XII. Dél-Magyar - tervezett események

10	2021.12.01-2022.02.28.	2021.12.01	1,3	I.5. Közösségi találkozik szervezése (pl.: idők napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Író-olvasó találkozik, mesemondó, interaktív foglalkozások	Iskolánk a Dél-magyar városrészben helyezkedik el. Tanulóink zöme nehéz sorsú családból származik. Otthon kevés lehetőségük és gyenge indíttatásuk van az olvasásra. Az okostelefonok, internet világa még inkább determinálja őket.	Iskolánkban működik iskolai könyvtár, szakképzett könyvtárostannárral. Az olvasás fontossága a könyvtári foglalkozásokon hangsúlyos szerepet kap. Ezt segítik azok a programok, amelyek testközelbe hozzák a gyerekek kedvenc íróit, kedvet kapnak az olvasáshoz. Ehhez szervezünk meseolvasást, író-olvasó találkozik, interaktív gyermekfoglalkozást.	Meghívott mesemondó, írók, előadók, Civil szervezők, könyvtárostannár, nevelők	Tanulóink zöme nehéz sorsú családból származik. Otthon kevés lehetőségük és gyenge indíttatásuk van az olvasásra. Az okostelefonok, internet világa még inkább determinálja őket. Iskolánkban működik iskolai könyvtár, szakképzett könyvtárostannárral. Az olvasás fontossága a könyvtári foglalkozásokon hangsúlyos szerepet kap. Ezt segítik azok a programok, amelyek testközelbe hozzák a gyerekek kedvenc íróit, kedvet kapnak az olvasáshoz.	TVT Tanszertár Alapítvány	98 000 Ft	60
10	2021.12.01-2022.02.28.	2021.12.01	3	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Jeles napok a Testvérvárosok terén-"Angyalszárnynon"	A Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége kb. 150 fő óvodás gyermek szüleiből tevődik össze. Szorosabb kapocs, illetve együttműködés csak az egy csoporton belül tartozó szülők között van. Az óvoda gyermekeinek többsége az intézmény közvetlen környezetéből kerül ki, így lakóhely szerint is egy közösséget alkotnak. Mint ismert a Dél-magyar városrészben nincs közösség tér, ennek okán sem szerveződnek olyan közösségi programok, melyek a közösség megtartó erejét hivatottak elősegíteni.	A jeles napok megünneplésének célja többértű: megismerni és együtt megélni a tradicionális ünnepeket, lehetőséget biztosítani a tapasztalatok átadására, akár szakemberektől való tanulásra, valamint az együtt eltöltött idő és közös élmény erősíti a szülők-gyermek közötti kötődést, kapcsolatot. Erre a korosztályra legjellemzőbb forma a játékos tanulás, így a tevékenységek megvalósításának a játékos cselekedtetés adna keretet.	A programot Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége hívja életre, az intézmény alkalmazotti körének bevonásával. A tervezésben, illetve a programok előkészítésében a szülők képviselétét ellátó Szülői Munkaközösség tagjai vennének részt.	Adventi időszak. Közös lelki felkészülés a karácsony ünnepére, ajándékkészítés a gyermekekkel együtt rászoruló családoknak, gyermekkori élmények, karácsonyi fotók gyűjtése a családoktól (közösségi kiállítás), receptcsere, Dél-magyar fotóalbum I., tankatalógus készítése. Luca napi búzaültetés.	Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége	200 000 Ft	80
11	2022.03.01-2022.05.31.	2022.03.01	1,3	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Jeles napok a Testvérvárosok terén-"Föld napi közösségi zöldítés"	A Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége kb. 150 fő óvodás gyermek szüleiből tevődik össze. Szorosabb kapocs, illetve együttműködés csak az egy csoporton belül tartozó szülők között van. Az óvoda gyermekeinek többsége az intézmény közvetlen környezetéből kerül ki, így lakóhely szerint is egy közösséget alkotnak. Mint ismert a Dél-magyar városrészben nincs közösség tér, ennek okán sem szerveződnek olyan közösségi programok, melyek a közösség megtartó erejét hivatottak elősegíteni.	A jeles napok megünneplésének célja többértű: megismerni és együtt megélni a tradicionális ünnepeket, lehetőséget biztosítani a tapasztalatok átadására, akár szakemberektől való tanulásra, valamint az együtt eltöltött idő és közös élmény erősíti a szülők-gyermek közötti kötődést, kapcsolatot. Erre a korosztályra legjellemzőbb forma a játékos tanulás, így a tevékenységek megvalósításának a játékos cselekedtetés adna keretet.	A programot Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége hívja életre, az intézmény alkalmazotti körének bevonásával. A tervezésben, illetve a programok előkészítésében a szülők képviselétét ellátó Szülői Munkaközösség tagjai vennének részt.	A környezettudatos életmód jegyében az udvari játékok közös feljuttatása, festés, virágosítás és faültetés. Öko-kuckó interaktív foglalkozás, szemétygyűjtés az ovi körül.	Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége	200 000 Ft	80
11	2022.03.01-2022.05.31.	2022.04.01	3	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Tematikus Zenekuckó	A településrészen élő kisgyermeknek kevés olyan közös élmény adódik az óvodán, iskolán kívül, ahol megismerkedhetnek, játszhatnak egymással. Ha igen, azt is virtuálisan teszik, számítógép előtt ülve. Az együtt játszásra, kapcsolódásra, egymás megismerésére javasolom a Zenekuckót, ahol tartalmasan eltölthetnek a gyerekek anyával, apával, nagyszülővel egy kis időt. Ez egy féle mintája is lehet a szabadidő közös eltöltésének	A településrészen élő kisgyermeknek egy olyan élményt nyújtani, ahol megismerhetnek különféle húros hangszereket és kipróbálhatnak sokféle ritmushangszert. Mindezt játékos formában, gyermekdalokkal egybeszőve. Az együtt zenélés, éneklés, játszás, a közös élmény közelebb hozza a gyermekeket, családokat.	Helyi lakosság	A foglalkozás elejen ritmushangszereket osztok ki a gyerekeknek. Először kötetlen formában megszólaltatjuk ezeket a hangszereket, majd később egy kis irányítással rendezettebb formába terejük a ritmust. Korosztálytól függően különböző mondókás és dalos ritmusjátékokat játszunk. Ezután egy kis történet szőlek meg, mely főként a természetet megidéző dalokat fűzi össze hangszerek kísérettel	Villuth András	50 000 Ft	20
12	2022.06.01-2022.08.31.	2022.06.01	1,3	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Jeles napok a Testvérvárosok terén-"Kötélék" családi nap	A Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége kb. 150 fő óvodás gyermek szüleiből tevődik össze. Szorosabb kapocs, illetve együttműködés csak az egy csoporton belül tartozó szülők között van. Az óvoda gyermekeinek többsége az intézmény közvetlen környezetéből kerül ki, így lakóhely szerint is egy közösséget alkotnak. Mint ismert a Dél-magyar városrészben nincs közösség tér, ennek okán sem szerveződnek olyan közösségi programok, melyek a közösség megtartó erejét hivatottak elősegíteni.	A jeles napok megünneplésének célja többértű: megismerni és együtt megélni a tradicionális ünnepeket, lehetőséget biztosítani a tapasztalatok átadására, akár szakemberektől való tanulásra, valamint az együtt eltöltött idő és közös élmény erősíti a szülők-gyermek közötti kötődést, kapcsolatot. Erre a korosztályra legjellemzőbb forma a játékos tanulás, így a tevékenységek megvalósításának a játékos cselekedtetés adna keretet.	A programot Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége hívja életre, az intézmény alkalmazotti körének bevonásával. A tervezésben, illetve a programok előkészítésében a szülők képviselétét ellátó Szülői Munkaközösség tagjai vennének részt.	Ovis szomszédságok találkozója. Családi versenyjátékok, ügyességi verseny apukáknak, anyukáknak, nagyszülőknek. Interaktív zenés műsor a nyár jegyében. Aszfaltrajz verseny, lakótelepi kvízzjáték-totó. Szomszédsági közösségi térkép készítése, Dél-magyar tankatalógus II.	Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége	200 000 Ft	80
12	2022.06.01-2022.08.31.	2022.07.01	1	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámoló, művészeti előadások stb.)	Közösségi Találkozó	A projekt keretében 3 esztendőn át számos közösség dolgozik különböző programok megvalósításán, sokszor együtt, máskor saját, szűkebb közösségével. Ezen együttműködők számára hiányzik egy olyan platform, ahol eredményeiket, sikereiket vagy éppen a buktatókat meg tudnák osztani egymással.	A javaslat célja, a célterületen működő szervezetek eredményeinek közös bemutatása és az eredményeik széles nyilvánosság számára elérhetővé tétele.Egymás munkájának bemutatása, a jogakorlatok egymással történő megosztása segíti a jövőbeli munkát, egymás tevékenységeinek megismerése a további kapcsolatépítést és együttműködések is erősíti.	Minden, a célterületen 3 éven át bevont közösség, és a helyi lakosok.	Mindazon tárgyi eredményt, mely a projekt során keletkezett a városrészben bemutatnánk és egyben dokumentálnánk. Ezen eredményekhez kapcsolódóan városrészi totó és kvízzjáték is készül. Egy közösen elkészített bográcsos étel mellett együtt zárnánk a 3 éves időszakot.	Nevelők Háza Egyesület	100 000 Ft	20

XII. Dél-Megyer - tervezett események

negyedév	időszak negyedév	tervezett időpont	illeszkedés a probléma- területhez (sorszámmal, több is lehet)	Tevékenység megnevezése	esemény	helyzetelemzés (a beavatkozást alátámasztó probléma rövid bemutatása)	cél és tevékenység (mit-hogyan)	bevonandó közösségek	tevékenység(ek) bemutatása, a megvalósításhoz szükséges erőforrások felsorolása	felelősök	a programok, események és folyamatok megvalósítására fordítandó forrás (Ft)	eredményes-ségi indikátor hozzájárulás 2022.08.31. projektzárásig (fő)
1	2019.09.01- 2019.11.30.	2019.10.12	2,4	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idők napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	ParaCity Pécs Poloskafesztiválján!	Pécsett a fogyatékossgal élők egy speciális közösséget alkotnak, városrészektl függetlenül. Adottságaiból eredő másságot a befogadásuk erősítése érdekében közvetlen találkozások alkalmával érdemes bemutatni. Ha a közvetlen találkozások az ép emberek és a különböző fogyatékossgal élők között egy pozitív emocionális légkörben valósulnak meg, az tovább erősíti az elfogadást.	A kalandjáték során a résztvevőknek különböző érzékszervekre, képességekre (fogyatékossgokra) építő játékos, rejtélyes feladványokat kell megoldaniuk, hogy a végén megmentség Paralányt, a fogyatékos karaktert, akinek nincs füle, orra, szája, szeme, s nem mozog, csak levitál. Csak úgy juthat tovább a következő állomásra, ha játszik az animátorral, s megold egy rejtélyt. A rejtélyes állomások animátorai maguk is fogyatékossgal élők, így teremtve közvetlen párbeszédet, találkozást, kontaktust az épek és az érintettek között.	fogyatékossgal érintettek, és a városrészen élő polgárok, családok, közösségek, csoportok, társaságok.	Az élménypedagógiára építő városrészi érzékenyítő játékok interaktivitását és szakmaiságát biztosítók: játékszervező: Pintér Csaba, zenei munkatárs: Szilas Miklós, mozgássérült animátor: (Dékán Alexa), hallássérült animátor: (Koltai Krisztina), vak animátor: (Kopa Marcel), beszédhibás, tanulásban akadályozott animátor: Fáth Krisztofer. Helyettesítő animátorok: Balogh Roland, Szekeres Henriett. Résztvevők, célcsoportok: családok, iskolás csoportok, egyetemisták, fogyatékossgal érintettek és családtagjaik és a helyi lakosság vesz részt a programban.	Speckó Pécs	60 000 Ft	60
1	2019.09.01- 2019.11.30.	2019.11.01	1	I.4. Közösségi helyismereti kiállítások megszervezése (sokak érdeklődésére számot tartó tárgy, témakör bemutatása, pl.: helyi alkotók közös kiállítása, tematikus fotóarchívumok, tárgyak, közösségek múltjából fennmaradt emlékek, közösségi eseményekről keletkezett dokumentumok bemutatása stb.)	Fotókiállítás a német nemzetiségi lakosok köréből	A településen élők számára fontos, hogy megismerjék a közöttük élő német nemzetiségi lakosok szokásait, hagyományait.	Célja az itt élő lakosok számára helyszínt biztosítani annak érdekében, hogy megismerhessék a közöttük élő németajkú kisebbség kultúráját.	Magyarországi Németek Pécs-Baranyai Nemzetiségi Köre	A kiállításához három témakörben gyűjtünk anyagot, fotókat. 1. A sváb családi élet régi fényképeken. 2. A sváb hagyományos építészet, a sváb parasztház. 3. Régi sváb mesterségek.	TVT Tanszertár Alapítvány	50 000 Ft	100
1	2019.09.01- 2019.11.30.	2019.11.12	3	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Utazó planetáriumi előadás a csillagászati hónap keretében	A természettudományi tantárgyak viszonylag kevés óraszámban vannak jelen tantervünkben, ezért az ezzel kapcsolatos ismeretanyagok, kutatási eredmények csak érintőlegesen kerülnek terítékre tanóráinkon. Az 5-6 évfolyamon oktatott természetismeret, valamint a 7 – 8 évfolyam földrajz tantárgyában külön fejezetet képez a csillagászati földrajz bizonyos szegmense. Sajnos a rá fordítható órakeret, valamint a tantermek technikai adottságai nem alkalmasak a téma mélyebb, érdekesebb részeinek bemutatására.	A digitális planetárium új lehetőséget teremt arra, hogy tanítványainkkal megismertessük a csillagos égbolt jelenségeit, megértsessük az égi jelenségek hátterében húzódó természeti törvényeket. A mozgó planetárium mellett, hogy lehetőséget ad a valósághű égboltban, a bolygók, csillagködök, távoli galaxisokban való gyönyörködésre, segítik a világegyetemről és a körülöttünk lévő világról kialakított képünk bővítését, mélyebb megértését. Az Utazó Planetárium tudományos és ismeretterjesztő céget okleveles csillagász kutatók és egyetemi oktatók hozták létre azzal a céllal, hogy látványos és szórakoztató formában ismertessék meg a csillagok távoli világát és kedvet teremtsen az éjszakai égbolt szabad szemes, vagy távcsöves megfigyeléséhez.	Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola tanulói és dolgozói	Az iskolavezetéssel egyeztetett novemberi tanítási napon (csillagászati hónapban) szeretnénk betervezni, évfolyamonként/osztályonként előre kialakított beosztás szerint. Az igényelt előadások témáját a tanítványaink életkorához, tananyaguk témáihoz igazítanánk. Tornatermünk adottságai maximálisan megfelelnek a percek alatt felépíthető mozgó planetáriumi sátor felállításának, melyben lelkes csillagászok tolmácsolásában szemünk előtt eleveníthető fel az éjszakai égbolt.	TVT Tanszertár Alapítvány	134 500 Ft	320
2	2019.12.01- 2020.02.29.	2019.12.01	1	I.6. Hagományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képessé tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozók, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Dél-Megyeri Darts verseny	A Mesterhármás Darts Club mint civil sportegyesület a célterületen lévő Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskolában a Dél-Megyeri terület lakosainak az iskolába járó tanítványainak, szüleiknek szeretne a pályázat lehetőségein belül sportversenyt, helyiek találkozóit szervezni, több, rendszeres alkalommal. Ezzel a lakosság az iskola és a MDC mint civil szervezet közösségépítő szerepét növelni, tekintettel arra, hogy kevés az olyan közösségi program, melyekhez a férfiak is szívesen csatlakoznának.	A Mesterhármás Darts Club mint helyi civil szervezet darts sportversenyeket szervezne a környék lakóinak és az iskolához kapcsolódó gyerekeknek és szüleiknek. A versenyekhez mint közösségi találkozók megrendezéséhez kérünk támogatást, mind technikai eszközök, jutalmazások, bérleti díjak, költségek finanszírozásához. A szervezési és személyi feltételeket az egyesületünk tagjai és az iskola dolgozói biztosítanák.	a Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola dolgozói.	A Mesterhármás Darts Club versenyek rendezésére képes hozzáférő és lelkes tagokból álló civil szervezet. Technikai feltételekkel részben rendelkező egyesületünk az iskola tornatermét bérelné, és ott a meglévő és jelen pályázat keretei között igényelt támogatásból fejlesztett eszközparkjával 200 ember számára tud színvonalas, szórakoztató sportversenyeket szervezni. A helyi családok, diákok számára.	Mesterhármás Darts Klub	150 000 Ft	150
2	2019.12.01- 2020.02.29.	2019.12.01	1	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Jeles napok a Testvérvárosok terén-"Angyalszárnynon"	A Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége kb. 150 fő óvodás gyermek szüleiből tevődik össze. Szorosabb kapocs, illetve együttműködés csak az egy csoporton belül tartozó szülők között van. Az óvoda gyermekeinek többsége az intézmény közvetlen környezetéből kerül ki, így lakóhely szerint is egy közösséget alkotnak. Mint ismert a Dél-megyeri városrészen nincs közösség tér, ennek okán sem szerveződnek olyan közösségi programok, melyek a közösség megtartó erejét hivatottak elősegíteni.	A jeles napok megünneplésének célja többértű: megismerni és együtt megélni a tradicionális ünnepeket, lehetőséget biztosítani a tapasztalatok átadására, akár szakemberektől való tanulásra, valamint az együtt eltöltött idő és közös élmény erősíti a szülők-gyermek közötti kötődést, kapcsolatot. Erre a korosztályra legjellemzőbb forma a játékos tanulás, így a tevékenységek megvalósításának a játékos cselekedtetés adna keretet.	A programot Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége hívja életre, az intézmény alkalmazotti körének bevonásával. A tervezésben, illetve a programok előkészítésében a szülők képviseletét ellátó Szülői Munkaközösség tagjai vennének részt.	Adventi időszak. Közös lelki felkészülés a karácsony ünnepére, ajándékkészítés a gyermekekkel együtt rászoruló családoknak, gyermekkori élmények, karácsonyi fotók gyűjtése a családoktól (közösségi kiállítás), receptcsere, Dél-megyeri főtáblam I., tankatalógus készítése. Luca napi búzaültetés.	Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége	200 000 Ft	80
3	2020.03.01- 2020.05.31.	2020.03.01	1	I.6. Hagományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képessé tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozók, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Dél-Megyeri Darts verseny	A Mesterhármás Darts Club mint civil sportegyesület a célterületen lévő Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskolában a Dél-Megyeri terület lakosainak az iskolába járó tanítványainak, szüleiknek szeretne a pályázat lehetőségein belül sportversenyt, helyiek találkozóit szervezni, több, rendszeres alkalommal. Ezzel a lakosság az iskola és a MDC mint civil szervezet közösségépítő szerepét növelni, tekintettel arra, hogy kevés az olyan közösségi program, melyekhez a férfiak is szívesen csatlakoznának.	A Mesterhármás Darts Club mint helyi civil szervezet darts sportversenyeket szervezne a környék lakóinak és az iskolához kapcsolódó gyerekeknek és szüleiknek. A versenyekhez mint közösségi találkozók megrendezéséhez kérünk támogatást, mind technikai eszközök, jutalmazások, bérleti díjak, költségek finanszírozásához. A szervezési és személyi feltételeket az egyesületünk tagjai és az iskola dolgozói biztosítanák.	a Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola dolgozói.	A Mesterhármás Darts Club versenyek rendezésére képes hozzáférő és lelkes tagokból álló civil szervezet. Technikai feltételekkel részben rendelkező egyesületünk az iskola tornatermét bérelné, és ott a meglévő és jelen pályázat keretei között igényelt támogatásból fejlesztett eszközparkjával 200 ember számára tud színvonalas, szórakoztató sportversenyeket szervezni. A helyi családok, diákok számára.	Mesterhármás Darts Klub	150 000 Ft	150
3	2020.03.01- 2020.05.31.	2020.04.01	3	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idők napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Író-olvasó találkozók, mesemondó, interaktív foglalkozások	Iskolánk a Dél-megyeri városrészen helyezkedik el. Tanulóink zöme nehéz sorsú családból származik. Otthon kevés lehetőségük és gyenge indíttatásuk van az olvasásra. Az okostelefonok, internet világa még inkább determinálja őket.	Iskolánkban működik iskolai könyvtár, szakképzett könyvtárostannárral. Az olvasás fontossága a könyvtári foglalkozásokon hangsúlyos szerepet kap. Ezt segítik azok a programok, amelyek testközelbe hozzák a gyerekek kedvenc íróit, kedvet kapnak az olvasáshoz. Ehhez szervezünk meseolvasást, író-olvasó találkozót, interaktív gyermekfoglalkozást.	Meghívott mesemondó, írók, előadók, Civil szervezők, könyvtárostannár, nevelők	Tanulóink zöme nehéz sorsú családból származik. Otthon kevés lehetőségük és gyenge indíttatásuk van az olvasásra. Az okostelefonok, internet világa még inkább determinálja őket. Iskolánkban működik iskolai könyvtár, szakképzett könyvtárostannárral. Az olvasás fontossága a könyvtári foglalkozásokon hangsúlyos szerepet kap. Ezt segítik azok a programok, amelyek testközelbe hozzák a gyerekek kedvenc íróit, kedvet kapnak az olvasáshoz.	TVT Tanszertár Alapítvány	98 000 Ft	60

XII. Dél-Megyer - tervezett események

4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.13	1,5	I.3. Közösségek szomszédolása (pl. településrészek (célterületek), nemzetiiségek találkozói, egymás lakóterületét, kulturális szokásait, hagyományait megismertető programok, szomszédos közösséget megismerő közös tevékenységek szervezése: szomszédünnep, közösségi térkép készítése stb.)	Pécsi TVT Családi nap	A településrész lakosságának összetétele vegyes. Iskolánk tanulói, kisgyermekes családok, idősebbek egyaránt laknak a körzetünkben. A tanév végi, jól megérdemelt gyermeknap minden évben kiemelt programjaink egyike. Felújított iskolánk, rendezett udvarunk lehetővé teszi, hogy különböző helyszíneken színes és változatos programoknak adjon otthont.	Szeretnénk, ha a kisgyermekes családoknak is változatos programokat nyújthatnánk, ahol családilag is jól érezhetik magukat, így jobban be tudjuk vonni a szülőket is az iskola életébe, valamint a későbbi iskolaválasztásban is segítségükre lehet	Az iskola , szervező pedagógus / Mitterstiller Ivett	Cél: egy felhőtlen, gondtalan, élményekben gazdag nap eltöltése, sok-sok játékkal, mozgással az iskolában. Több helyszínen, változatos programok, hogy mindenki megtalálhassa a kedvére valót. Lehetőséget biztosítunk azoknak a hátrányos helyzetű gyermekeknek és családoknak is, akik egyébként anyagilag nem engedhetik meg maguknak, hogy ilyen élményeket adjanak családtagjaiknak. A programok mozgáslehetőséget biztosítanak, fejlesztik a kez ügyességet, a kreativitást, az ügyességet, a gyorsaságot, az egyensúlyozó képességet és természetesen csapatépítő jelleggel bírnak.	TVT Tanszertár Alapítvány	500 000 Ft	650
5	2020.09.01-2020.11.30.	2020.10.10	2,4	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idők napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	ParaCity Pécs Poloskafesztiválja!	Pécsett a fogyatékossgal élők egy speciális közösséget alkotnak, városrészektlől függetlenül. Adottságaikból eredő másságukat a befogadásuk erősítése érdekében közvetlen találkozások alkalmával érdeemes bemutatni. Ha a közvetlen találkozások az ép emberek és a különböző fogyatékossgal élők között egy pozitív emocionális légkörben valósulnak meg, az tovább erősíti az elfogadást.	A kalandjáték során a résztvevőknek különböző érzékszervekre, képességekre (fogyatékossgakra) építő játékos, rejtélyes feladványokat kell megoldaniuk, hogy a végén megmentsék Paralányt, a fogyatékos karaktert, akinek nincs füle, orra, szája, szeme, s nem mozog, csak levitál. Csak úgy juthat tovább a következő állomásra, ha játszik az animátorral, s megold egy rejtélyt. A rejtélyes állomások animátorai maguk is fogyatékossgal élők, így teremtvé közvetlen párbeszédet, találkozást, kontaktust az épek és az érintettek között.	fogyatékossgal érintettek, és a városrészen élő polgárok, családok, közösségek, csoportok, társaságok.	Az élménypedagógiára építő városrészi érzékenyítő játékok interaktivitását és szakmaiságát biztosítók: játékszervező: Pintér Csaba, zenei munkatárs: Szilas Miklós, mozgássérült animátor: (Dékán Alexa), hallássérült animátor: (Koltai Krisztina), vak animátor: (Kopa Marcel), beszédhibás, tanulásban akadályozott animátor: Fáth Krisztofer. Helyettesítő animátorok: Balogh Roland, Szekeres Henriett. Résztvevők, célcsoportok: családok, iskolás csoportok, egyetemisták, fogyatékossgal érintettek és családtagjaik és a helyi lakosság vesz részt a programban.	Speckó Pécs	60 000 Ft	60
5	2020.09.01-2020.11.30.	2020.11.01	1	I.4. Közösségi helyismereti kiállítások megszervezése (sokak érdeklődésére számot tartó tárgy, témakör bemutatása, pl.: helyi alkotók közös kiállítása, tematikus fotóarchívumok, tárgyak, közösségek múltjából fennmaradt emlékek, közösségi eseményekről keletkezett dokumentumok bemutatása stb.)	Fotókiállítás a német nemzetiségi lakosok köréből	A településen élők számára fontos, hogy megismerjék a közöttük élő német nemzetiségi lakosok szokásait, hagyományait.	Célja az itt élő lakosok számára helyszínt biztosítani annak érdekében, hogy megismerhessék a közöttük élő németajkú kisebbség kultúráját.	Magyarországi Németek Pécs-Baranyai Nemzetiségi Köre	A kiállításához három témakörben gyűjtünk anyagot, fotókat. 1. A sváb családi élet régi fényképeken. 2. A sváb hagyományos építészett, a sváb parasztház. 3. Régi sváb mesterségek.	Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola német nemzetiségi tagozatának pedagógusai	50 000 Ft	100
5	2020.09.01-2020.11.30.	2020.11.11	1	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	"Libaságok"	A Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége kb. 150 fő óvodás gyermek szüleiből tevődik össze. Szülői közösséget jellemzi, hogy szorosabb kapcsolat, együttműködés csak az egy csoporton belül tartozó szüölök között van. Lakóhely szerint is egy közösséget alkotnak az óvoda gyermekei, mert a gyermekek többsége az intézmény közvetlen környezetéből kerül ki. Erösségként kiemelhetjük a gyermekek fejlődésének elősegítése érdekében megvalósuló összefogás képességét. A közös programok segítenek szorosabbá fűzni a családon belüli kapcsolatokat, kötődéseket, illetve nyithatnának egymás felé is a gyermeket nevelő közösségek, ennek egyik lehetséges formája a hagyományok ápolása, magyarságtudat erősítése, népszokások felelevenítése.	A Szülőklub célja kettős: egyrészt a résztvevő szüölket felkészíti és megerősíti a gyermeke nevelés terén, lehetőséget biztosít a tapasztalatok átadására, szakemberektől való tanulásra, másrészt a gyermekekkel eltöltött idő erősíti a szüölök-gyermekek közötti kötődést, kapcsolatot. Erre a korosztályra legjellemzőbb forma a játék, így a tevékenységek megvalósításának a játékos cselekedtetés adna keretet.	Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége és gyermekeik	A program összeállításának szempontja: egyszerre informatív és közösségépítő, a kisgyermekkor életkori sajátosságának megfelelőenjátékba és cselekvésbe ágyazott. Beszélgetés, feltöltődés, a gyermekekkel az élményalapú programok megvalósítása az elsődleges célunk. „Kiterjesztett család” fogalma fontos számunkra, vagyis a programokba be kívánjuk vonni a nagyszüölket is, a generációk közötti kapcsolatokat erősítve. Új hagyományok megteremtésére, ismétlődő közösségi programok elindítására is kívánunk hangsúlyt fektetni. Márton püspök legendájával való ismerkedés, a történet felelevenítése elősegíti a gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztését. „Adni jó” - a szüölök szemléletformálása, példamutatás, egymásnak való segítségnyújtás kerül fókuszba.	Kertvárosi Óvoda Szüölök Közössége	250 000 Ft	250
6	2020.12.01-2021.02.28.	2020.12.01	1	I.6. Hagyományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képesség téttel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozók, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Dél-Megyeri Darts verseny	A Mesterhármás Darts Club mint civil sportegyesület a célterületen lévő Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskolában a Dél-Megyeri terület lakosainak az iskolába járó tanítványainak, szüleiknek szeretne a pályázat lehetőségein belül sportversenyt, helyiek találkozóit szervezni, több, rendszeres alkalommal. Ezzel a lakosság az iskola és a MDC mint civil szervezet közösségépítő szerepét növelni, tekintettel arra, hogy kevés az olyan közösségi program, melyekhez a férfiak is szívesen csatlakoznának.	A Mesterhármás Darts Club mint helyi civil szervezet darts sportversenyeket szervezne a környék lakóinak és az iskolához kapcsolódó gyerekeknek és szüleiknek. A versenyekhez mint közösségi találkozók megrendezéséhez kérünk támogatást, mind technikai eszközök, jutalmazások, bérleti díjak, költségek finanszírozásához. A szervezési és személyi feltételeket az egyesületünk tagjai és az iskola dolgozói biztosítanak.	a Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola dolgozói.	A Mesterhármás Darts Club versenyek rendezésére képes hozzáértő és lelkes tagokból álló civil szervezet. Technikai feltételekkel részben rendelkező egyesületünk az iskola tornatermét bérelné, és ott a meglévő és jelen pályázat keretei között igényelt támogatásból fejlesztett eszközparkjával 200 ember számára tud színvonalas, szórakoztató sportversenyeket szervezni. A helyi családok, diákok számára.	Mesterhármás Darts Klub	150 000 Ft	150
6	2020.12.01-2021.02.28.	2020.12.01	1,3	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Jeles napok a Testvérvárosok terén-"Angyalszárnynon"	A Kertvárosi Óvoda Szüölök Közössége kb. 150 fő óvodás gyermek szüleiből tevődik össze. Szorosabb kapocs, illetve együttműködés csak az egy csoporton belül tartozó szüölök között van. Az óvoda gyermekeinek többsége az intézmény közvetlen környezetéből kerül ki, így lakóhely szerint is egy közösséget alkotnak. Mint ismert a Dél-megyeri városrészben nincs közösség tér, ennek okán sem szerveződnek olyan közösségi programok, melyek a közösség megtartó erejét hivatottak elősegíteni.	A jeles napok megünneplésének célja többértű: megismerni és együtt megélni a tradicionális ünnepeket, lehetőséget biztosítani a tapasztalatok átadására, akár szakemberektől való tanulásra, valamint az együtt eltöltött idő és közös élmény erősíti a szüölök-gyermekek közötti kötődést, kapcsolatot. Erre a korosztályra legjellemzőbb forma a játékos tanulás, így a tevékenységek megvalósításának a játékos cselekedtetés adna keretet.	A programot Kertvárosi Óvoda Szüölök Közössége hívja életre, az intézmény alkalmazotti körének bevonásával. A tervezésben, illetve a programok előkészítésében a szüölök képvisletét ellátó Szüölök Munkaközösség tagjai vennének részt.	Adventi időszak. Közös lelki felkészülés a karácsony ünnepére, ajándékkészítés a gyermekekkel együtt rászoruló családoknak, gyermekkori élmények, karácsonyi fotók gyűjtése a családoktól (közösségi kiállítás), receptcsere, Dél-megyeri fotóalbum I., tankatalógus készítése. Luca napi búzáültetés.	Kertvárosi Óvoda Szüölök Közössége	200 000 Ft	80

XII. Dél-Megyer - tervezett események												
6	2020.12.01-2021.02.28.	2020.12.01	1,3	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Író-olvasó találkozók, mesemondó, interaktív foglalkozások	Iskolánk a Dél-megyeri városrészben helyezkedik el. Tanulóink zöme nehéz sorsú családból származik. Otthon kevés lehetőségük és gyenge indíttatásuk van az olvasásra. Az okostelefonok, internet világa még inkább determinálja őket.	Iskolánkban működik iskolai könyvtár, szakképzett könyvtárostánárral. Az olvasás fontossága a könyvtári foglalkozásokon hangsúlyos szerepet kap. Ezt segítik azok a programok, amelyek testközelbe hozzák a gyerekek kedvenc íróit, kedvet kapnak az olvasáshoz. Ehhez szervezünk meseolvasást, író-olvasó találkozózt, interaktív gyermekfoglalkozást.	Meghívott mesemondó, írók, előadók, Civil szervezők, könyvtárostánár, nevelők	Tanulóink zöme nehéz sorsú családból származik. Otthon kevés lehetőségük és gyenge indíttatásuk van az olvasásra. Az okostelefonok, internet világa még inkább determinálja őket. Iskolánkban működik iskolai könyvtár, szakképzett könyvtárostánárral. Az olvasás fontossága a könyvtári foglalkozásokon hangsúlyos szerepet kap. Ezt segítik azok a programok, amelyek testközelbe hozzák a gyerekek kedvenc íróit, kedvet kapnak az olvasáshoz.	TVT Tanszertár Alapítvány	98 000 Ft	60
7	2021.03.01-2021.05.31.	2021.03.01	1	I.6. Hagyományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képessé tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozók, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Dél-Megyeri Darts verseny	A Mesterhármás Darts Club mint civil sportegyesület a célterületen lévő Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskolában a Dél-Megyeri terület lakosainak az iskolába járó tanítványainak, szüleiknek szeretne a pályázat lehetőségein belül sportversenyt, helyiek találkozóit szervezni, több, rendszeres alkalommal. Ezzel a lakosság az iskola és a MDC mint civil szervezet közösségépítő szerepét növelni, tekintettel arra, hogy kevés az olyan közösségi program, melyekhez a férfiak is szívesen csatlakoznának.	A Mesterhármás Darts Club mint helyi civil szervezet darts sportversenyeket szervezne a környék lakóinak és az iskolához kapcsolódó gyerekeknek és szüleiknek. A versenyekhez mint közösségi találkozók megrendezéséhez kérünk támogatást, mind technikai eszközök, jutalmazások, bérleti díjak, költségek finanszírozásához. A szervezési és személyi feltételeket az egyesületünk tagjai és az iskola dolgozói biztosítanák.	a Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola dolgozói.	A Mesterhármás Darts Club versenyek rendezésére képes hozzáértő és lelkes tagokból álló civil szervezet. Technikai feltételekkel részben rendelkező egyesületünk az iskola tornatermét bérelné, és ott a meglévő és jelen pályázat keretei között igényelt támogatásból fejlesztett eszközparkjával 200 ember számára tud színvonalas, szórakoztató sportversenyeket szervezni. A helyi családok, diákok számára.	Mesterhármás Darts Klub	150 000 Ft	150
7	2021.03.01-2021.05.31.	2021.04.01	1,3	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Író-olvasó találkozók, mesemondó, interaktív foglalkozások	Iskolánk a Dél-megyeri városrészben helyezkedik el. Tanulóink zöme nehéz sorsú családból származik. Otthon kevés lehetőségük és gyenge indíttatásuk van az olvasásra. Az okostelefonok, internet világa még inkább determinálja őket.	Iskolánkban működik iskolai könyvtár, szakképzett könyvtárostánárral. Az olvasás fontossága a könyvtári foglalkozásokon hangsúlyos szerepet kap. Ezt segítik azok a programok, amelyek testközelbe hozzák a gyerekek kedvenc íróit, kedvet kapnak az olvasáshoz. Ehhez szervezünk meseolvasást, író-olvasó találkozózt, interaktív gyermekfoglalkozást.	Meghívott mesemondó, írók, előadók, Civil szervezők, könyvtárostánár, nevelők	Tanulóink zöme nehéz sorsú családból származik. Otthon kevés lehetőségük és gyenge indíttatásuk van az olvasásra. Az okostelefonok, internet világa még inkább determinálja őket. Iskolánkban működik iskolai könyvtár, szakképzett könyvtárostánárral. Az olvasás fontossága a könyvtári foglalkozásokon hangsúlyos szerepet kap. Ezt segítik azok a programok, amelyek testközelbe hozzák a gyerekek kedvenc íróit, kedvet kapnak az olvasáshoz.	TVT Tanszertár Alapítvány	98 000 Ft	60
8	2021.06.01-2021.08.31.	2021.06.13	1,5	I.3. Közösségek szomszédolása (pl. településrészek (célterületek), nemzetiségek találkozói, egymás lakóterületét, kulturális szokásait, hagyományait megismertető programok, szomszédos közösséget megismerő közös tevékenységek szervezése: szomszédünnep, közösségi térkép készítése stb.)	Pécsi TVT Családi nap	A településrész lakosságának összetétele vegyes. Iskolánk tanulói, kisgyermekes családok, idősebbek egyaránt laknak a körzetünkben. A tanév végi, jól megérdemelt gyermeknap minden évben kiemelt programjaink egyike. Felújított iskolánk, rendezett udvarunk lehetővé teszi, hogy különböző helyszíneken színes és változatos programoknak adjon otthont.	Szeretnénk, ha a kisgyermekes családoknak is változatos programokat nyújthatnánk, ahol családilag is jól érezhetik magukat, így jobban be tudjuk vonni a szülőket is az iskola életébe, valamint a későbbi iskolaválasztásban is segítségükre lehet	Az iskola , szervező pedagógus / Mitterstiller Ivett	Cél: egy felhőtlen, gondtalan, élményekben gazdag nap eltöltése, sok-sok játékkal, mozgással az iskolában. Több helyszínen, változatos programok, hogy mindenki megtalálhassa a kedvére valót. Lehetőséget biztosítunk azoknak a hátrányos helyzetű gyermekeknek és családoknak is, akik egyébként anyagilag nem engedhetik meg maguknak, hogy ilyen élményeket adjanak családtagjaiknak. A programok mozgáslehetőséget biztosítanak, fejlesztik a kez ügyességet, a kreativitást, az ügyességet, a gyorsaságot, az egyensúlyozó képességet és természetesen csapatépítő jelleggel bírnak.	TVT Tanszertár Alapítvány	500 000 Ft	650
9	2021.09.01-2021.11.30.	2021.10.09	2,4	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	ParaCity Pécs Poloskafesztiválján!	Pécsett a fogyatékossgal élők egy speciális közösséget alkotnak, városrészekről függetlenül. Adottságaikból eredő másságukat a befogadásuk erősítése érdekében közvetlen találkozások alkalmával érdemes bemutatni. Ha a közvetlen találkozások az ép emberek és a különböző fogyatékossgal élők között egy pozitív emocionális légkörben valósulnak meg, az tovább erősíti az elfogadást.	A kalandjáték során a résztvevőknek különböző érzékszervekre, képességekre (fogyatékossgokra) építő játékos, rejtélyes feladványokat kell megoldaniuk, hogy a végén megmentség Paralányt, a fogyatékos karaktert, akinek nincs füle, orra, szája, szeme, s nem mozog, csak levitál. Csak úgy juthat tovább a következő állomásra, ha játszik az animátorral, s megold egy rejtélyt. A rejtélyes állomások animátorai maguk is fogyatékossgal élők, így teremtvé közvetlen párbeszédet, találkozást, kontaktust az épek és az érintettek között.	fogyatékossgal érintettek, és a városrészben élő polgárok, családok, közösségek, csoportok, társaságok.	Az élménypedagógiára építő városrészi érzékenyítő játékok interaktivitását és szakmaiságát biztosítók: játékszervező: Pintér Csaba, zenei munkatárs: Szilas Miklós, mozgássérült animátor: (Dékán Alexa), hallássérült animátor: (Koltai Krisztina), vak animátor: (Kopa Marcel), beszédhibás, tanulásban akadályozott animátor: Fáth Krisztofer. Helyettesítő animátorok: Balogh Roland, Szekeres Henriett. Résztvevők, célcsoportok: családok, Iskolás csoportok, egyetemisták, fogyatékossgal érintettek és családtagjaik és a helyi lakosság vesz részt a programban.	Speckó Pécs	60 000 Ft	60
9	2021.09.01-2021.11.30.	2021.10.01	3	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámoló, művészeti előadások stb.)	Városi vers- és prózamondó verseny	Intézményünkben már évek óta hagyományosan szervezünk Városi vers-és prózamondó versenyt a költészet napja alkalmából. Ezen a rendezvényen pécsi iskolák legjobb diákjai szavalhatnak verset vagy prózát. A szerepléseket közismert és kiváló szakmai zsűritagok értékeli.	Elsődleges célunk egy külső előadót meghívni, akik a szereplések és az eredményhirdetés között szórakoztatnák, emelnék a verseny hangulatát. A helyi közösségek számára is lehetővé tenni, hogy egy igényes műsoron és egy elsőrangú előadáson részt tudjanak venni.	Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola, KVVKamarakórus, Dél-Megyer helyi kalóközössége	A Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola több éve rendezi meg a Városi vers- és prózamondó versenyét. A hozzánk érkező pécsi iskolák legjobb szavalói nevezhetnek erre a versenyre. Minden alkalommal nagyon színvonalas és rendkívül igényes szakmai rendezvényt sikerült lebonyolítani.	TVT Tanszertár Alapítvány	510 000 Ft	180
9	2021.09.01-2021.11.30.	2021.11.01	1	I.4. Közösségi helyismereti kiállítások megszervezése (sokak érdeklődésére számot tartó tárgy, témakör bemutatása, pl.: helyi alkotók közös kiállítása, tematikus fotóarchívumok, tárgyak, közösségek múltjából fennmaradt emlékek, közösségi eseményekről keletkezett dokumentumok bemutatása stb.)	Fotókiállítás a német nemzetiségi lakosok köréből	A településen élők számára fontos, hogy megismerjék a közöttük élő német nemzetiségi lakosok szokásait, hagyományait.	Célja az itt élő lakosok számára helyszínt biztosítani annak érdekében, hogy megismerhessék a közöttük élő németajkú kisebbség kultúráját.	Magyarországi Németek Pécs-Baranyai Nemzetiségi Köre	A kiállításához három témakörben gyűjtünk anyagot, fotókat. 1. A sváb családi élet régi fényképeken. 2. A sváb hagyományos építészet, a sváb parasztház. 3. Régi sváb mesterségek.	Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola német nemzetiségi tagozatának pedagógusai	50 000 Ft	100

XII. Dél-Magyar - tervezett események

10	2021.12.01-2022.02.28.	2021.12.01	1,3	I.5. Közösségi találkozik szervezése (pl.: idők napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Író-olvasó találkozik, mesemondó, interaktív foglalkozások	Iskolánk a Dél-magyar városrészben helyezkedik el. Tanulóink zöme nehéz sorsú családból származik. Otthon kevés lehetőségük és gyenge indíttatásuk van az olvasásra. Az okostelefonok, internet világa még inkább determinálja őket.	Iskolánkban működik iskolai könyvtár, szakképzett könyvtárostannárral. Az olvasás fontossága a könyvtári foglalkozásokon hangsúlyos szerepet kap. Ezt segítik azok a programok, amelyek testközelbe hozzák a gyerekek kedvenc íróit, kedvet kapnak az olvasáshoz. Ehhez szervezünk meseolvasást, író-olvasó találkozik, interaktív gyermekfoglalkozást.	Meghívott mesemondó, írók, előadók, Civil szervezők, könyvtárostannár, nevelők	Tanulóink zöme nehéz sorsú családból származik. Otthon kevés lehetőségük és gyenge indíttatásuk van az olvasásra. Az okostelefonok, internet világa még inkább determinálja őket. Iskolánkban működik iskolai könyvtár, szakképzett könyvtárostannárral. Az olvasás fontossága a könyvtári foglalkozásokon hangsúlyos szerepet kap. Ezt segítik azok a programok, amelyek testközelbe hozzák a gyerekek kedvenc íróit, kedvet kapnak az olvasáshoz.	TVT Tanszertár Alapítvány	98 000 Ft	60
10	2021.12.01-2022.02.28.	2021.12.01	3	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Jeles napok a Testvérvárosok terén-"Angyalszármnyon"	A Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége kb. 150 fő óvodás gyermek szüleiből tevődik össze. Szorosabb kapocs, illetve együttműködés csak az egy csoporton belül tartozó szülők között van. Az óvoda gyermekeinek többsége az intézmény közvetlen környezetéből kerül ki, így lakóhely szerint is egy közösséget alkotnak. Mint ismert a Dél-magyar városrészben nincs közösség tér, ennek okán sem szerveződnék olyan közösségi programok, melyek a közösség megtartó erejét hivatottak elősegíteni.	A jeles napok megünneplésének célja többértű: megismerni és együtt megélni a tradicionális ünnepeket, lehetőséget biztosítani a tapasztalatok átadására, akár szakemberektől való tanulásra, valamint az együtt eltöltött idő és közös élmény erősíti a szülők-gyermek közötti kötődést, kapcsolatot. Erre a korosztályra legjellemzőbb forma a játékos tanulás, így a tevékenységek megvalósításának a játékos cselekedtetés adna keretet.	A programot Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége hívja életre, az intézmény alkalmazotti körének bevonásával. A tervezésben, illetve a programok előkészítésében a szülők képviselétét ellátó Szülői Munkaközösség tagjai vennének részt.	Adventi időszak. Közös lelki felkészülés a karácsony ünnepére, ajándékkészítés a gyermekekkel együtt rászoruló családoknak, gyermekkori élmények, karácsonyi fotók gyűjtése a családoktól (közösségi kiállítás), receptcsere, Dél-magyar fotóalbum I., tankatalógus készítése. Luca napi búzaültetés.	Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége	200 000 Ft	80
11	2022.03.01-2022.05.31.	2022.03.01	1,3	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Jeles napok a Testvérvárosok terén-"Föld napi közösségi zöldítés"	A Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége kb. 150 fő óvodás gyermek szüleiből tevődik össze. Szorosabb kapocs, illetve együttműködés csak az egy csoporton belül tartozó szülők között van. Az óvoda gyermekeinek többsége az intézmény közvetlen környezetéből kerül ki, így lakóhely szerint is egy közösséget alkotnak. Mint ismert a Dél-magyar városrészben nincs közösség tér, ennek okán sem szerveződnék olyan közösségi programok, melyek a közösség megtartó erejét hivatottak elősegíteni.	A jeles napok megünneplésének célja többértű: megismerni és együtt megélni a tradicionális ünnepeket, lehetőséget biztosítani a tapasztalatok átadására, akár szakemberektől való tanulásra, valamint az együtt eltöltött idő és közös élmény erősíti a szülők-gyermek közötti kötődést, kapcsolatot. Erre a korosztályra legjellemzőbb forma a játékos tanulás, így a tevékenységek megvalósításának a játékos cselekedtetés adna keretet.	A programot Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége hívja életre, az intézmény alkalmazotti körének bevonásával. A tervezésben, illetve a programok előkészítésében a szülők képviselétét ellátó Szülői Munkaközösség tagjai vennének részt.	A környezettudatos életmód jegyében az udvari játékok közös feljuttatása, festés, virágosítás és faültetés. Öko-kuckó interaktív foglalkozás, szemétygyűjtés az ovi körül.	Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége	200 000 Ft	80
11	2022.03.01-2022.05.31.	2022.04.01	3	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Tematikus Zenekuckó	A településrészen élő kisgyermeknek kevés olyan közös élmény adódik az óvodán, iskolán kívül, ahol megismerkedhetnek, játszhatnak egymással. Ha igen, azt is virtuálisan teszik, számítógép előtt ülve. Az együtt játszásra, kapcsolódásra, egymás megismerésére javasolom a Zenekuckót, ahol tartalmasan eltölthetnek a gyerekek anyával, apával, nagyszülővel egy kis időt. Ez egy féle mintája is lehet a szabadidő közös eltöltésének	A településrészen élő kisgyermeknek egy olyan élményt nyújtani, ahol megismerhetnek különféle húros hangszereket és kipróbálhatnak sokféle ritmushangszert. Mindezt játékos formában, gyermekdalokkal egybeszőve. Az együtt zenélés, éneklés, játszás, a közös élmény közelebb hozza a gyermekeket, családokat.	Helyi lakosság	A foglalkozás elejen ritmushangszereket osztok ki a gyerekeknek. Először kötetlen formában megszólaltatjuk ezeket a hangszereket, majd később egy kis irányítással rendezettebb formába terejük a ritmust. Korosztálytól függően különböző mondókás és dalos ritmusjátékokat játszunk. Ezután egy kis történet szőlek meg, mely főként a természetet megidéző dalokat fűzi össze hangszerek kísérettel	Villuth András	50 000 Ft	20
12	2022.06.01-2022.08.31.	2022.06.01	1,3	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Jeles napok a Testvérvárosok terén-"Kötélék" családi nap	A Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége kb. 150 fő óvodás gyermek szüleiből tevődik össze. Szorosabb kapocs, illetve együttműködés csak az egy csoporton belül tartozó szülők között van. Az óvoda gyermekeinek többsége az intézmény közvetlen környezetéből kerül ki, így lakóhely szerint is egy közösséget alkotnak. Mint ismert a Dél-magyar városrészben nincs közösség tér, ennek okán sem szerveződnék olyan közösségi programok, melyek a közösség megtartó erejét hivatottak elősegíteni.	A jeles napok megünneplésének célja többértű: megismerni és együtt megélni a tradicionális ünnepeket, lehetőséget biztosítani a tapasztalatok átadására, akár szakemberektől való tanulásra, valamint az együtt eltöltött idő és közös élmény erősíti a szülők-gyermek közötti kötődést, kapcsolatot. Erre a korosztályra legjellemzőbb forma a játékos tanulás, így a tevékenységek megvalósításának a játékos cselekedtetés adna keretet.	A programot Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége hívja életre, az intézmény alkalmazotti körének bevonásával. A tervezésben, illetve a programok előkészítésében a szülők képviselétét ellátó Szülői Munkaközösség tagjai vennének részt.	Ovis szomszédságok találkozója. Családi versenyjátékok, ügyességi verseny apukáknak, anyukáknak, nagyszülőknek. Interaktív zenés műsor a nyár jegyében. Aszfaltrajz verseny, lakótelepi kvízzjáték-totó. Szomszédsági közösségi térkép készítése, Dél-magyar tankatalógus II.	Kertvárosi Óvoda Szülői Közössége	200 000 Ft	80
12	2022.06.01-2022.08.31.	2022.07.01	1	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámoló, művészeti előadások stb.)	Közösségi Találkozó	A projekt keretében 3 esztendőn át számos közösség dolgozik különböző programok megvalósításán, sokszor együtt, máskor saját, szűkebb közösségével. Ezen együttműködők számára hiányzik egy olyan platform, ahol eredményeiket, sikereiket vagy éppen a buktatókat meg tudnák osztani egymással.	A javaslat célja, a célterületen működő szervezetek eredményeinek közös bemutatása és az eredményeik széles nyilvánosság számára elérhetővé tétele.Egymás munkájának bemutatása, a jogakorlatok egymással történő megosztása segíti a jövőbeli munkát, egymás tevékenységeinek megismerése a további kapcsolatépítést és együttműködések is erősíti.	Minden, a célterületen 3 éven át bevont közösség, és a helyi lakosok.	Mindazon tárgyi eredményt, mely a projekt során keletkezett a városrészben bemutatnánk és egyben dokumentálnánk. Ezen eredményekhez kapcsolódóan városrészi totó és kvízzjáték is készül. Egy közösen elkészített bográcsos étel mellett együtt zárnánk a 3 éves időszakot.	Nevelők Háza Egyesület	100 000 Ft	20

XII. Dél-Magyar - tervezett folyamatok

félév	időszak félév	tervezett időpont	illeszkedés a probléma-területhez (sorszámmal, több is lehet)	Tevékenység megnevezése felhívás szerint	folyamat	helyzetelemzés (a beavatkozást alátámasztó probléma rövid bemutatása)	cél és tevékenység (mit-hogyan)	bevonandó közösségek	tevékenység(ek) bemutatása, a megvalósításához szükséges erőforrások felsorolása	felelősök	a programok, események és folyamatok megvalósítására fordítandó forrás (Ft)	eredményes-ségi indikátor hozzájárulás 2022.08.31. projektzárásig (fő)
1	2019.09.01-2020.02.29.	2019.09.01	1	II.2.5. Helyi szellemi kulturális örökség, múltbéli események feltárása és az eredmények közzététele, bemutatása (pl.: ismeretterjesztő előadások, tea-délutánok, szakmai tábor, rendszeres találkozók stb.)	Identitásépítő akciódráma-sorozat	Az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, az indulása óta drámapedagógiával foglalkozik. Ez magában foglalja színházi előadások, tanítási drámák, TIE foglalkozások sokaságát. Foglalkozásinkban nagy szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, az egyéniségek kibontakoztatása, a helyi szellemi kulturális örökség megőrzése és újra felfedezése.	A színházi programsorozat célja, hogy nem csak egy egyszerű színházi élményt nyújtson, hanem hogy megbontsa a néző és a játész közötti általánosnak mondható szakadékot. A nézők sokkal inkább résztvevői, mintsem külső szemlélői egy előadásnak úgy, hogy közben azzal a gáttal sem kell megbirkózniuk, hogy esetleg nekik kellene a színpadra állniuk és szöveget mondjanak, mégis az előadásokban szerepbe léphetnek kedvük szerint. A beavató színház nem interaktív színház, sokkal inkább egy közös élményen alapuló közösségi happening, amiben a játész és a néző egyenrangú felek. A célunk ezzel a programmal a fiatalok körében a társadalmi felelősségvállalásra, a kulturális örökségünkre, a színházra, a divergens gondolkodásra való nyitottság felébresztése, valamint a pórások megnyitása nem csak az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, de más színházak előadásai felé is. Ennek hozadéka nem csak a nyitott szemlélet, de az elvont gondolkodás, az esztétikai érzék és a közösségi értékekre való érzékenység is fejlődik.	Az Apolló Kulturális Egyesület által fenntartott Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet színész-drámatanárai, helyi lakosság, fiatalok	Örökség: Az első évben két előadásunkat (7. pontban részletezve) játsszuk majd a fiataloknak. Ezeknek a foglalkozásoknak nemcsak az a célja, hogy szellemi kulturális örökségünkről közösen beszéljünk, játsszunk, hanem a későbbi évek foglalkozásait előadásait alapozza meg. Egyén: Második évben a résztvevő fiataloknak szeretnénk segíteni identitásuk megtalálásában és fejlesztésében, mégpedig az első év tapasztalatait felhasználva. Célirányosan rámutatunk ezek alapján egy-egy náluk jelentkező problémára. Közösség: Nemcsak az egyénnek van identitása, hanem egy adott közösségnek, városrésznek. A harmadik évünkben a különböző városrészek helyi identitásait keressük és mutatjuk meg a résztvevőknek. Célunk olyan erős közösségek létrehozása, melyek a program lefolyása után is életképesek maradnak és nyitottakká válnak egymás munkáira, törekvéseire.	Apolló Kulturális Egyesület	50 000 Ft	25
2	2020.03.01-2020.08.31.	2020.03.01	1,3,5	II.5. Generációk közötti tudásátadáshoz kapcsolódó rendezvénysorozatok	Közösségépítés és helyi kohézió erősítése iskolánk zöldítésével kapcsolatos tevékenységekkel	Iskolánk, egy nagykiterjedésű, panel épületekkel sűrűn beépített városrészben helyezkedik el, így a beiskolázási körzetünkben élő tanítványaink mindegyike természetes környezettől megfosztva, - saját kert és udvar nélküli – lakásokban él. Többnyire már a szülők is itt nőttek fel, és sajnos sok esetben nagyszülő is hasonló feltételek között lakik. Így a gyerekek többségének szabadidős programjai, iskolai szünetek időtöltései is városi (jobbára lebetonozott) színterekhez kötődnek. A környezettudatos magatartás kialakítása a közös munka örömeinek meg tapasztalása, generációk együttműködése	Célunk, hogy igényes, egészséges emberek éljenek városrészünkben és örömeiket leljék a saját maguk által teremtett, ember és környezetbarát, élettérben. Mindemellett lehetőséget kívánunk teremteni a kölcsönös tapasztalatcserére, produktumok bemutatására is.	Osztályfőnökök, tanítványok, önkéntes szülői/nagyszülői segítők karbantartók, pedagógiai asszisztensek	Kiemelt célunk, iskolánk átépítésének áldozatul esett zöld udvarunk felújítása, egy kisebb cserepes fűszkert kialakítása. Ehhez szükséges növények beszerzését a lakosság (szülők) bevonásával, közadakozásból kívánjuk biztosítani. Gondozásába minden korosztály kivenne a részét. Munkánkat fotókkal is dokumentálnánk, gyermekrajzokkal is illusztrálnánk, továbbiakban pedig tematikus kiállítással koronáznánk meg tevékenységünket.	TVT Tanszertár Alapítvány	15 010 Ft	40
2	2020.03.01-2020.08.31.	2020.03.01	1	II.2.5. Helyi szellemi kulturális örökség, múltbéli események feltárása és az eredmények közzététele, bemutatása (pl.: ismeretterjesztő előadások, tea-délutánok, szakmai tábor, rendszeres találkozók stb.)	Identitásépítő akciódráma-sorozat	Az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, az indulása óta drámapedagógiával foglalkozik. Ez magában foglalja színházi előadások, tanítási drámák, TIE foglalkozások sokaságát. Foglalkozásinkban nagy szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, az egyéniségek kibontakoztatása, a helyi szellemi kulturális örökség megőrzése és újra felfedezése.	A színházi programsorozat célja, hogy nem csak egy egyszerű színházi élményt nyújtson, hanem hogy megbontsa a néző és a játész közötti általánosnak mondható szakadékot. A nézők sokkal inkább résztvevői, mintsem külső szemlélői egy előadásnak úgy, hogy közben azzal a gáttal sem kell megbirkózniuk, hogy esetleg nekik kellene a színpadra állniuk és szöveget mondjanak, mégis az előadásokban szerepbe léphetnek kedvük szerint. A beavató színház nem interaktív színház, sokkal inkább egy közös élményen alapuló közösségi happening, amiben a játész és a néző egyenrangú felek. A célunk ezzel a programmal a fiatalok körében a társadalmi felelősségvállalásra, a kulturális örökségünkre, a színházra, a divergens gondolkodásra való nyitottság felébresztése, valamint a pórások megnyitása nem csak az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, de más színházak előadásai felé is. Ennek hozadéka nem csak a nyitott szemlélet, de az elvont gondolkodás, az esztétikai érzék és a közösségi értékekre való érzékenység is fejlődik.	Az Apolló Kulturális Egyesület által fenntartott Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet színész-drámatanárai, helyi lakosság, fiatalok	Örökség: Az első évben két előadásunkat (7. pontban részletezve) játsszuk majd a fiataloknak. Ezeknek a foglalkozásoknak nemcsak az a célja, hogy szellemi kulturális örökségünkről közösen beszéljünk, játsszunk, hanem a későbbi évek foglalkozásait előadásait alapozza meg. Egyén: Második évben a résztvevő fiataloknak szeretnénk segíteni identitásuk megtalálásában és fejlesztésében, mégpedig az első év tapasztalatait felhasználva. Célirányosan rámutatunk ezek alapján egy-egy náluk jelentkező problémára. Közösség: Nemcsak az egyénnek van identitása, hanem egy adott közösségnek, városrésznek. A harmadik évünkben a különböző városrészek helyi identitásait keressük és mutatjuk meg a résztvevőknek. Célunk olyan erős közösségek létrehozása, melyek a program lefolyása után is életképesek maradnak és nyitottakká válnak egymás munkáira, törekvéseire.	Apolló Kulturális Egyesület	50 000 Ft	25
2	2020.03.01-2020.08.31.	2020.04.01	1,3,5	II.5. Generációk közötti tudásátadáshoz kapcsolódó rendezvénysorozatok	Közösségépítés és helyi kohézió erősítése iskolánk zöldítésével kapcsolatos tevékenységekkel	Iskolánk, egy nagykiterjedésű, panel épületekkel sűrűn beépített városrészben helyezkedik el, így a beiskolázási körzetünkben élő tanítványaink mindegyike természetes környezettől megfosztva, - saját kert és udvar nélküli – lakásokban él. Többnyire már a szülők is itt nőttek fel, és sajnos sok esetben nagyszülő is hasonló feltételek között lakik. Így a gyerekek többségének szabadidős programjai, iskolai szünetek időtöltései is városi (jobbára lebetonozott) színterekhez kötődnek. A környezettudatos magatartás kialakítása a közös munka örömeinek meg tapasztalása, generációk együttműködése	Célunk, hogy igényes, egészséges emberek éljenek városrészünkben és örömeiket leljék a saját maguk által teremtett, ember és környezetbarát, élettérben. Mindemellett lehetőséget kívánunk teremteni a kölcsönös tapasztalatcserére, produktumok bemutatására is.	Osztályfőnökök, tanítványok, önkéntes szülői/nagyszülői segítők karbantartók, pedagógiai asszisztensek	Kiemelt célunk, iskolánk átépítésének áldozatul esett zöld udvarunk felújítása, egy kisebb cserepes fűszkert kialakítása. Ehhez szükséges növények beszerzését a lakosság (szülők) bevonásával, közadakozásból kívánjuk biztosítani. Gondozásába minden korosztály kivenne a részét. Munkánkat fotókkal is dokumentálnánk, gyermekrajzokkal is illusztrálnánk, továbbiakban pedig tematikus kiállítással koronáznánk meg tevékenységünket.	TVT Tanszertár Alapítvány	14 000 Ft	40

XII. Dél-Magyar - tervezett folyamatok

2	2020.03.01-2020.08.31.	2020.05.01	1,3,5	II.5. Generációk közötti tudásátadáshoz kapcsolódó rendezvénysorozatok	Közösségépítés és helyi kohézió erősítése iskolánk zöldítésével kapcsolatos tevékenységekkel	Iskolánk, egy nagyterjedésű, panel épületekkel sűrűn beépített városrészben helyezkedik el, így a beiskolázási körzetünkben élő tanítványaink mindegyike természetes környezettől megfosztva, - saját kert és udvar nélküli – lakásokban él. Többnyire már a szülők is itt nőttek fel, és sajnos sok esetben nagyszülő is hasonló feltételek között lakik. Így a gyerekek többségének szabadidős programjai, iskolai szünetek időtöltései is városi (jobbára lebetonozott) színterekhez kötődnek. A környezettudatos magatartás kialakítása a közös munka örömének megtapasztalása, generációk együttműködése	Célunk, hogy igényes, egészséges emberek éljenek városrészünkben és örömeiket leljék a saját maguk által teremtet, ember és környezetbarát, életterben. Mindemellett lehetőséget kívánunk teremteni a kölcsönös tapasztalatcserére, produktumok bemutatására is.	Osztályfőnökök, tanítványok, önkéntes szülői/nagyszülői segítők karbantartók, pedagógiai asszisztensek	Kiemelt célunk, iskolánk átépítésének áldozatul esett zöld udvarunk felújítása, egy kisebb cserepes fűszkert kialakítása. Ehhez szükséges növények beszerzését a lakosság (szülők) bevonásával, közadakozásból kívánjuk biztosítani. Gondozásába minden korosztály kivenné a részét. Munkánkat fotókkal is dokumentálnánk, gyermekrajzokkal is illusztrálnánk, továbbiakban pedig tematikus kiállítással koronáznánk meg tevékenységünket.	TVT Tanszertár Alapítvány	14 000 Ft	40
3	2020.09.01-2021.02.28	2020.09.01	1,3,5	II.5. Generációk közötti tudásátadáshoz kapcsolódó rendezvénysorozatok	Közösségépítés és helyi kohézió erősítése iskolánk zöldítésével kapcsolatos tevékenységekkel	Iskolánk, egy nagyterjedésű, panel épületekkel sűrűn beépített városrészben helyezkedik el, így a beiskolázási körzetünkben élő tanítványaink mindegyike természetes környezettől megfosztva, - saját kert és udvar nélküli – lakásokban él. Többnyire már a szülők is itt nőttek fel, és sajnos sok esetben nagyszülő is hasonló feltételek között lakik. Így a gyerekek többségének szabadidős programjai, iskolai szünetek időtöltései is városi (jobbára lebetonozott) színterekhez kötődnek. A környezettudatos magatartás kialakítása a közös munka örömének megtapasztalása, generációk együttműködése	Célunk, hogy igényes, egészséges emberek éljenek városrészünkben és örömeiket leljék a saját maguk által teremtet, ember és környezetbarát, életterben. Mindemellett lehetőséget kívánunk teremteni a kölcsönös tapasztalatcserére, produktumok bemutatására is.	Osztályfőnökök, tanítványok, önkéntes szülői/nagyszülői segítők karbantartók, pedagógiai asszisztensek	Kiemelt célunk, iskolánk átépítésének áldozatul esett zöld udvarunk felújítása, egy kisebb cserepes fűszkert kialakítása. Ehhez szükséges növények beszerzését a lakosság (szülők) bevonásával, közadakozásból kívánjuk biztosítani. Gondozásába minden korosztály kivenné a részét. Munkánkat fotókkal is dokumentálnánk, gyermekrajzokkal is illusztrálnánk, továbbiakban pedig tematikus kiállítással koronáznánk meg tevékenységünket.	TVT Tanszertár Alapítvány	14 000 Ft	40
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.09.01	1	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	A háztartási textilhulladék felhasználása képzéssorozat 1	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	Kiindulás: városterképet szeretnénk, minél nagyobb, minél részletesebbet, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Városterkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akciókban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősök klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendezvényei segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé válását.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.09.10	1	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	A háztartási textilhulladék felhasználása képzéssorozat 2	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	Kiindulás: városterképet szeretnénk, minél nagyobb, minél részletesebbet, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Városterkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akciókban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősök klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendezvényei segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé válását.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3

XII. Dél-Magyar - tervezett folyamatok

3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.09.20	1	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	A háztartási textilhulladék felhasználása képzéssorozat 3	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosnak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városmétrétű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	Kiindulás: városterkép szeretnénk, minél nagyobb, minél részletesebb, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Városterkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akciónkban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősek klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendszvényei segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé válását.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.09.25	1	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	A háztartási textilhulladék felhasználása képzéssorozat 4	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosnak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városmétrétű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	Kiindulás: városterkép szeretnénk, minél nagyobb, minél részletesebb, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Városterkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akciónkban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősek klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendszvényei segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé válását.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
3	2020.09.01-2021.02.29	2020.10.01	1,3,5	II.5. Generációk közötti tudásátadáshoz kapcsolódó rendezvénysorozatok	Közösségépítés és helyi kohézió erősítése iskolánk zöldítésével kapcsolatos tevékenységekkel	Iskolánk, egy nagyterjedésű, panel épületekkel sűrűn beépített városrészben helyezkedik el, így a beiskolázási körzetünkben élő tanítványaink mindegyike természetes környezettől megfosztva, - saját kert és udvar nélküli – lakásokban él. Többnyire már a szülők is itt nőttek fel, és sajnos sok esetben nagyszülő is hasonló feltételek között lakik. Így a gyerekek többségének szabadidős programjai, iskolai szünetek időtöltései a városi (jobbára lebetonozott) színterekhez kötődnek. A környezettudatos magatartás kialakítása a közös munka örömeinek meg tapasztalása, generációk együttműködése	Célunk, hogy igényes, egészséges emberek éljenek városrészünkben és örömeiket leljék a saját maguk által teremtett, ember és környezetbarát, életterben. Mindemellett lehetőséget kívánunk teremteni a kölcsönös tapasztalatcserére, produktumok bemutatására is.	Osztályfőnökök, tanítványok, önkéntes szülői/nagyszülői segítők karbantartók, pedagógiai asszisztensek	Kiemelt célunk, iskolánk átépítésének áldozatul esett zöld udvarunk felújítása, egy kisebb cserepes fűszerkert kialakítása. Ehhez szükséges növények beszerzését a lakosság (szülők) bevonásával, közadakozásból kívánjuk biztosítani. Gondozásába minden korosztály kivenné a részét. Munkánkat fotókkal is dokumentálnánk, gyermekrajzokkal is ilusztrálnánk, továbbiakban pedig tematikus kiállítással koronáznánk meg tevékenységünket.	TVT Tanszertár Alapítvány	14 000 Ft	40

XII. Dél-Magyar - tervezett folyamatok												
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.10.01	1	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	A háztartási textilhulladék felhasználása képzéssorozat 5	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosnak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	Kiindulás: városterképet szeretnénk, minél nagyobb, minél részletesebbet, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Városterkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akciónkban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősök klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendezői segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé válását.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	4
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.10.18	1	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	A háztartási textilhulladék felhasználása képzéssorozat 6	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosnak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	Kiindulás: városterképet szeretnénk, minél nagyobb, minél részletesebbet, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Városterkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akciónkban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősök klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendezői segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé válását.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	4
3	2020.09.01-2021.02.30	2020.11.01	1,3,5	II.5. Generációk közötti tudásátadáshoz kapcsolódó rendezvénysorozatok	Közösségépítés és helyi kohézió erősítése iskolánk zöldítésével kapcsolatos tevékenységekkel	Iskolánk, egy nagyterjedésű, panel épületekkel sűrűn beépített városrészben helyezkedik el, így a beiskolázási körzetünkben élő tanítványaink mindegyike természetes környezettől megfosztva, - saját kert és udvar nélküli – lakásokban él. Többnyire már a szülők is itt nőttek fel, és sajnos sok esetben nagyszülő is hasonló feltételek között lakik. Így a gyerekek többségének szabadidős programjai, iskolai szünetek időtöltései is városi (jobbára lebetonozott) színterekhez kötődnek. A környezettudatos magatartás kialakítása a közös munka örömeinek meg tapasztalása, generációk együttműködése	Célunk, hogy igényes, egészséges emberek éljenek városrészünkben és örömeiket leljék a saját maguk által teremtett, ember és környezetbarát, életterben. Mindemellett lehetőséget kívánunk teremteni a kölcsönös tapasztalatcserére, produktumok bemutatására is.	Osztályfőnökök, tanítványok, önkéntes szülői/nagyszülői segítők karbantartók, pedagógiai asszisztensek	Kiemelt célunk, iskolánk átépítésének áldozatul esett zöld udvarunk felújítása, egy kisebb cserepes fűszerkert kialakítása. Ehhez szükséges növények beszerzését a lakosság (szülők) bevonásával, közadakozásból kívánjuk biztosítani. Gondozásába minden korosztály kívénne a részét. Munkánkat fotókkal is dokumentálnánk, gyermekrajzokkal is ilusztrálnánk, továbbiakban pedig tematikus kiállítással koronáznánk meg tevékenységünket.	TVT Tanszertár Alapítvány	14 000 Ft	40

XII. Dél-Magyar - tervezett folyamatok

3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.11.01	1	II.2.5. Helyi szellemi kulturális örökség, múltbéli események feltárása és az eredmények közzététele, bemutatása (pl.: ismeretterjesztő előadások, tea-délutánok, szakmai tábor, rendszeres találkozók stb.)	Identitásépítő akciódrama-sorozat	Az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, az indulása óta drámapedagógiával foglalkozik. Ez magában foglalja színházi előadások, tanítási drámák, TIE foglalkozások sokaságát. Foglalkozásinkban nagy szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, az egyéniségek kibontakoztatása, a helyi szellemi kulturális örökség megőrzése és újra felfedezése.	A színházi programsorozat célja, hogy nem csak egy egyszerű színházi élményt nyújtson, hanem hogy megbontsa a néző és a játszó közötti általánosnak mondható szakadékot. A nézők sokkal inkább résztvevői, mintsem külső szemlélői egy előadásnak úgy, hogy közben azzal a gáttal sem kell megbirkózniuk, hogy esetleg nekik kellene a színpadra állniuk és szöveget mondjanak, mégis az előadásokban szerepbe léphetnek kedvük szerint. A beavató színház nem interaktív színház, sokkal inkább egy közös élményen alapuló közösségi happening, amiben a játszó és a néző egyenrangú felek. A célunk ezzel a programmal a fiatalok körében a társadalmi felelősségvállalásra, a kulturális örökségünkre, a színházra, a divergens gondolkodásra való nyitottság felébresztése, valamint a pórusok megnyitása nem csak az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, de más színházak előadásai felé is. Ennek hozadéka nem csak a nyitott szemlélet, de az elvont gondolkodás, az esztétikai érzék és a közösségi értékekre való érzékenység is fejlődik.	Az Apolló Kulturális Egyesület által fenntartott Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet színész-drámatanárai, helyi lakosság, fiatalok	Örökség: Az első évben két előadásunkat (7. pontban részletezve) játszunk majd a fiataloknak. Ezeknek a foglalkozásoknak nemcsak az a célja, hogy szellemi kulturális örökségünkről közösen beszéljünk, játszunk, hanem a későbbi évek foglalkozásait előadásait alapozza meg. Egyén: Második évben a résztvevő fiataloknak szeretnénk segíteni identitásuk megtalálásában és fejlesztésében, mégpedig az első év tapasztalatait felhasználva. Célrányosan rámutatunk ezek alapján egy-egy náluk jelentkező problémára. Közösség: Nemcsak az egyénnek van identitása, hanem egy adott közösségnek, városrésznek. A harmadik évünkben a különböző városrészek helyi identitásait keressük és mutatjuk meg a résztvevőknek. Célunk olyan erős közösségek létrehozása, melyek a program lefolyása után is életképesek maradnak és nyitottakká válnak egymás munkáira, törekvéseire.	Apolló Kulturális Egyesület	50 000 Ft	25
4	2021.03.01-2021.08.31.	2021.03.01	1,3,5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs város térképének közösségi elkészítése újrahasznosított textiltől 1	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városiakok által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városiakok	1. folyamat: alapkészség, képességfejlesztés. Alapanyagok gyűjtése, felhasználási lehetőségek, technikák elsajátítása. Téma: textil újrahasznosítás, hagyományos, a háztartási textilhulladékból, egyszerű, Retextil fonal előállítás, a technikák, eljárások alkalmazása (fonás, szövés, hurkolás).	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
4	2021.03.01-2021.08.31	2021.03.01	1,3,5	II.5. Generációk közötti tudásátadáshoz kapcsolódó rendezvénysorozatok	Közösségépítés és helyi kohézió erősítése iskolánk zöldítésével kapcsolatos tevékenységekkel	Iskolánk, egy nagyterjedésű, panel épületekkel sűrűn beépített városrészben helyezkedik el, így a beiskolázási körzetünkben élő tanítványaink mindegyike természetes környezettől megfosztva, - saját kert és udvar nélküli – lakásokban él. Többnyire már a szülők is itt nőttek fel, és sajnos sok esetben nagyszülő is hasonló feltételek között lakik. Így a gyerekek többségének szabadidős programjai, iskolai szünetek időtöltései a városi (jobbára lebetonozott) színterekhez kötődnek. A környezettudatos magatartás kialakítása a közös munka örömeinek megtapasztalása, generációk együttműködése	Célunk, hogy igényes, egészséges emberek éljenek városrészünkben és örömeiket leljék a saját maguk által teremtetett, ember és környezetbarát, életterben. Mindemellett lehetőséget kívánunk teremteni a kölcsönös tapasztalatcserére, produktumok bemutatására is.	Osztályfőnökök, tanítványok, önkéntes szülői/nagyszülői segítők karbantartók, pedagógiai asszisztensek	Kiemelt célunk, iskolánk átépítésének áldozatul esett zöld udvarunk felújítása, egy kisebb cserepes fűszerkert kialakítása. Ehhez szükséges növények beszerzését a lakosság (szülők) bevonásával, közadakozásból kívánjuk biztosítani. Gondozásába minden korosztály kivenné a részét. Munkánkat fotókkal is dokumentálnánk, gyermekrajzokkal is illusztrálnánk, továbbiakban pedig tematikus kiállítással koronáznánk meg tevékenységünket.	TVT Tanszertár Alapítvány	14 000 Ft	40
4	2021.03.01-2021.08.31.	2021.03.01	1,2	II.3. Tanulókörök szervezése (pl.: egy-egy tárgy-, illetve témakörben tanulókörök szervezése)	Az oktatás-nevelés aktuális kérdései	A településen élő és dolgozó pedagógusok számára fontos, hogy megfelelő szintű elméleti és gyakorlati tapasztalatokkal rendelkezzenek az oktatás-nevelés területén hogy az itt élő gyermekeket a legjobb tudásukkal oktassák és neveljék.	Célja az itt élő és dolgozó pedagógusok számára helyszínt biztosítani az őket aktuálisan érintő nevelési, oktatási gondok és problémák megvalósításához. Az aktuális témához szakértő előadók meghívása.	A Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola vezetői, munkaközösség-vezetői.	Előadások meghallgatása, majd a felvetett problémák megvitatása szekciókban.	TVT Tanszertár Alapítvány	112 500 Ft	50

XII. Dél-Magyar - tervezett folyamatok

4	2021.03.01-2021.08.31.	2021.03.01	1	II.2.5. Helyi szellemi kulturális örökség, múltbéli események feltárása és az eredmények közzététele, bemutatása (pl.: ismeretterjesztő előadások, tea-délutánok, szakmai tábor, rendszeres találkozók stb.)	Identitásépítő akciódráma-sorozat	Az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, az indulása óta drámapedagógiával foglalkozik. Ez magában foglalja színházi előadások, tanítási drámák, TIE foglalkozások sokaságát. Foglalkozásinkban nagy szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, az egyéniségek kibontakoztatása, a helyi szellemi kulturális örökség megőrzése és újra felfedezése.	A színházi programsorozat célja, hogy nem csak egy egyszerű színházi élményt nyújtson, hanem hogy megbontsa a néző és a játész közötti általánosnak mondható szakadékokat. A nézők sokkal inkább résztvevői, mintsem külső szemlélői egy előadásnak úgy, hogy közben azzal a gáttal sem kell megbirkózniuk, hogy esetleg nekik kellene a színpadra állniuk és szöveget mondjanak, mégis az előadásokban szerepbe léphetnek kedvük szerint. A beavató színház nem interaktív színház, sokkal inkább egy közös élményen alapuló közösségi happening, amiben a játész és a néző egyenrangú felek. A célunk ezzel a programmal a fiatalok körében a társadalmi felelősségvállalásra, a kulturális örökségünkre, a színházra, a divergens gondolkodásra való nyitottság felébresztése, valamint a pórusok megnyitása nem csak az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, de más színházak előadásai felé is. Ennek hozadéka nem csak a nyitott szemlélet, de az elvont gondolkodás, az esztétikai érzék és a közösségi értékekre való érzékenység is fejlődik.	Az Apolló Kulturális Egyesület által fenntartott Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet színész-drámatanárai, helyi lakosság, fiatalok	Örökség: Az első évben két előadásunkat (7. pontban részletezve) játszunk majd a fiataloknak. Ezeknek a foglalkozásoknak nemcsak az a célja, hogy szellemi kulturális örökségünkről közösen beszéljünk, játszunk, hanem a későbbi évek foglalkozásait előadásait alapozza meg. Egyén: Második évben a résztvevő fiataloknak szeretnénk segíteni identitásuk megtalálásában és fejlesztésében, mégpedig az első év tapasztalatait felhasználva. Célirányosan rámutatunk ezek alapján egy-egy náluk jelentkező problémára. Közösség: Nemcsak az egyénnek van identitása, hanem egy adott közösségnek, városrésznak. A harmadik évünkben a különböző városrészek helyi identitásait keressük és mutatjuk meg a résztvevőknek. Célunk olyan erős közösségek létrehozása, melyek a program lefolyása után is életképesek maradnak és nyitottakká válnak egymás munkáira, törekvéseire.	Apolló Kulturális Egyesület	50 000 Ft	25
4	2021.03.01-2021.08.31.	2021.04.01	1,3,5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs város térképének közösségi elkészítése újrahasznosított textilből 2	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városmérő, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisra alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Város térkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	2. folyamat: alkotófolyamat: a városrész térképének elkészítése (a csoporttagok a városrészi térkép egyes választott elemeit elkészítik, majd a folyamat végén összeillesztik). A városi térkép összeállítása a projektzáró (jelképes) része lesz.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
4	2021.03.01-2021.08.31	2021.04.01	1,3,5	II.5. Generációk közötti tudásátadáshoz kapcsolódó rendezvénysorozatok	Közösségépítés és helyi kohézió erősítése iskolánk zöldítésével kapcsolatos tevékenységekkel	Iskolánk, egy nagyterjedésű, panel épületekkel sűrűn beépített városrészben helyezkedik el, így a beiskolázási körzetünkben élő tanítványaink mindegyike természetes környezettől megfosztva, - saját kert és udvar nélküli – lakásokban él. Többnyire már a szülők is itt nőttek fel, és sajnos sok esetben nagyszülő is hasonló feltételek között lakik. Így a gyerekek többségének szabadidős programjai, iskolai szünetek időtöltései is városi (jobbára lebetonozott) színterekhez kötődnek. A környezettudatos magatartás kialakítása a közös munka örömeinek megtapasztalása, generációk együttműködése	Célunk, hogy igényes, egészséges emberek éljenek városrészünkben és örömeiket leljék a saját maguk által teremtetett, ember és környezetbarát, életterben. Mindemellett lehetőséget kívánunk teremteni a kölcsönös tapasztalatcsere, produktumok bemutatására is.	Osztályfőnökök, tanítványok, önkéntes szülői/nagyszülői segítők karbantartók, pedagógiai asszisztensek	Kiemelt célunk, iskolánk átépítésének áldozatul esett zöld udvarunk felújítása, egy kisebb cserepes fűszerkert kialakítása. Ehhez szükséges növények beszerzését a lakosság (szülők) bevonásával, közadakozásból kívánjuk biztosítani. Gondozásába minden korosztály kívénne a részét. Munkánkat fotókkal is dokumentálnánk, gyermekrajzokkal is illusztrálnánk, továbbiakban pedig tematikus kiállítással koronáznánk meg tevékenységünket.	TVT Tanszertár Alapítvány	14 000 Ft	40
4	2021.03.01-2021.08.31.	2021.05.01	1,3,5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs város térképének közösségi elkészítése újrahasznosított textilből 3	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városmérő, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisra alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Város térkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	1. folyamat: alapkészség, képességfejlesztés. Alapanyagok gyűjtése, felhasználási lehetőségek, technikák elsajátítása. Téma: textil újrahasznosítás, hagyományos, a háztartási textilhulladékból, egyszerű, Retextil fonal előállítás, a technikák, eljárások alkalmazása (fonás, szövés, hurkolás).	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
4	2021.03.01-2021.08.31	2021.05.01	1,3,5	II.5. Generációk közötti tudásátadáshoz kapcsolódó rendezvénysorozatok	Közösségépítés és helyi kohézió erősítése iskolánk zöldítésével kapcsolatos tevékenységekkel	Iskolánk, egy nagyterjedésű, panel épületekkel sűrűn beépített városrészben helyezkedik el, így a beiskolázási körzetünkben élő tanítványaink mindegyike természetes környezettől megfosztva, - saját kert és udvar nélküli – lakásokban él. Többnyire már a szülők is itt nőttek fel, és sajnos sok esetben nagyszülő is hasonló feltételek között lakik. Így a gyerekek többségének szabadidős programjai, iskolai szünetek időtöltései is városi (jobbára lebetonozott) színterekhez kötődnek. A környezettudatos magatartás kialakítása a közös munka örömeinek megtapasztalása, generációk együttműködése	Célunk, hogy igényes, egészséges emberek éljenek városrészünkben és örömeiket leljék a saját maguk által teremtetett, ember és környezetbarát, életterben. Mindemellett lehetőséget kívánunk teremteni a kölcsönös tapasztalatcsere, produktumok bemutatására is.	Osztályfőnökök, tanítványok, önkéntes szülői/nagyszülői segítők karbantartók, pedagógiai asszisztensek	Kiemelt célunk, iskolánk átépítésének áldozatul esett zöld udvarunk felújítása, egy kisebb cserepes fűszerkert kialakítása. Ehhez szükséges növények beszerzését a lakosság (szülők) bevonásával, közadakozásból kívánjuk biztosítani. Gondozásába minden korosztály kívénne a részét. Munkánkat fotókkal is dokumentálnánk, gyermekrajzokkal is illusztrálnánk, továbbiakban pedig tematikus kiállítással koronáznánk meg tevékenységünket.	TVT Tanszertár Alapítvány	14 000 Ft	40

XII. Dél-Magyar - tervezett folyamatok

4	2021.03.01-2021.08.31.	2021.06.01	1,3,5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs város térképének közösségi elkészítése újrahasznosított textiltől 4	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	1. folyamat: alapkészség, képességfejlesztés. Alapanyagok gyűjtése, felhasználási lehetőségek, technikák elsajátítása. Téma: textil újrahasznosítás, hagyományos, a háztartási textilhulladékból, egyszerű, Retextil fonal előállítás, a technikák, eljárások alkalmazása (fonás, szövés, hurkolás).	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
4	2021.03.01-2021.08.31.	2021.07.01	1,3,5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs város térképének közösségi elkészítése újrahasznosított textiltől 5	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	2. folyamat: alkotófolyamat: a városrész térképének elkészítése (a csoporttagok a városrészi térkép egyes választott elemeit elkészítik, majd a folyamat végén összeillesztik). A városi térkép összeállítása a projektzáró (jelképes) része lesz.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	4
4	2021.03.01-2021.08.31.	2021.08.01	1,3,5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs város térképének közösségi elkészítése újrahasznosított textiltől 6	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	2. folyamat: alkotófolyamat: a városrész térképének elkészítése (a csoporttagok a városrészi térkép egyes választott elemeit elkészítik, majd a folyamat végén összeillesztik). A városi térkép összeállítása a projektzáró (jelképes) része lesz.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	4
5	2021.09.01-2022.02.28.	2021.09.01	1,3,5	II.5. Generációk közötti tudásátadáshoz kapcsolódó rendezvénysorozatok	Közösségépítés és helyi kohézió erősítése iskolánk zöldítésével kapcsolatos tevékenységekkel	Iskolánk, egy nagyterjedésű, panel épületekkel sűrűn beépített városrészben helyezkedik el, így a beiskolázási körzetünkben élő tanítványaink mindegyike természetes környezettől megfosztva, -saját kert és udvar nélküli – lakásokban él. Többnyire már a szülők is itt nőttek fel, és sajnos sok esetben nagyszülő is hasonló feltételek között lakik. Így a gyerekek többségének szabadidős programjai, iskolai szünetek időtöltései is városi (jobbára lebetonozott) színterekhez kötődnek. A környezettudatos magatartás kialakítása a közös munka örömeinek meg tapasztalása, generációk együttműködése	Célunk, hogy igényes, egészséges emberek éljenek városrészünkben és örömeiket leljék a saját maguk által teremtett, ember és környezetbarát, életterben. Mindemellett lehetőséget kívánunk teremteni a kölcsönös tapasztalatcserére, produktumok bemutatására is.	Osztályfőnökök, tanítványok, önkéntes szülői/nagyszülői segítők karbantartók, pedagógiai asszisztensek	Kiemelt célunk, iskolánk átépítésének áldozatul esett zöld udvarunk felújítása, egy kisebb cserepes fűszerkert kialakítása. Ehhez szükséges növények beszerzését a lakosság (szülők) bevonásával, közadakozásból kívánjuk biztosítani. Gondozásába minden korosztály kivenné a részét. Munkánkat fotókkal is dokumentálnánk, gyermekrajzokkal is illusztrálnánk, továbbiakban pedig tematikus kiállítással koronáznánk meg tevékenységünket.	TVT Tanszertár Alapítvány	14 000 Ft	40
5	2021.09.01.-2022.02.28.	2021.09.01	1	II.2.5. Helyi szellemi kulturális örökség, múltbéli események feltárása és az eredmények közzététele, bemutatása (pl.: ismeretterjesztő előadások, tea-délutánok, szakmai tábor, rendszeres találkozók stb.)	Identitásépítő akciódramasorozat	Az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, az indulása óta drámapedagógiával foglalkozik. Ez magában foglalja színházi előadások, tanítási drámák, TIE foglalkozások sokaságát. Foglalkozásinkban nagy szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, az egyéniségek kibontakoztatása, a helyi szellemi kulturális örökség megőrzése és újra felfedezése.	A színházi programsorozat célja, hogy nem csak egy egyszerű színházi élményt nyújtson, hanem hogy megbontsa a néző és a játész közötti általánosnak mondható szakadékot. A nézők sokkal inkább résztvevői, mintsem külső szemlélői egy előadásnak úgy, hogy közben azzal a gáttal sem kell megbirkózniuk, hogy esetleg nekik kellene a színpadra állniuk és szöveget mondjanak, mégis az előadásokban szerepbe léphetnek kedvük szerint. A beavató színház nem interaktív színház, sokkal inkább egy közös élményen alapuló közösségi happening, amiben a játész és a néző egyenrangú felek. A célunk ezzel a programmal a fiatalok körében a társadalmi felelősségvállalásra, a kulturális örökségünkre, a színházra, a divergens gondolkodásra való nyitottság felébresztése, valamint a pórusok megnyitása nem csak az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, de más színházak előadásai felé is. Ennek hozadéka nem csak a nyitott szemlélet, de az elvont gondolkodás, az esztétikai érzék és a közösségi értékekre való érzékenység is fejlődik.	Az Apolló Kulturális Egyesület által fenntartott Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet színész-drámatanárai, helyi lakosság, fiatalok	Örökség: Az első évben két előadásunkat (7. pontban részletezve) játsszuk majd a fiataloknak. Ezeknek a foglalkozásoknak nemcsak az a célja, hogy szellemi kulturális örökségünkről közösen beszéljünk, játsszunk, hanem a későbbi évek foglalkozásait előadásait alapozza meg. Egyén: Második évben a résztvevő fiataloknak szeretnénk segíteni identitásuk megtalálásában és fejlesztésében, mégpedig az első év tapasztalatait felhasználva. Célirányosan rámutatunk ezek alapján egy-egy náluk jelentkező problémára. Közösség: Nemcsak az egyéneknek van identitása, hanem egy adott közösségnek, városrésznek. A harmadik évünkben a különböző városrészek helyi identitásait keressük és mutatjuk meg a résztvevőknek. Célunk olyan erős közösségek létrehozása, melyek a program lefolyása után is életképesek maradnak és nyitottakká válnak egymás munkáira, törekvéseire.	Apolló Kulturális Egyesület	50 000 Ft	25

XII. Dél-Magyar - tervezett folyamatok

5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.09.01	1,2	II.3. Tanulókörök szervezése (pl.: egy-egy tárgy-, illetve témakörben tanulókörök szervezése)	Az oktatás-nevelés aktuális kérdései	A településen élő és dolgozó pedagógusok számára fontos, hogy megfelelő szintű elméleti és gyakorlati tapasztalatokkal rendelkezzenek az oktatás-nevelés területén hogy az itt élő gyermekeket a legjobb tudásukkal oktassák és neveljék.	Célja az itt élő és dolgozó pedagógusok számára helyszínt biztosítani az őket aktuálisan érintő nevelési, oktatási gondok és problémák megvalósításához. Az aktuális témákhoz szakértő előadók meghívása.	A Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola vezetői, munkaközösség-vezetői.	Előadások meghallgatása, majd a felvetett problémák megvitatása szekciókban.	TVT Tanszertár Alapítvány	112 500 Ft	50
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.09.01	5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécsi Játszótéri Családi Nap	A pécsi játszótéri közösségek egyre erősödnek. Jelenleg nincs olyan program a városban, amely kimondottan a játszótéerekről szólna. Ezen szeretnénk változtatni.	A játszótéerek közösségi „örökbefogadása”. Takarítás és közös program. Minden céltérületen más időpontban valósulna meg a helyi közösség összefogásával. További cél a közösségek összefogása helyi szinten.	Helyi játszótéri közösségek, Mosolymanó Egyesület, helyi lakosok, Pécsi utczenészek	Játszótéri Családi Nap szervezése a játszótér felújításával egybekötve. Lakossági fórum	Mosolymanó Egyesület	10 000 Ft	7
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.09.13	5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécsi Játszótéri Családi Nap	A pécsi játszótéri közösségek egyre erősödnek. Jelenleg nincs olyan program a városban, amely kimondottan a játszótéerekről szólna. Ezen szeretnénk változtatni.	A játszótéerek közösségi „örökbefogadása”. Takarítás és közös program. Minden céltérületen más időpontban valósulna meg a helyi közösség összefogásával. További cél a közösségek összefogása helyi szinten.	Helyi játszótéri közösségek, Mosolymanó Egyesület, helyi lakosok, Pécsi utczenészek	Játszótéri Családi Nap szervezése a játszótér felújításával egybekötve. Egyeztetés	Mosolymanó Egyesület	0 Ft	7
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.10.01	1,3,5	II.5. Generációk közötti tudásátadáshoz kapcsolódó rendezvénysorozatok	Közösségépítés és helyi kohézió erősítése iskolánk zöldítésével kapcsolatos tevékenységekkel	Iskolánk, egy nagyterjedésű, panel épületekkel sűrűn beépített városrészben helyezkedik el, így a beiskolázási körzetünkben élő tanítványaink mindegyike természetes környezettől megfosztva, - saját kert és udvar nélküli – lakásokban él. Többnyire már a szülők is itt nőttek fel, és sajnos sok esetben nagyszülő is hasonló feltételek között lakik. Így a gyerekek többségének szabadidős programjai, iskolai szünetek időtöltései is városi (jobbára lebetonozott) színterekhez kötődnek. A környezettudatos magatartás kialakítása a közös munka örömeinek meg tapasztalása, generációk együttműködése	Célunk, hogy igényes, egészséges emberek éljenek városrészünkben és örömeiket leljék a saját maguk által teremtet, ember és környezetbarát, élettérben. Mindemellett lehetőséget kívánunk teremteni a kölcsönös tapasztalatcsereére, produktumok bemutatására is.	Osztályfőnökök, tanítványok, önkéntes szülői/nagyszülői segítők karbantartók, pedagógiai asszisztensek	Kiemelt célunk, iskolánk átépítésének áldozatul esett zöld udvarunk felújítása, egy kisebb cserepes fűszkert kialakítása. Ehhez szükséges növények beszerzését a lakosság (szülők) bevonásával, közadakozásból kívánjuk biztosítani. Gondozásába minden korosztály kivenné a részét. Munkánkat fotókkal is dokumentálnánk, gyermekrajzokkal is ilusztrálnánk, továbbiakban pedig tematikus kiállítással koronáznánk meg tevékenységünket.	TVT Tanszertár Alapítvány	14 000 Ft	40
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.10.20	5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécsi Játszótéri Családi Nap	A pécsi játszótéri közösségek egyre erősödnek. Jelenleg nincs olyan program a városban, amely kimondottan a játszótéerekről szólna. Ezen szeretnénk változtatni.	A játszótéerek közösségi „örökbefogadása”. Takarítás és közös program. Minden céltérületen más időpontban valósulna meg a helyi közösség összefogásával. További cél a közösségek összefogása helyi szinten.	Helyi játszótéri közösségek, Mosolymanó Egyesület, helyi lakosok, Pécsi utczenészek	Játszótéri Családi Nap szervezése a játszótér felújításával egybekötve. Felújítás	Mosolymanó Egyesület	60 000 Ft	8
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.11.01	1,3,5	II.5. Generációk közötti tudásátadáshoz kapcsolódó rendezvénysorozatok	Közösségépítés és helyi kohézió erősítése iskolánk zöldítésével kapcsolatos tevékenységekkel	Iskolánk, egy nagyterjedésű, panel épületekkel sűrűn beépített városrészben helyezkedik el, így a beiskolázási körzetünkben élő tanítványaink mindegyike természetes környezettől megfosztva, - saját kert és udvar nélküli – lakásokban él. Többnyire már a szülők is itt nőttek fel, és sajnos sok esetben nagyszülő is hasonló feltételek között lakik. Így a gyerekek többségének szabadidős programjai, iskolai szünetek időtöltései is városi (jobbára lebetonozott) színterekhez kötődnek. A környezettudatos magatartás kialakítása a közös munka örömeinek meg tapasztalása, generációk együttműködése	Célunk, hogy igényes, egészséges emberek éljenek városrészünkben és örömeiket leljék a saját maguk által teremtet, ember és környezetbarát, élettérben. Mindemellett lehetőséget kívánunk teremteni a kölcsönös tapasztalatcsereére, produktumok bemutatására is.	Osztályfőnökök, tanítványok, önkéntes szülői/nagyszülői segítők karbantartók, pedagógiai asszisztensek	Kiemelt célunk, iskolánk átépítésének áldozatul esett zöld udvarunk felújítása, egy kisebb cserepes fűszkert kialakítása. Ehhez szükséges növények beszerzését a lakosság (szülők) bevonásával, közadakozásból kívánjuk biztosítani. Gondozásába minden korosztály kivenné a részét. Munkánkat fotókkal is dokumentálnánk, gyermekrajzokkal is ilusztrálnánk, továbbiakban pedig tematikus kiállítással koronáznánk meg tevékenységünket.	TVT Tanszertár Alapítvány	14 000 Ft	40
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.11.01	5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécsi Játszótéri Családi Nap	A pécsi játszótéri közösségek egyre erősödnek. Jelenleg nincs olyan program a városban, amely kimondottan a játszótéerekről szólna. Ezen szeretnénk változtatni.	A játszótéerek közösségi „örökbefogadása”. Takarítás és közös program. Minden céltérületen más időpontban valósulna meg a helyi közösség összefogásával. További cél a közösségek összefogása helyi szinten.	Helyi játszótéri közösségek, Mosolymanó Egyesület, helyi lakosok, Pécsi utczenészek	Játszótéri Családi Nap szervezése a játszótér felújításával egybekötve. Ünepélyes átadás	Mosolymanó Egyesület	30 000 Ft	8
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.12.01	1,2	II.3. Tanulókörök szervezése (pl.: egy-egy tárgy-, illetve témakörben tanulókörök szervezése)	Az oktatás-nevelés aktuális kérdései	A településen élő és dolgozó pedagógusok számára fontos, hogy megfelelő szintű elméleti és gyakorlati tapasztalatokkal rendelkezzenek az oktatás-nevelés területén hogy az itt élő gyermekeket a legjobb tudásukkal oktassák és neveljék.	Célja az itt élő és dolgozó pedagógusok számára helyszínt biztosítani az őket aktuálisan érintő nevelési, oktatási gondok és problémák megvalósításához. Az aktuális témákhoz szakértő előadók meghívása.	A Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola vezetői, munkaközösség-vezetői.	Előadások meghallgatása, majd a felvetett problémák megvitatása szekciókban.	TVT Tanszertár Alapítvány	112 500 Ft	50
6	2022.03.01.- 2022.08.31	2022.03.01	1,3,5	II.5. Generációk közötti tudásátadáshoz kapcsolódó rendezvénysorozatok	Közösségépítés és helyi kohézió erősítése iskolánk zöldítésével kapcsolatos tevékenységekkel	Iskolánk, egy nagyterjedésű, panel épületekkel sűrűn beépített városrészben helyezkedik el, így a beiskolázási körzetünkben élő tanítványaink mindegyike természetes környezettől megfosztva, - saját kert és udvar nélküli – lakásokban él. Többnyire már a szülők is itt nőttek fel, és sajnos sok esetben nagyszülő is hasonló feltételek között lakik. Így a gyerekek többségének szabadidős programjai, iskolai szünetek időtöltései is városi (jobbára lebetonozott) színterekhez kötődnek. A környezettudatos magatartás kialakítása a közös munka örömeinek meg tapasztalása, generációk együttműködése	Célunk, hogy igényes, egészséges emberek éljenek városrészünkben és örömeiket leljék a saját maguk által teremtet, ember és környezetbarát, élettérben. Mindemellett lehetőséget kívánunk teremteni a kölcsönös tapasztalatcsereére, produktumok bemutatására is.	Osztályfőnökök, tanítványok, önkéntes szülői/nagyszülői segítők karbantartók, pedagógiai asszisztensek	Kiemelt célunk, iskolánk átépítésének áldozatul esett zöld udvarunk felújítása, egy kisebb cserepes fűszkert kialakítása. Ehhez szükséges növények beszerzését a lakosság (szülők) bevonásával, közadakozásból kívánjuk biztosítani. Gondozásába minden korosztály kivenné a részét. Munkánkat fotókkal is dokumentálnánk, gyermekrajzokkal is ilusztrálnánk, továbbiakban pedig tematikus kiállítással koronáznánk meg tevékenységünket.	TVT Tanszertár Alapítvány	14 000 Ft	40

XII. Dél-Magyar - tervezett folyamatok

6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.03.01	1	II.2.5. Helyi szellemi kulturális örökség, múltbéli események feltárása és az eredmények közzététele, bemutatása (pl.: ismeretterjesztő előadások, tea-délutánok, szakmai tábor, rendszeres találkozók stb.)	Identitásépítő akciódráma-sorozat	Az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, az indulása óta drámapedagógiával foglalkozik. Ez magában foglalja színházi előadások, tanítási drámák, TIE foglalkozások sokaságát. Foglalkozásinkban nagy szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, az egyéniségek kibontakoztatása, a helyi szellemi kulturális örökség megőrzése és újra felfedezése.	A színházi programsorozat célja, hogy nem csak egy egyszerű színházi élményt nyújtson, hanem hogy megbontsa a néző és a játszó közötti általánosnak mondható szakadékot. A nézők sokkal inkább résztvevői, mintsem külső szemlélői egy előadásnak úgy, hogy közben azzal a gáttal sem kell megbirkózniuk, hogy esetleg nekik kellene a színpadra állniuk és szöveget mondjanak, mégis az előadásokban szerepbe léphetnek kedvük szerint. A beavató színház nem interaktív színház, sokkal inkább egy közös élményen alapuló közösségi happening, amiben a játszó és a néző egyenrangú felek. A célunk ezzel a programmal a fiatalok körében a társadalmi felelősségvállalásra, a kulturális örökségünkre, a színházra, a divergens gondolkodásra való nyitottság felébresztése, valamint a pórusok megnyitása nem csak az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, de más színházak előadásai felé is. Ennek hozadéka nem csak a nyitott szemlélet, de az elvont gondolkodás, az esztétikai érzék és a közösségi értékekre való érzékenység is fejlődik.	Az Apolló Kulturális Egyesület által fenntartott Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet színész-drámatanárai, helyi lakosság, fiatalok	Örökség: Az első évben két előadásunkat (7. pontban részletezve) játsszuk majd a fiataloknak. Ezeknek a foglalkozásoknak nemcsak az a célja, hogy szellemi kulturális örökségünkről közösen beszéljünk, játsszunk, hanem a későbbi évek foglalkozásait alapozza meg. Egýén: Második évben a résztvevő fiataloknak szeretnénk segíteni identitásuk megtalálásában és fejlesztésében, mégpedig az első év tapasztalatait felhasználva. Célirányosan rámutatunk ezek alapján egy-egy náluk jelentkező problémára. Közösség: Nemcsak az egyénnek van identitása, hanem egy adott közösségnek, városrésznek. A harmadik évünkben a különböző városrészek helyi identitásait keressük és mutatjuk meg a résztvevőknek. Célunk olyan erős közösségek létrehozása, melyek a program lefolyása után is életképesek maradnak és nyitottakká válnak egymás munkáira, törekvéseire.	Apolló Kulturális Egyesület	50 000 Ft	25
6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.03.01	1,2	II.3. Tanulókörök szervezése (pl.: egy-egy tárgy-, illetve témakörben tanulókörök szervezése)	Az oktatás-nevelés aktuális kérdései	A településen élő és dolgozó pedagógusok számára fontos, hogy megfelelő szintű elméleti és gyakorlati tapasztalatokkal rendelkezzenek az oktatás-nevelés területén hogy az itt élő gyermekeket a legjobb tudásukkal oktassák és neveljék.	Célja az itt élő és dolgozó pedagógusok számára helyszínt biztosítani az öket aktuálisan érintő nevelési, oktatási gondok és problémák megvalósításához. Az aktuális témákhoz szakértő előadók meghívása.	A Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola vezetői, munkaközösség-vezetői.	Előadások meghallgatása, majd a felvetett problémák megvitatása szekciókban.	TVT Tanszertár Alapítvány	112 500 Ft	50
6	2022.03.01.- 2022.08.31	2022.04.01	1,3,5	II.5. Generációk közötti tudásátadáshoz kapcsolódó rendezvénysorozatok	Közösségépítés és helyi kohézió erősítése iskolánk zöldítésével kapcsolatos tevékenységekkel	Iskolánk, egy nagykiterjedésű, panel épületekkel sűrűn beépített városrészben helyezkedik el, így a beiskolázási körzetünkben élő tanítványaink mindegyike természetes környezettől megfosztva, - saját kert és udvar nélküli – lakásokban él. Többnyre már a szülők is itt nőttek fel, és sajnos sok esetben nagyszülő is hasonló feltételek között lakik. Így a gyerekek többségének szabadidős programjai, iskolai szünetek időtöltései is városi (jobbára lebetonozott) színterekhez kötődnek. A környezettudatos magatartás kialakítása a közös munka örömének megtapasztalása, generációk együttműködése	Célunk, hogy igényes, egészséges emberek éljenek városrészünkben és örömmel leljék a saját maguk által teremtet, ember és környezetbarát, élettérben. Mindemellett lehetőséget kívánunk teremteni a kölcsönös tapasztalatcserére, produktumok bemutatására is.	Osztályfőnökök, tanítványok, önkéntes szülői/nagyszülői segítők karbantartók, pedagógiai asszisztensek	Kiemelt célunk, iskolánk átépítésének áldozatul esett zöld udvarunk felújítása, egy kisebb cserepes fűszerkert kialakítása. Ehhez szükséges növények beszerzését a lakosság (szülők) bevonásával, közadakozásból kívánjuk biztosítani. Gondozásába minden korosztály kivenné a részét. Munkánkat fotókkal is dokumentálnánk, gyermekrajzokkal is ilusztrálnánk, továbbiakban pedig tematikus kiállítással koronáznánk meg tevékenységünket.	TVT Tanszertár Alapítvány	14 000 Ft	40
6	2022.03.01.- 2022.08.31	2022.05.01	1,3,5	II.5. Generációk közötti tudásátadáshoz kapcsolódó rendezvénysorozatok	Közösségépítés és helyi kohézió erősítése iskolánk zöldítésével kapcsolatos tevékenységekkel	Iskolánk, egy nagykiterjedésű, panel épületekkel sűrűn beépített városrészben helyezkedik el, így a beiskolázási körzetünkben élő tanítványaink mindegyike természetes környezettől megfosztva, - saját kert és udvar nélküli – lakásokban él. Többnyre már a szülők is itt nőttek fel, és sajnos sok esetben nagyszülő is hasonló feltételek között lakik. Így a gyerekek többségének szabadidős programjai, iskolai szünetek időtöltései is városi (jobbára lebetonozott) színterekhez kötődnek. A környezettudatos magatartás kialakítása a közös munka örömének megtapasztalása, generációk együttműködése	Célunk, hogy igényes, egészséges emberek éljenek városrészünkben és örömmel leljék a saját maguk által teremtet, ember és környezetbarát, élettérben. Mindemellett lehetőséget kívánunk teremteni a kölcsönös tapasztalatcserére, produktumok bemutatására is.	Osztályfőnökök, tanítványok, önkéntes szülői/nagyszülői segítők karbantartók, pedagógiai asszisztensek	Kiemelt célunk, iskolánk átépítésének áldozatul esett zöld udvarunk felújítása, egy kisebb cserepes fűszerkert kialakítása. Ehhez szükséges növények beszerzését a lakosság (szülők) bevonásával, közadakozásból kívánjuk biztosítani. Gondozásába minden korosztály kivenné a részét. Munkánkat fotókkal is dokumentálnánk, gyermekrajzokkal is ilusztrálnánk, továbbiakban pedig tematikus kiállítással koronáznánk meg tevékenységünket.	TVT Tanszertár Alapítvány	14 000 Ft	40
6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.06.01	5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécsi Játsszóterei Családi Nap	A pécsi játsszóterei közösségek egyre erősödnek. Jelenleg nincs olyan program a városban, amely kimondottan a játsszóterekről szólna. Ezen szeretnénk változtatni.	A játsszóterek közösségi „örökbefogadása”. Takarítás és közös program. Minden célterületen más időpontban valósulna meg a helyi közösség összefogásával. További cél a közösségek összefogása helyi szinten.	Helyi játsszóterei közösségek, Mosolymanó Egyesület, helyi lakosok, Pécsi utczenészek	Játsszóterei Családi Nap szervezése a játsszóter felújításával egybekötve. Lakossági fórum	Mosolymanó Egyesület	10 000 Ft	7
6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.06.13	5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécsi Játsszóterei Családi Nap	A pécsi játsszóterei közösségek egyre erősödnek. Jelenleg nincs olyan program a városban, amely kimondottan a játsszóterekről szólna. Ezen szeretnénk változtatni.	A játsszóterek közösségi „örökbefogadása”. Takarítás és közös program. Minden célterületen más időpontban valósulna meg a helyi közösség összefogásával. További cél a közösségek összefogása helyi szinten.	Helyi játsszóterei közösségek, Mosolymanó Egyesület, helyi lakosok, Pécsi utczenészek	Játsszóterei Családi Nap szervezése a játsszóter felújításával egybekötve. Egyeztetés	Mosolymanó Egyesület	0 Ft	7

XII. Dél-Magyar - tervezett folyamatok

6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.06.20	5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécsi Játszótéri Családi Nap	A pécsi játszótéri közösségek egyre erősödnek. Jelenleg nincs olyan program a városban, amely kimondottan a játszóterekről szólna. Ezen szeretnénk változtatni.	A játszóterek közösségi „örökbefogadása”. Takarítás és közös program. Minden célterületen más időpontban valósulna meg a helyi közösség összefogásával. További cél a közösségek összefogása helyi szinten.	Helyi játszótéri közösségek, Mosolymanó Egyesület, helyi lakosok, Pécsi utcazenészek	Játszótéri Családi Nap szervezése a játszóter felújításával egybekötve. Felújítás	Mosolymanó Egyesület	60 000 Ft	8
6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.07.01	5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécsi Játszótéri Családi Nap	A pécsi játszótéri közösségek egyre erősödnek. Jelenleg nincs olyan program a városban, amely kimondottan a játszóterekről szólna. Ezen szeretnénk változtatni.	A játszóterek közösségi „örökbefogadása”. Takarítás és közös program. Minden célterületen más időpontban valósulna meg a helyi közösség összefogásával. További cél a közösségek összefogása helyi szinten.	Helyi játszótéri közösségek, Mosolymanó Egyesület, helyi lakosok, Pécsi utcazenészek	Játszótéri Családi Nap szervezése a játszóter felújításával egybekötve. Ünepélyes átadás	Mosolymanó Egyesület	30 000 Ft	8