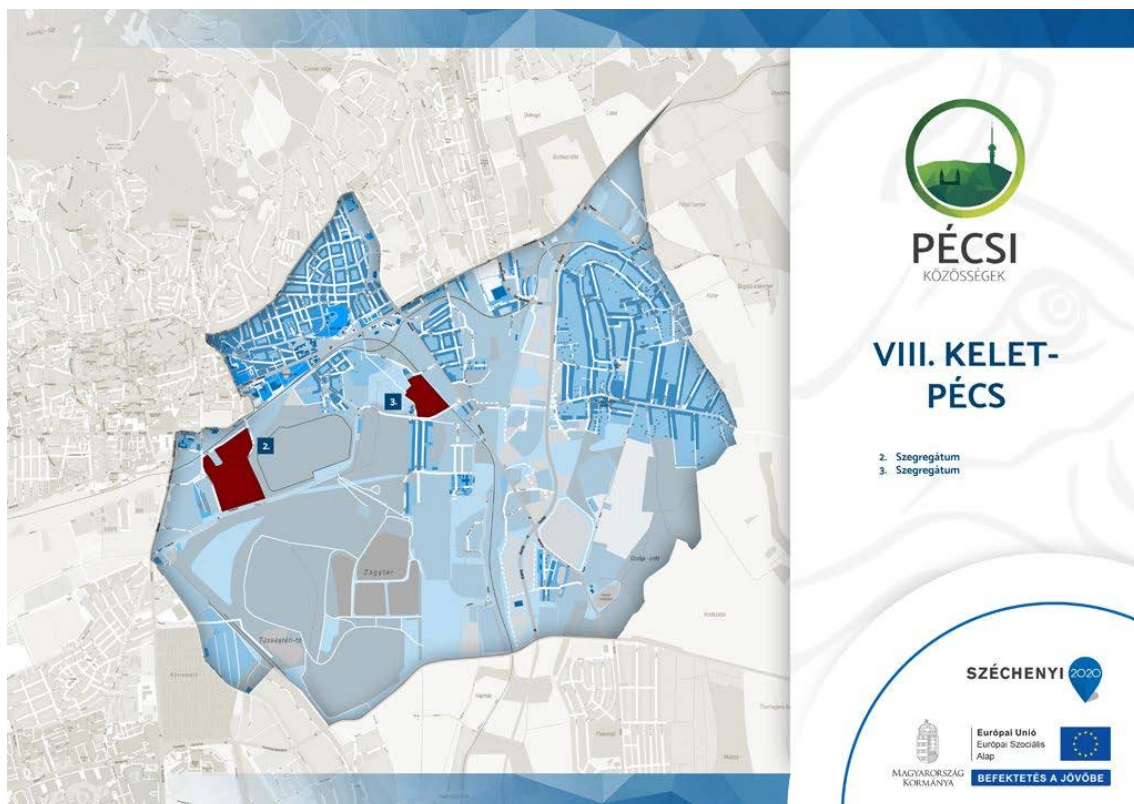




**Pécsi Helyi Akciócsoport
TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001**

CÉLTERÜLETI CSELEKVÉSI TERV



Kelet-Pécs városrész

A Kelet-Pécs célterületet északon az Ady Endre utca, Hársfa út, Engel utca és a 6-os út határolja, keleten Pécs közigazgatási határáig terjed a városrész, délen az 57-es út, nyugaton az Árpádi-árok, Faiskola utca, Siklósi út, Somogyi Béla utca, Bacsó Béla utca, a Sport





Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

utca és Lánchíd utca határolja. A célterületet több településrész alkotja: Budaiváros, Budai külváros, Kisbalográny, Basamalom, Gyárvaros, Üszög, Üszögi tározó-major, Balokány, Tüskésrét, Újhegy. A célterület térszerkezete rendkívül eklektikus. Belvárosi, sűrűn beépített, családi házaskülvárosi és falusi jellegű főleg lakóövezetek, valamint a zöldfolyosó részét képező szolgáltató területek, továbbá barnamezős és iparterületek tartkítják a képet.

A városrész helyzetképe

Budaiváros: Történetileg kialakult iparos és munkásnegyed, számos megőrzendő szerkezeti és beépítési elemmel. Szerepe a Zsolnay Kulturális Negyed megnyitásával folyamatosan növekszik. A terület nyugati része a Zsolnay Negyed megépülése óta a történelmi Belvároshoz zárkózik, a kulturális és kreatív ipar központja lehet a jövőben. A Zsolnay Negyed Pécs egyik legnagyobb turisztikai vonzerővel bíró attrakciója, amely komoly jelentőséggel bírhat a város és környéke turisztikai desztinációként való megjelenésében és így a jövedelemegyenleg javításában.

Budai külváros: A Belső városrészek és a Kelet-Mecsek célterületek közötti csendes, nagyrészt homogén beépítésű, önálló centrum nélküli terület. Peremén fontos városi útvonalak haladnak. A Zsolnay gyáron túli városrészen meghatározó a 20. század második felében kialakult családi házaskbeépítések, a Ledina területén társasházaskterületekkel. A városrészben gazdasági teljesítménnyel a keleti oldalról szegélyező 6-os út melletti területek rendelkeznek.

Kisbalográny: A vasútvonal és a Zsolnay út közé ékelődött intézményi és közparkos terület. Fontos szerepe lenne a Belváros / egyetemi kampusz és a Zsolnay Negyed közötti széles zöld-folyosó biztosításában, melynek kiteljesedését most még a 90-es években meg gondolatlanul telepített kereskedelmi és szolgáltató egységek akadályozzák. A város

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

két legjelentősebb kulturális intézménye Tudásközpont és a Kodály Központ valósult meg a területen az EKF keretében.

Balokány: Nyugati részén jelenleg gazdasági terület, keleti felén nagyrészt erdősült zöldterület, melynek északi részén, a Basamalom út mentén alakult ki lakóterületi beépítés. A várostesttől a vasútvonal választja el. Kiemelkedő szerepe lehet a város rekreációs területeinek fejlesztésében, a zöld és kék hálózat kialakításában, a városközpont déli irányú kapcsolatainak fejlesztésében. Nyugati gazdasági része több irányból, közte két szintbeli vasúti átjárón közelíthető meg. Keleti részének a déli peremén futó Tüskésréti út, illetve a Kisbalokány keleti szélén levő, szűk keresztmetszetű vasúti aluljáró jelenti a megközelítést. Kevés utcája, és a hiányzó tömegközlekedés miatt a város vérkeringésébe nem kapcsolódik be. A gazdasági területek épületállománya vegyes, nagy részben elavult. A terület rekreációs potenciállal bír, amely turisztikai vonzerőt is jelenthet a jövőben, ám jelenleg kiaknázatlan.

Újhegy: A 6-os út és az Üszögi út által a várostesttől szinte elvágott településrész jellemzően tervezetlenül jött létre. Utcahálózatát a tulajdonviszonyok alakították, és a folyamatos beépülés mellett nem jött létre központja, intézménye, kereskedelme. Bár a nyugati peremén futó útvonalak jó kapcsolatokat biztosítanak a város, a vidék és az autópálya felé is, a belső úthálózat nehezen áttekinthető. A tömegközlekedés csak a Nagykozári úton halad, melytől a terület nagy része távol fekszik. A lehetséges munkahelyek távolsága miatt a mobilitás igény nagy. Újhegy így monofunkciós lakóterületnek tekinthető, amely azonban érintkezik több gazdasági területtel is.

Basamalom: Az iparvágány és Pécs-bánya rendező pályaudvar által elzárt területen a meghatározó létesítmény az Erőmű, és a mellette települt iparvállalatok. Az erőmű munkáslakásai Jankovics telep két rendezett utcájában

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

találhatóak. A terület többi része rendezetlen, és szervezetlen. Tömegközlekedés csak a szomszédos Gyárvárosban, a Mohácsi úton halad. Közterületei elhanyagoltak, kiépítetlenek. Az alapvetően ipari területen belül megtalálható a felhagyott, amortizálódott, vagy átépülő telephely (Barakktelep), a korszerű gyárüzem (Erőmű, Leier), a tisztas munkás telep (Jankovics telep) és a szociális problémákkal küzdő szegregátum a Magtár utcában.

Gyárváros: A 6-os úttal határos, Mohácsi út és az Üszögi út közötti térség meghatározóan gazdasági terület, melyen belül nagy kiterjedésű ún. rozsdaovezet maradt a felhagyott bányászati létesítmények, iparvállalatok helyén. A működő ipari területek mellett jelentős kereskedelmiszolgáltató tevékenység települt a Mohácsi út mentén. A lakónegyed belső rendje megfelelő, de peremén több helyen zavaros, rendezetlen környezethez csatlakozik. A leromlott, használaton kívüli építmények bontásával tisztul és beépíthetővé válik a terület. A lakóterület szerény, de rendezett épületállománya korszerűsítéssel továbbra is jó lakókörnyezetet tud biztosítani.

Tüskésrét: Pécs egyik legnagyobb fejlesztési potenciálját magában foglaló területe. Beépítetlen nagy kiterjedésű zöld terület, mely régóta kereste szerepét a várostestben, és melyen az elmúlt időszakban napelempark, szabadidőpark került kialakításra. A város a közeljövőben a településrész további rekreációs fókuszú fejlesztést tűzte ki célul.

Kiemelendő a városrészben a Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. tevékenysége, mely Pécs város turisztikai és kulturális infrastruktúrájáért felelős szervezetként segíti a civil szervezeteket a rendezvényeik megvalósításában, és gyakran a helyszín biztosításában is. A legkiemelkedőbb példa a civil szervezetek segítségére a Pécs város részéről az elmúlt években minden alkalommal kiírásra kerülő civil pályázat, amelyben 8 szervezet részére biztosítanak ingyenes teremhasználatot a

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

Kodály Központ konferencia- és koncerttermeiben.

Közkutatás tekintetében meghatározó a Pécsi Református Kollégium Általános Iskolája, valamint a Szieberth Róbert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (SZIROM)

A városrész demográfiai adatai

A városrész lakossága 12.412 fő a szegregátumokban élők nélkül a 2017-es Kormányhivatali adatok szerint. A legnépesebb területek: Budaiváros, Budai külváros és Újhegy. Az átlagos népsűrűség 750 fő/km², a Budai városban azonban 5.260 fő/km². Az aktív korú népesség nem éri el a célterületen a lakosság kétharmadát. Fiatalos városrész: az öregedési index értéke 1,11. A diplomások aránya átlagosan 20,65% a célterületen, természetesen a Belvároshoz közeli településrészek magasabb az arányuk, míg a „rozsdaovezet” tartozó területeken a legalacsonyabb.

Speciális jellemzők

Mint a helyzetelemzésben látható, a terület több földrajzi egység szerint is tagolt. A Kelet-pécsi városrészek nem alkotnak homogén területet, amely a Búza tértől a Budai Vámig húzódik, délről Újhegyet, Gyárvárost és Tüskésrétet öleli fel. A városrészben vannak a város egészére ható kulturális színterek: a Tudásközpont és a Zsolnay Negyed, a Pepita Községi Tér, valamint a Támasz Alapítvány közösségi háza az Y Községi Tér található az Ady Endre utcában. A tervezési folyamatban is kitűnt ez a földrajzi és gazdasági adottságokból fakadó sokrétűség. Újhegy zártabb közösséget képvisel, a Budaivárosrészek és Ledina társadalmi és kulturális aktivitásai erősen köthetők a Zsolnay Negyedhez valamint a Belvároshoz.

Az előkészítő munka számokban

A helyi identitás és kohézió erősítése

Pécs városában projekt
előkészítése során a

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

városrészben 43 interjú került feldolgozásra. A felmérés során a helyi lakosság 320 db közösségi kérdőívet töltött ki. A 2018 áprilisától havi rendszerességgel megrendezésre került közösségi beszélgetéseken 33 civil szervezet vagy önszerveződő csoport képviseltette magát¹. A városrész 3 éves programalkotó munkájához 16 szervezet csatlakozott. Összesen 49 programjavaslatból 38 került a városrészi cselekvési tervbe, melynek megvalósítása során 13 szervezet között jön létre együttműködés.

A közösségi felmérés során kirajzolódó problématerületek

A városrésze vonatkozó jövőbeli közösségi aktivitásra irányuló igények a kulturális események, a családi- és gyermekprogramok, a sport, az ismeretterjesztő, valamint az ifjúsági programok megvalósítását szorgalmazzák. Jelentős hangsúlyt kapott a közterületek elhanyagoltsága, és a rossz közbiztonság.

Problématerületek:

1. A helyi lakosság különböző rétegeit megszólító, érzékenyítő, aktivizáló-ösztönző akcióprogramok számának növelése szükséges a városrészben, ezért olyan tevékenységek megvalósítását is szorgalmazzuk, melyek felhívják a figyelmet a problémakörökben is

¹ 2019.06.07-ig

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

kirajzolódó társadalmi szerepvállalás jelentőségére és lehetőséget biztosítanak a cselekvő részvételre.

Eredmény: hosszabb távon növekszik a helyi lakosok aktív részvételi attitűdje és a közösség érdekeit szolgáló társadalmi kezdeményezések száma.

2. A célterületen szervezett közösségi programokban elősegítendő a Csorba Győző Könyvtár, mint közösségi tér szerepvállalása.

Eredmény: Az intézmény központi szerepével a helyi aktivitások befogadásával és szakmai támogatással hozzá tud járulni a célterület közösségépítő programjainak megvalósításához.

3. A fiatalabb korosztályok közösségi aktivizálása, előmozdítása intézményi és civil együttműködési programokkal szorgalmazandó. A diákok elsődlegesen az oktatási intézményi környezetben szólíthatók meg, így erősítjük a partnerséget a civil szféra és az intézményi munkaközösségek, társadalmi szervezetek között.

Eredmény: az érintett intézmények körében is erősödik a közösségi szemlélet, átjárható együttműködések alakulnak ki a közösséget szolgáló tevékenységek megvalósításában, a kialakuló partnerkapcsolatok mentén a fiatal korosztályok érzékenyítése, társadalmi szerepvállalása növelhető.

4. Esélyegyenlőségi részvételi eseményekkel a hátránnyal élők elfogadását és beilleszkedését segítő érzékenyítő, nyitott programok szervezése kívánatos.

Eredmény: a helyben elérhető közösségi akcióprogramokkal segítjük a célcsoportok számára is az aktív közösségi szerepvállalást.

5. A fenntartható fejlődés, és a környezetvédelem jegyében szervezett közösségi programok segíthetik az élhető környezet kialakítását, megőrzését és a természeti értékek megóvását. Az e témakör

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

köré szerveződő programok további lehetőséget adnak a helyi lakosság bevonására.

Eredmény: az épített és a természeti környezethez kapcsolódó programok által a helyi együttműködések növelhetők, ami hosszú távon is hozzá járul a helyi közösség tagjainak aktív szerepvállalásához.

A terület identitáserősítő lehetőségei

A városrészben a kellemes környezet, a munkahely közelsége, valamint az egészségügyi ellátás került a fókuszba a lakosok körében végzett felmérés alapján, ezeket követi az oktatás és a jó közösségi élet, utóbbit a 320 válaszadóból összesen 44 fő jelölt prioritásként. A helybeliek közül a közművelődési, kulturális eseményeket látogatják a legtöbben, e mellett a sporttevékenység és az oktatási tevékenységek is mérvadók az itteni lakosok számára, 4. helyen az egyházi, vallási tevékenységek kerültek megjelölésre.

Kulturális erőforrásként értelmezhetőek a közösségi színterek és a könyvtár. A területen több civil szervezet is aktív, tevékenységeik jellemzően egy-egy szűkebb területre koncentrálódnak, és hangsúlyos a szociális szerepvállalás.

A városrész közösségi értékei és erőforrásai:

- természeti értékek közelsége;
- zöld területek;
- kulturális színterek közelsége;

A problémahelyzetekre fókuszáló beavatkozási területek

A városrészi felmérés eredményeként a legnagyobb igény a kulturális programok szervezése mellett a családi- és gyermekprogramok, a sportrendezvények, az ismeretterjesztő- és az ifjúsági-, majd az idősebb generációnak szóló programok sorrendisége mentén rajzolódott ki.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

A Kelet-pécsi városrészeket nagymúltú épített és kulturális örökséggel bíró területek és intézmények gazdagítják. Tagoltsága okán azonban a civil közösségek és a lakosság közötti párbeszéd kialakítása nehézkes. Az együttműködések és a párbeszéd kialakításában meghatározóvá válnak a meglévő közösségi színterekhez kapcsolt programok.

Ennek érdekében átfogó céljaink:

- hagyományos közösségi életet meghatározó klubfoglalkozások, és identitásépítő programok generálása a civil közösségek, a kulturális- és az oktatási intézmények csoportjainak együttműködésében;
- a felnőtt korosztály megszólítása, párbeszeden alapuló, alacsony küszöbű lakossági programok generálása a területen működő szervezetek és intézmények bevonásával;
- a természeti és környezeti értékek védelmére, megőrzésére irányuló érzékenyítő programok;
- az ép és valamely hátránnyal élő lakosok együttműködésében a befogadást és elfogadást segítő programok megvalósítása;
- az különböző korosztályok részvételét ösztönző, érzékenyítő programok megvalósítása;
- a helyi információáramlás segítése;

Részcélok a felhíváshoz igazodóan

1. Alacsony küszöbű, a lakosság szélesebb körét megszólító közösségi programok megvalósítása az aktív közösségi szerepvállalás lehetőségeinek megteremtésével.
2. A társadalmi párbeszéd és az interaktivitás erősítése.
3. Társadalmi integráció és felelősségvállalás: a lakosok érzékenyítése, az esélyegyenlőségi célcsoportok, a valamilyen hátránnyal élők irányába.
4. A helyi oktatási intézményekhez kapcsolódó közösségek aktivizálása a

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

programok megvalósításában. A fiatalok aktivizálása szemléletformáló, ismeretterjesztő előadások és interaktív programok keretében.

5. A természet- és környezetvédelemhez, élhető környezethez kapcsolódó, a közösségi élményt erősítő programok megvalósítása.

Eszközök

- interaktív ismeretterjesztő programok megvalósítása, a civil és intézményi szféra együttműködésének ösztönzése;
- társadalmi részvételre ösztönző, érzékenyítő civil programok megvalósítása;
- a civil lakossági aktivitást támogató szervezetek közötti párbeszéd biztosítása, az eredmények folyamatos nyomon-követése és közvetítése a helyi lakosok irányába;
- a különböző korosztályokat összefogó intézményrendszerekben a nyitott társadalmi szerepvállalás kifejeződésének erősítése;
- folyamatosság és fenntarthatóság megteremtése a helyi beágyazottságra alapozva;

A helyi nyilvánosság biztosítása

A három esztendő felölelő megvalósítási időszak során a helyi ügyek nyilvánossága érdekében a helyi információáramlást biztosítását széles körben terjesztett célterületi online hírlevél kialakításával, a www.pecsikozossegek.hu célterületi oldal (<https://kelet-pecs.pecsikozossegek.hu/>) üzemeltetésével és a városrészhez kapcsolódó önálló FB oldal létesítésével és működtetésével vállaljuk. Ezen platformok lehetőséget biztosítanak az adott célterületen megvalósuló

közösségi események és folyamatok előzetes

beharangozására, a megvalósítók bemutatkozására

és tevékenységeik a részvételi lehetőségek,

felhívások, valamint a megvalósulás

dokumentálására és közösségi

visszacsatolásaira.

A

tartalomszerkesztésben a helyi

megvalósítók vesznek részt.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

Részvételi fórumok

A megvalósítási időszak első évében negyedévente minimum egy, a második és harmadik évben félévente minimum egy találkozót szervezünk a városrészben, amely célja a cselekvési terv nyomon követése, fejlesztése. A részvételi fórumokon a programalkotók és a helyi lakosság részvételével értékeljük az elmúlt időszak eseményeit, folyamatait, és a következő időszak programjaival kapcsolatos teendőket tekintjük át.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

VIII. Kelet-Pécs - tervezett események

negyedév	időszak negyedév	tervezett időpont	illeszkedés a probléma- területhez (sorszámmal, több is lehet)	Tevékenység megnevezése	esemény	helyzetelemzés (a beavatkozást alátámasztó probléma rövid bemutatása)	cél és tevékenység (mit-hogyan)	bevonandó közösségek	tevékenység(ek) bemutatása, a megvalósításához szükséges erőforrások felsorolása	felelősök	a programok, események és folyamatok megvalósítására fordítandó forrás (Ft)	eredményes-ségi indikátor hozzájárulás 2022.08.31. projektzárásig (f6)
1	2019.09.01- 2019.11.30.	2019.09.18	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejlesztani a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses találós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	20
1	2019.09.01- 2019.11.30.	2019.09.19	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejlesztani a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses találós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	30
1	2019.09.01- 2019.11.30.	2019.09.20	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejlesztani a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses találós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	30
1	2019.09.01- 2019.11.30.	2019.10.12	4	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	ParaCity Pécs Poloskafesztiválján!	Pécssett a fogytékossággal élők egy speciális közösséget alkotnak, városrészekről függetlenül. Adottságaikból eredő másságukat a befogadásuk erősítése érdekében közvetlen találkozások alkalmával érdemes bemutatni. Ha a közvetlen találkozások az ép emberek és a különböző fogytékossággal élők között egy pozitív emocionális légkörben valósulnak meg, az további erősíti az elfogadást.	A kalandjáték során a résztvevőknek különböző érzékszervekre, képességekre (fogytékosságokra) építő játékos, rejtélyes feladványokat kell megoldaniuk, hogy a végén megmentség Paralányt, a fogytékos karaktert, akinek nincs füle, orra, szája, szeme, s nem mozog, csak levitál. Csak úgy juthat tovább a következő állomásra, ha játszik az animátorral, s megold egy rejtélyt. A rejtélyes állomások animátorai maguk is fogytékossággal élők, így teremtvé közvetlen párbeszédet, találkozást, kontaktust az épek és az érintettek között.	fogytékossággal érintettek, és a városrészen élő polgárok, családok, közösségek, csoportok, társaságok.	Az élménypedagógiára építő városrészi érzékenyítő játékok interaktivitását és szakmaiságát biztosítók: játékszervező: Pintér Csaba, zenei munkatárs: Szilas Miklós, mozgássérült animátor: (Dékán Alexa), hallássérült animátor: (Koltai Krisztina), vak animátor: (Kopa Marcell), beszédhibás, tanulásban akadályozott animátor: Fáth Krisztofer. Helyettesítő animátorok: Balogh Roland, Szekeres Henriett. Résztvevők, célcsoportok: családok, Iskolás csoportok, egyetemisták, fogytékossággal érintettek és családtagjaik és a helyi lakosság vesz részt a programban.	Speckó Pécs	60 000 Ft	60
2	2019.12.01- 2020.02.29.	2019.12.02	1	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Pécsi beszélgetések	Egyesületünk meggyőződése, hogy égető szükség van a közösségi, nyilvános beszélgetésekre. A városrészekre is vonatkozik ez. Kevés az olyan alkalom, ahol bárki csatlakozhat egy nyílt színen folyó beszélgetéshez, meghallgathatja, bekapcsolódhat, s utána a többiekkel a témához kötődő és azon túlmutató társalgást folytathat. Helyi nagyjainkat, fontos, látható vagy kevésbé látható városlakókat szólaltatnánk meg s ismertetnénk meg az érdeklődő közönséggel.	Megterveznénk, megszerveznénk, lebonyolítanánk és archiválnánk a beszélgetéssorozatot, közzé tennénk honlapunkon és facebook-csoportjainkban, rendelkezésére bocsátanánk annak a szervezetnek, amely kéri, például a helyi médianak. Közösséget teremtenénk azzal, hogy Pécs kulturális, tudományos, művészeti, közéleti szereplőit mutatjuk be – vagy egy jeles életmű, vagy a levegőben lévő probléma, eredmény; egy aktuális teljesítmény, előtérben lévő esemény, jelenség alapján, amiben érintett, azt alapul véve. Megkérdezzük a közösség, a városrész lakosságát, hogy kit szeretnének látni, illetve a mindenkori beszélgetőtársat, hogy kit javasol maga után. Felkészülünk belőle, s ráhangolnánk a város(rész) reménybeli látogatóit, hallgatóit előzetes anyagokkal.	Pécs-decentrum Kulturális Egyesület Vilmosné dr. Gilbert Edit, dr. Agora Zsuzsanna, dr. Barcsi Tamás, dr. Csűrkené dr. Mándi Nikoletta	Kiválasztott helyszínen, előre kiválasztott beszélgetőpartnerral, nézők előtti beszélgetés.	Pécs-decentrum Kulturális Egyesület	100 000 Ft	50

VIII. Kelet-Pécs - tervezett események

2	2019.12.01-2020.02.29.	2019.12.02	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatosá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses találós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	10
2	2019.12.01-2020.02.29.	2019.12.03	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatosá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses találós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	10
2	2019.12.01-2020.02.29.	2019.12.04	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatosá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses találós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	20
2	2019.12.01-2020.02.29.	2019.12.05	2	I.5. Közösségi találkozó szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Olvasásra születtem klub - találkozások kismamáknak, kispapáknak, kisgyermekes családoknak	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A generációkhoz kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Béres Judit biblioterapeuta, Péterfi Rita olvasásszociológus, Standovár Ágnes klinikai gyermekpszichológus, Garamfalvi Annamária gyógypedagógus	„Olvasásra születtem” klub és foglalkozássorozat, amely csecsemőkortól hozzá közel az olvasást a gyerekekhez és szüleikhez. A programban célunk az olvasás megszerettetésén túl az olvasási, szövegértési nehézséggel, figyelemzavarral küzdő gyerekek szülei számára támogató közösség létrehozása, amelyben szakemberek segítségét vehetik igénybe az alkalmak során	Csorba Győző Könyvtár	40 000 Ft	16
2	2019.12.01-2020.02.29.	2019.12.06	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Olvasásra születtem klub - találkozások kismamáknak, kispapáknak, kisgyermekes családoknak	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A generációkhoz kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Béres Judit biblioterapeuta, Péterfi Rita olvasásszociológus, Standovár Ágnes klinikai gyermekpszichológus, Garamfalvi Annamária gyógypedagógus	„Olvasásra születtem” klub és foglalkozássorozat, amely csecsemőkortól hozzá közel az olvasást a gyerekekhez és szüleikhez. A programban célunk az olvasás megszerettetésén túl az olvasási, szövegértési nehézséggel, figyelemzavarral küzdő gyerekek szülei számára támogató közösség létrehozása, amelyben szakemberek segítségét vehetik igénybe az alkalmak során	Csorba Győző Könyvtár	40 000 Ft	16
2	2019.12.01-2020.02.29.	2019.12.07	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Olvasásra születtem klub - találkozások kismamáknak, kispapáknak, kisgyermekes családoknak	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A generációkhoz kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Béres Judit biblioterapeuta, Péterfi Rita olvasásszociológus, Standovár Ágnes klinikai gyermekpszichológus, Garamfalvi Annamária gyógypedagógus	„Olvasásra születtem” klub és foglalkozássorozat, amely csecsemőkortól hozzá közel az olvasást a gyerekekhez és szüleikhez. A programban célunk az olvasás megszerettetésén túl az olvasási, szövegértési nehézséggel, figyelemzavarral küzdő gyerekek szülei számára támogató közösség létrehozása, amelyben szakemberek segítségét vehetik igénybe az alkalmak során	Csorba Győző Könyvtár	40 000 Ft	16
2	2019.12.01-2020.02.29.	2019.12.08	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Olvasásra születtem klub - találkozások kismamáknak, kispapáknak, kisgyermekes családoknak	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A generációkhoz kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Béres Judit biblioterapeuta, Péterfi Rita olvasásszociológus, Standovár Ágnes klinikai gyermekpszichológus, Garamfalvi Annamária gyógypedagógus	„Olvasásra születtem” klub és foglalkozássorozat, amely csecsemőkortól hozzá közel az olvasást a gyerekekhez és szüleikhez. A programban célunk az olvasás megszerettetésén túl az olvasási, szövegértési nehézséggel, figyelemzavarral küzdő gyerekek szülei számára támogató közösség létrehozása, amelyben szakemberek segítségét vehetik igénybe az alkalmak során	Csorba Győző Könyvtár	40 000 Ft	16
2	2019.12.01-2020.02.29.	2019.12.09	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Olvasásra születtem klub - találkozások kismamáknak, kispapáknak, kisgyermekes családoknak	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A generációkhoz kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Béres Judit biblioterapeuta, Péterfi Rita olvasásszociológus, Standovár Ágnes klinikai gyermekpszichológus, Garamfalvi Annamária gyógypedagógus	„Olvasásra születtem” klub és foglalkozássorozat, amely csecsemőkortól hozzá közel az olvasást a gyerekekhez és szüleikhez. A programban célunk az olvasás megszerettetésén túl az olvasási, szövegértési nehézséggel, figyelemzavarral küzdő gyerekek szülei számára támogató közösség létrehozása, amelyben szakemberek segítségét vehetik igénybe az alkalmak során	Csorba Győző Könyvtár	40 000 Ft	16

VIII. Kelet-Pécs - tervezett események

3	2020.03.01-2020.05.31.	2020.03.02	1	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Pécsi beszélgetések	Egyesületünk meggyőződése, hogy égető szükség van a közösségi, nyilvános beszélgetésekre. A városrészekre is vonatkozik ez. Kevés az olyan alkalom, ahol bárki csatlakozhat egy nyílt színen folyó beszélgetéshez, meghallgathatja, bekapcsolódhat, s utána a többiekkel a témához kötődő és azon túlmutató társalgást folytathat. Helyi nagyjainkat, fontos, látható vagy kevésbé látható városlakókat szólaltatnánk meg s ismertetnénk meg az érdeklődő közönséggel.	Megterveznénk, megszerveznénk, lebonyolítanánk és archiválnánk a beszélgetéssorozatot, közé tennénk honlapunkon és facebook-csoportjainkban, rendelkezésére bocsátanánk annak a szervezetnek, amely kéri, például a helyi médiának. Közösséget teremtenénk azzal, hogy Pécs kulturális, tudományos, művészeti, közéleti szereplőit mutatjuk be – vagy egy jeles életmű, vagy a levegőben lévő probléma, eredmény; egy aktuális teljesítmény, előtérben lévő esemény, jelenség alapján, amiben érintett, azt alapul véve. Megkérdezzük a közösség, a városrész lakosságát, hogy kit szeretnének látni, illetve a mindenkori beszélgetőtársat, hogy kit javasol maga után. Felkészülnénk belőle, s ráhangolnánk a város(rész) reménybeli látogatóit, hallgatóit előzetes anyagokkal.	Pécs-decentrum Kulturális Egyesület vezetőse, tagsága, holdudvara, gyakor nokai Vilmosné dr. Gilbert Edit, dr. Agora Zsuzsanna, dr. Barcsi Tamás, dr. Csűrkné dr. Mándi Nikoletta	Kiválasztott helyszínen, előre kiválasztott beszélgetőpartnerrel, nézők előtti beszélgetés.	Pécs-decentrum Kulturális Egyesület	100 000 Ft	50
3	2020.03.01-2020.05.31.	2020.03.07	1	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Kihívás Napja	1982 óta rendezik meg a világ számtalan településén a Kihívást Napját. Kihívás Napja hamar meghonosodott szerte Európában és a nagyvilágban, majd 1991-ben Magyarországra is megérkezett. Hazánkban eddig összesen 1596 település vett részt a vetélkedésben. Tavaly a versenyben részt vett falvak és városok lakói egyetlen nap alatt több, mint 3 millió negyedórás testmozgást végeztek. Magyarországon a Magyar Szabadidősport Szövetség szervezi az eseményt. A Kihívás Napjának célja az, hogy kedvet teremtsen a mozgáshoz, az egészséges életmódhoz.	A projekt célja, hogy 2020-ban Pécs városa csatlakozzon az eseményhez. A Kihívás Napját azért szervezik már évek óta, hogy kedvet teremtsen a mozgáshoz, az egészséges életmódhoz. A program célja továbbá, hogy lehetőséget biztosítson a különböző mozgásformák, sportágak kipróbálására, szabadidős program biztosítása minden korosztály számára. A programnak közösség formáló hatása van, hiszen a helyi sportjátékokban lak helytől, kortól, munkahelytől és nemzetiségtől függetlenül bárki részt vehet.	Civil szervezetek, helyi lakosok, intézmények, iskolák, ismert sportolók, olimpikekon családok, közösségek	A program megvalósításának ideális központi helyszíne lehet a Tüskésrét, ahol sok féle sporttevékenység végezhető. A Kihívás Napja verseny minden év utolsó szerdáján, 0 órától 21 óráig tart. Ezen idő alatt minél több embernek kell legalább 15 perc időtartamú spottevékenységet, aktív mozgást végezni.	Fittbike SE	920 000 Ft	300
3	2020.03.01-2020.05.31.	2020.04.21	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses találós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	15
3	2020.03.01-2020.05.31.	2020.04.22	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses találós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	15
4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.01	1	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Pécsi beszélgetések	Egyesületünk meggyőződése, hogy égető szükség van a közösségi, nyilvános beszélgetésekre. A városrészekre is vonatkozik ez. Kevés az olyan alkalom, ahol bárki csatlakozhat egy nyílt színen folyó beszélgetéshez, meghallgathatja, bekapcsolódhat, s utána a többiekkel a témához kötődő és azon túlmutató társalgást folytathat. Helyi nagyjainkat, fontos, látható vagy kevésbé látható városlakókat szólaltatnánk meg s ismertetnénk meg az érdeklődő közönséggel.	Megterveznénk, megszerveznénk, lebonyolítanánk és archiválnánk a beszélgetéssorozatot, közé tennénk honlapunkon és facebook-csoportjainkban, rendelkezésére bocsátanánk annak a szervezetnek, amely kéri, például a helyi médiának. Közösséget teremtenénk azzal, hogy Pécs kulturális, tudományos, művészeti, közéleti szereplőit mutatjuk be – vagy egy jeles életmű, vagy a levegőben lévő probléma, eredmény; egy aktuális teljesítmény, előtérben lévő esemény, jelenség alapján, amiben érintett, azt alapul véve. Megkérdezzük a közösség, a városrész lakosságát, hogy kit szeretnének látni, illetve a mindenkori beszélgetőtársat, hogy kit javasol maga után. Felkészülnénk belőle, s ráhangolnánk a város(rész) reménybeli látogatóit, hallgatóit előzetes anyagokkal.	Pécs-decentrum Kulturális Egyesület vezetőse, tagsága, holdudvara, gyakor nokai Vilmosné dr. Gilbert Edit, dr. Agora Zsuzsanna, dr. Barcsi Tamás, dr. Csűrkné dr. Mándi Nikoletta	Kiválasztott helyszínen, előre kiválasztott beszélgetőpartnerrel, nézők előtti beszélgetés.	Pécs-decentrum Kulturális Egyesület	100 000 Ft	50
4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.01	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses találós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	10
4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.01	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	„Olvasás és írás kreatívan!” a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozót tartani minden korosztálynak. A családokhoz kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálják a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Gáspár Ildikó és Róthné Gegin Tímea gyógypedagógus terápás kutyafejlesztő, Balogh Robert író	Kreatív írás és blogolás klub kezdőknek A találkozások során tippeket, tanácsokat, személyes útmutatást kaphatnak a résztvevők: hogyan érdemes prózát, novellát, regényt vagy blogot írni. Ösztönző írásgyakorlatokkal, kreatív feladatokkal, az elmélet mellett elsősorban az írásra koncentrálvá segítve az alkotói folyamatot. A csoportot vezeti: Balogh Robert író	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4

VIII. Kelet-Pécs - tervezett események

4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.02	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	„Olvasás és írás kreatívan!” a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozót tartani minden korosztálynak. A családokhoz kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében	Csorba Győző Könyvtár, Gáspár Ildikó és Róthné Gregin Tímea gyógypedagógus terápiás kutyafelvezető, Balogh Robert író	Kreatív írás és blogolás klub kezdőknek A találkozások során tippeket, tanácsokat, személyes útmutatást kaphatnak a résztvevők: hogyan érdemes prózát, novellát, regényt vagy blogot írni. Ösztönző írásgyakorlatokkal, kreatív feladatokkal, az elmélet mellett elsősorban az írásra koncentrálvá segítve az alkotói folyamatot. A csoportot vezeti: Balogh Robert író	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.02	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetők, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangelődés: Néhány verses találs kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találs kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	10
4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.03	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	„Olvasás és írás kreatívan!” a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozót tartani minden korosztálynak. A családokhoz kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében	Csorba Győző Könyvtár, Gáspár Ildikó és Róthné Gregin Tímea gyógypedagógus terápiás kutyafelvezető, Balogh Robert író	Kreatív írás és blogolás klub kezdőknek A találkozások során tippeket, tanácsokat, személyes útmutatást kaphatnak a résztvevők: hogyan érdemes prózát, novellát, regényt vagy blogot írni. Ösztönző írásgyakorlatokkal, kreatív feladatokkal, az elmélet mellett elsősorban az írásra koncentrálvá segítve az alkotói folyamatot. A csoportot vezeti: Balogh Robert író	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.03	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetők, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangelődés: Néhány verses találs kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találs kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	20
4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.04	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	„Olvasás és írás kreatívan!” a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozót tartani minden korosztálynak. A családokhoz kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében	Csorba Győző Könyvtár, Gáspár Ildikó és Róthné Gregin Tímea gyógypedagógus terápiás kutyafelvezető, Balogh Robert író	Kreatív írás és blogolás klub kezdőknek A találkozások során tippeket, tanácsokat, személyes útmutatást kaphatnak a résztvevők: hogyan érdemes prózát, novellát, regényt vagy blogot írni. Ösztönző írásgyakorlatokkal, kreatív feladatokkal, az elmélet mellett elsősorban az írásra koncentrálvá segítve az alkotói folyamatot. A csoportot vezeti: Balogh Robert író	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.05	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	„Olvasás és írás kreatívan!” a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozót tartani minden korosztálynak. A családokhoz kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében	Csorba Győző Könyvtár, Gáspár Ildikó és Róthné Gregin Tímea gyógypedagógus terápiás kutyafelvezető, Balogh Robert író	Kreatív írás és blogolás klub kezdőknek A találkozások során tippeket, tanácsokat, személyes útmutatást kaphatnak a résztvevők: hogyan érdemes prózát, novellát, regényt vagy blogot írni. Ösztönző írásgyakorlatokkal, kreatív feladatokkal, az elmélet mellett elsősorban az írásra koncentrálvá segítve az alkotói folyamatot. A csoportot vezeti: Balogh Robert író	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.08	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	„Olvasás és írás kreatívan!” a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozót tartani minden korosztálynak. A családokhoz kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében	Csorba Győző Könyvtár, Gáspár Ildikó és Róthné Gregin Tímea gyógypedagógus terápiás kutyafelvezető, Balogh Robert író	Kreatív írás és blogolás klub kezdőknek A találkozások során tippeket, tanácsokat, személyes útmutatást kaphatnak a résztvevők: hogyan érdemes prózát, novellát, regényt vagy blogot írni. Ösztönző írásgyakorlatokkal, kreatív feladatokkal, az elmélet mellett elsősorban az írásra koncentrálvá segítve az alkotói folyamatot. A csoportot vezeti: Balogh Robert író	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.09	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	„Olvasás és írás kreatívan!” a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozót tartani minden korosztálynak. A családokhoz kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében	Csorba Győző Könyvtár, Gáspár Ildikó és Róthné Gregin Tímea gyógypedagógus terápiás kutyafelvezető, Balogh Robert író	Kreatív írás és blogolás klub kezdőknek A találkozások során tippeket, tanácsokat, személyes útmutatást kaphatnak a résztvevők: hogyan érdemes prózát, novellát, regényt vagy blogot írni. Ösztönző írásgyakorlatokkal, kreatív feladatokkal, az elmélet mellett elsősorban az írásra koncentrálvá segítve az alkotói folyamatot. A csoportot vezeti: Balogh Robert író	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.10	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	„Olvasás és írás kreatívan!” a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozót tartani minden korosztálynak. A családokhoz kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében	Csorba Győző Könyvtár, Gáspár Ildikó és Róthné Gregin Tímea gyógypedagógus terápiás kutyafelvezető, Balogh Robert író	Kreatív írás és blogolás klub kezdőknek A találkozások során tippeket, tanácsokat, személyes útmutatást kaphatnak a résztvevők: hogyan érdemes prózát, novellát, regényt vagy blogot írni. Ösztönző írásgyakorlatokkal, kreatív feladatokkal, az elmélet mellett elsősorban az írásra koncentrálvá segítve az alkotói folyamatot. A csoportot vezeti: Balogh Robert író	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4

VIII. Kelet-Pécs - tervezett események

4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.22	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	„Olvasás és írás kreatívan!” a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A családokhoz kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Gáspár Ildikó és Róthné Gregin Tímea gyógypedagógus terápiás kutyafelvezető, Balogh Robert író	Kreatív olvasás klub - Kutyatár A kutyák által szolgáltatott különféle ingerek (érintés, simogatás, a mozgás látványa stb.) és az élő állat irányításával, kontrollálásával járó intellektuális kihívás játékonny hatással vannak idegrendszerünkre. Nemcsak mint serkentő, aktiváló tényező, hanem mint stresszoldó, pszichés ellenállóképesség-növelő hatás is. A csoportos foglalkozásokat vezeti: Gáspár Ildikó és Róthné Gregin Tímea gyógypedagógus terápiás kutyafelvezető.	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.23	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	„Olvasás és írás kreatívan!” a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A családokhoz kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Gáspár Ildikó és Róthné Gregin Tímea gyógypedagógus terápiás kutyafelvezető, Balogh Robert író	Kreatív olvasás klub - Kutyatár A kutyák által szolgáltatott különféle ingerek (érintés, simogatás, a mozgás látványa stb.) és az élő állat irányításával, kontrollálásával járó intellektuális kihívás játékonny hatással vannak idegrendszerünkre. Nemcsak mint serkentő, aktiváló tényező, hanem mint stresszoldó, pszichés ellenállóképesség-növelő hatás is. A csoportos foglalkozásokat vezeti: Gáspár Ildikó és Róthné Gregin Tímea gyógypedagógus terápiás kutyafelvezető.	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.24	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	„Olvasás és írás kreatívan!” a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A családokhoz kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Gáspár Ildikó és Róthné Gregin Tímea gyógypedagógus terápiás kutyafelvezető, Balogh Robert író	Kreatív olvasás klub - Kutyatár A kutyák által szolgáltatott különféle ingerek (érintés, simogatás, a mozgás látványa stb.) és az élő állat irányításával, kontrollálásával járó intellektuális kihívás játékonny hatással vannak idegrendszerünkre. Nemcsak mint serkentő, aktiváló tényező, hanem mint stresszoldó, pszichés ellenállóképesség-növelő hatás is. A csoportos foglalkozásokat vezeti: Gáspár Ildikó és Róthné Gregin Tímea gyógypedagógus terápiás kutyafelvezető.	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.25	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	„Olvasás és írás kreatívan!” a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A családokhoz kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Gáspár Ildikó és Róthné Gregin Tímea gyógypedagógus terápiás kutyafelvezető, Balogh Robert író	Kreatív olvasás klub - Kutyatár A kutyák által szolgáltatott különféle ingerek (érintés, simogatás, a mozgás látványa stb.) és az élő állat irányításával, kontrollálásával járó intellektuális kihívás játékonny hatással vannak idegrendszerünkre. Nemcsak mint serkentő, aktiváló tényező, hanem mint stresszoldó, pszichés ellenállóképesség-növelő hatás is. A csoportos foglalkozásokat vezeti: Gáspár Ildikó és Róthné Gregin Tímea gyógypedagógus terápiás kutyafelvezető.	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.26	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	„Olvasás és írás kreatívan!” a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A családokhoz kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Gáspár Ildikó és Róthné Gregin Tímea gyógypedagógus terápiás kutyafelvezető, Balogh Robert író	Kreatív olvasás klub - Kutyatár A kutyák által szolgáltatott különféle ingerek (érintés, simogatás, a mozgás látványa stb.) és az élő állat irányításával, kontrollálásával járó intellektuális kihívás játékonny hatással vannak idegrendszerünkre. Nemcsak mint serkentő, aktiváló tényező, hanem mint stresszoldó, pszichés ellenállóképesség-növelő hatás is. A csoportos foglalkozásokat vezeti: Gáspár Ildikó és Róthné Gregin Tímea gyógypedagógus terápiás kutyafelvezető.	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
5	2020.09.01-2020.11.30.	2020.09.16	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses találos kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találos kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	20
5	2020.09.01-2020.11.30.	2020.09.17	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses találos kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találos kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	20

VIII. Kelet-Pécs - tervezett események

5	2020.09.01- 2020.11.30.	2020.10.10	4	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	ParaCity Pécs Poloskafesztiválján!	Pécssett a fogyatékossgal élők egy speciális közösséget alkotnak, városrésztől függetlenül. Adottságaikból eredő másságukat a befogadásuk erősítése érdekében közvetlen találkozások alkalmával érdemes bemutatni. Ha a közvetlen találkozások az ép emberek és a különböző fogyatékossgal élők között egy pozitív emocionális légkörben valósulnak meg, az tovább erősíti az elfogadást.	A kalandjáték során a résztvevőknek különböző érzékszervekre, képességekre (fogyatékossgagokra) építő játékos, rejtélyes feladványokat kell megoldaniuk, hogy a végén megmentség Paralányt, a fogyatékos karaktert, akinek nincs füle, orra, szája, szeme, s nem mozog, csak levítal. Csak úgy juthat tovább a következő állomásra, ha játszik az animátorral, s megold egy rejtélyt. A rejtélyes állomások animátorai maguk is fogyatékossgal élők, így teremtve közvetlen párbeszédet, találkozást, kontaktust az épek és az érintettek között.	fogyatékossgal érintettek, és a városrészen élő polgárok, családok, közösségek, csoportok, társaságok.	Az élménypedagógiaára építő városrészi érzékenyítő játékok interaktivitását és szakmaiságát biztosítók: játékszervező: Pintér Csaba, zenei munkatárs: Szilas Miklós, mozgássérült animátor: (Dékán Alexa), hallássérült animátor: (Koltai Krisztina), vak animátor: (Kopa Marcel), beszédhibás, tanulásban akadályozott animátor: Fáth Krisztofer. Helyettesítő animátorok: Balogh Roland, Szekeres Henriett. Résztvevők, célcsoportok: családok, iskolás csoportok, egyetemisták, fogyatékossgal érintettek és családtagjaik és a helyi lakosság vesz részt a programban.	Speckó Pécs	60 000 Ft	60
5	2020.09.01- 2020.11.30.	2020.10.11	1,4	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Ifjúsági „Esély – Egészség - Sport” közösségi nap	Egyesületünk 1800 fős tagságának jelentős része időskorú (a 800 fős Pécsi Csoportunkra is érvényes ez a megállapítás), feltétlen szükséges a fiatal sorstársak bevonása, a velük való kapcsolattartás. Terveink szerint a megrendezésre kerülő ifjúsági sportrendezvénnel színesített közösségi nap egy összetett, több területet felölelő projekt lenne, mellyel az ép és a fogyatékossgal élő fiatal korosztály nagyobb rétegét meg tudjuk szólítani. Az egész napos színes eseménysorozattal várhatóan sok fiatal sorstársnak és egészséges önkéntes segítőinknek maradandó élményt fogunk nyújtani. Alkalmat teremtünk arra, hogy az ifjúság közelebről is betekintést nyerjen a fogyatékossgal élők mindennapjaiba.	gásának aktivizálását, az egészséges életmódra való rávezetését célozzuk meg.	MBE Ifjúsági Csoport aktívái (3 fő), megváltozott munkaképességű alkalmazottak szerződött önkéntesek, középiskolás közösségi munkát végzők SINOSZ BM.Egyesülete, Vakok és Gyengénlátók BM. Egyesülete, ÉFOÉSZ BM. Egyesülete, Rolling Basket Sportegyesület, Freemobility Egyesület	holóikat. Kipróbálhatják ügyességüket különböző	Mozgáskorlátozottak Baranya Megyei Egyesülete	415 000 Ft	100
6	2020.12.01- 2021.02.28.	2020.12.01	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Baba-mama klub a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészen számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A legkisebb generációhoz kötődő rendszeres, kétheti szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Bogárdi Aliz	A Baba-mama klubban a kisgyermekes szülőknek heti rendszerességgel lesz alkalmuk Bogárdi Aliz zenés, hangszeres, mondókázós, néptáncos gyermekfoglalkozásán részt venni. Höcögés, kacagás, népi mondókák ölbeli játékok nyomán, dalok, hangszerjáték várja majd a legkisebbeket. Nagymamáinktól örökölt játékaink az érzelmi biztonság és a művészeti nevelés bölcsője.	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
6	2020.12.01- 2021.02.28.	2020.12.03	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejlesztzeni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangelódás: Néhány verses találós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találós kérdések növényekről c. könyvből. Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	10
6	2020.12.01- 2021.02.28.	2020.12.03	1	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Pécsi beszélgetések	Egyesületünk meggyőződése, hogy égető szükség van a közösségi, nyilvános beszélgetésekre. A városrészekre is vonatkozik ez. Kevés az olyan alkalom, ahol bárki csatlakozhat egy nyílt színen folyó beszélgetéshez, meghallgathatja, bekapcsolódhat, s utána a többiekkel a témához kötődő és azon túlmutató társalgást folytathat. Helyi nagyjainkat, fontos, látható vagy kevésbé látható városlakókat szólaaltatnánk meg s ismertetnénk meg az érdeklődő közönséggel.	Megterveznénk, megszerveznénk, lebonyolítanánk és archiválnánk a beszélgetéssorozatot, közé tennénk honlapunkon és facebook-csoportjainkban, rendelkezésére bocsátanánk annak a szervezetnek, amely kéri, például a helyi médiának. Közösséget teremtenénk azzal, hogy Pécs kulturális, tudományos, művészeti, közéleti szereplőit mutatjuk be – vagy egy jeles életmű, vagy a levegőben lévő probléma, eredmény; egy aktuális teljesítmény, előtérben lévő esemény, jelenség alapján, amiben érintett, azt alapul véve. Megkérdezzük a közösség, a városrész lakosságát, hogy kit szeretnének látni, illetve a mindenkori beszélgetőtársat, hogy kit javasol maga után. Felkészülnénk belőle, s ráhangelnánk a város(rész) reménybeli látogatóit, hallgatóit előzetes anyagokkal.	Pécs-decentrum Kulturális Egyesület vezetősége, tagsága, hoidudvara, gyakornokai Vilmosné dr. Gilbert Edit, dr. Agora Zsuzsanna, dr. Barcsi Tamás, dr. Csűrkené dr. Mándi Nikolett	Kiválasztott helyszínen, előre kiválasztott beszélgetőpartnerrel, nézők előtti beszélgetés.	Pécs-decentrum Kulturális Egyesület	100 000 Ft	50
6	2020.12.01- 2021.02.28.	2020.12.04	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Baba-mama klub a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészen számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A legkisebb generációhoz kötődő rendszeres, kétheti szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Bogárdi Aliz	A Baba-mama klubban a kisgyermekes szülőknek heti rendszerességgel lesz alkalmuk Bogárdi Aliz zenés, hangszeres, mondókázós, néptáncos gyermekfoglalkozásán részt venni. Höcögés, kacagás, népi mondókák ölbeli játékok nyomán, dalok, hangszerjáték várja majd a legkisebbeket. Nagymamáinktól örökölt játékaink az érzelmi biztonság és a művészeti nevelés bölcsője.	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
6	2020.12.01- 2021.02.28.	2020.12.04	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejlesztzeni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangelódás: Néhány verses találós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találós kérdések növényekről c. könyvből. Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	10

VIII. Kelet-Pécs - tervezett események

6	2020.12.01- 2021.02.28.	2020.12.05	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretekörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatosá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangelődés: Néhány verses találós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	20
6	2020.12.01- 2021.02.28.	2020.12.07	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Baba-mama klub a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrészt kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A legkisebb generációhoz kötődő rendszeres, kétheti szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Bogárdi Aliz	A Baba-mama klubban a kisgyermekes szülőknek heti rendszerességgel lesz alkalmuk Bogárdi Aliz zenés, hangszeres, mondókázós, néptáncos gyermekfoglalkozásán részt venni. Höcögés, kacagás, népi mondókák ölbeli játékok nyomán, dalok, hangszerjáték várja majd a legkisebbeket. Nagymamáinktól örökölt játékaink az érzelmi biztonság és a művészeti nevelés bölcsője.	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
6	2020.12.01- 2021.02.28.	2020.12.14	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Baba-mama klub a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrészt kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A legkisebb generációhoz kötődő rendszeres, kétheti szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Bogárdi Aliz	A Baba-mama klubban a kisgyermekes szülőknek heti rendszerességgel lesz alkalmuk Bogárdi Aliz zenés, hangszeres, mondókázós, néptáncos gyermekfoglalkozásán részt venni. Höcögés, kacagás, népi mondókák ölbeli játékok nyomán, dalok, hangszerjáték várja majd a legkisebbeket. Nagymamáinktól örökölt játékaink az érzelmi biztonság és a művészeti nevelés bölcsője.	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
6	2020.12.01- 2021.02.28.	2020.12.18	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Baba-mama klub a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrészt kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A legkisebb generációhoz kötődő rendszeres, kétheti szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Bogárdi Aliz	A Baba-mama klubban a kisgyermekes szülőknek heti rendszerességgel lesz alkalmuk Bogárdi Aliz zenés, hangszeres, mondókázós, néptáncos gyermekfoglalkozásán részt venni. Höcögés, kacagás, népi mondókák ölbeli játékok nyomán, dalok, hangszerjáték várja majd a legkisebbeket. Nagymamáinktól örökölt játékaink az érzelmi biztonság és a művészeti nevelés bölcsője.	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
6	2020.12.01- 2021.02.28.	2021.01.04	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Baba-mama klub a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrészt kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A legkisebb generációhoz kötődő rendszeres, kétheti szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Bogárdi Aliz	A Baba-mama klubban a kisgyermekes szülőknek heti rendszerességgel lesz alkalmuk Bogárdi Aliz zenés, hangszeres, mondókázós, néptáncos gyermekfoglalkozásán részt venni. Höcögés, kacagás, népi mondókák ölbeli játékok nyomán, dalok, hangszerjáték várja majd a legkisebbeket. Nagymamáinktól örökölt játékaink az érzelmi biztonság és a művészeti nevelés bölcsője.	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
6	2020.12.01- 2021.02.28.	2021.01.08	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Baba-mama klub a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrészt kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A legkisebb generációhoz kötődő rendszeres, kétheti szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Bogárdi Aliz	A Baba-mama klubban a kisgyermekes szülőknek heti rendszerességgel lesz alkalmuk Bogárdi Aliz zenés, hangszeres, mondókázós, néptáncos gyermekfoglalkozásán részt venni. Höcögés, kacagás, népi mondókák ölbeli játékok nyomán, dalok, hangszerjáték várja majd a legkisebbeket. Nagymamáinktól örökölt játékaink az érzelmi biztonság és a művészeti nevelés bölcsője.	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
6	2020.12.01- 2021.02.28.	2021.01.11	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Baba-mama klub a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrészt kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A legkisebb generációhoz kötődő rendszeres, kétheti szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Bogárdi Aliz	A Baba-mama klubban a kisgyermekes szülőknek heti rendszerességgel lesz alkalmuk Bogárdi Aliz zenés, hangszeres, mondókázós, néptáncos gyermekfoglalkozásán részt venni. Höcögés, kacagás, népi mondókák ölbeli játékok nyomán, dalok, hangszerjáték várja majd a legkisebbeket. Nagymamáinktól örökölt játékaink az érzelmi biztonság és a művészeti nevelés bölcsője.	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
6	2020.12.01- 2021.02.28.	2021.01.15	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Baba-mama klub a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrészt kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A legkisebb generációhoz kötődő rendszeres, kétheti szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Bogárdi Aliz	A Baba-mama klubban a kisgyermekes szülőknek heti rendszerességgel lesz alkalmuk Bogárdi Aliz zenés, hangszeres, mondókázós, néptáncos gyermekfoglalkozásán részt venni. Höcögés, kacagás, népi mondókák ölbeli játékok nyomán, dalok, hangszerjáték várja majd a legkisebbeket. Nagymamáinktól örökölt játékaink az érzelmi biztonság és a művészeti nevelés bölcsője.	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
6	2020.12.01- 2021.02.28.	2021.01.18	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Baba-mama klub a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrészt kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A legkisebb generációhoz kötődő rendszeres, kétheti szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Bogárdi Aliz	A Baba-mama klubban a kisgyermekes szülőknek heti rendszerességgel lesz alkalmuk Bogárdi Aliz zenés, hangszeres, mondókázós, néptáncos gyermekfoglalkozásán részt venni. Höcögés, kacagás, népi mondókák ölbeli játékok nyomán, dalok, hangszerjáték várja majd a legkisebbeket. Nagymamáinktól örökölt játékaink az érzelmi biztonság és a művészeti nevelés bölcsője.	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4

VIII. Kelet-Pécs - tervezett események

[illegible]

VIII. Kelet-Pécs - tervezett események

6	2020.12.01-2021.02.28.	2021.02.19	2	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Baba-mama klub a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A legkisebb generációhoz kötődő rendszeres, kététi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Bogárdi Alíz	A Baba-mama klubban a kisgyermekes szülőknek heti rendszerességgel lesz alkalmuk Bogárdi Alíz zenés, hangszeres, mondókázós, néptáncos gyermekfoglalkozásán részt venni. Höcögés, kacagás, népi mondókák ölbeli játékok nyomán, dalok, hangszerjáték várja majd a legkisebbeket. Nagymamáinktól örökölt játékaink az érzelmi biztonság és a művészeti nevelés bölcsője.	Csorba Győző Könyvtár	10 000 Ft	4
7	2021.03.01-2021.05.31.	2021.03.01	1	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Pécsi beszélgetések	Egyesületünk meggyőződése, hogy égető szükség van a közösségi, nyilvános beszélgetésekre. A városrészekre is vonatkozik ez. Kevés az olyan alkalom, ahol bárki csatlakozhat egy nyílt színen folyó beszélgetéshez, meghallgathatja, bekapcsolódhat, s utána a többiekkel a témához kötődő és azon túlmutató társalgást folytathat. Helyi nagyjainkat, fontos, látható vagy kevésbé látható városlakókat szólaltatnánk meg s ismertetnénk meg az érdeklődő közönséggel.	Megterveznénk, megszerveznénk, lebonyolítanánk és archiválnánk a beszélgetéssorozatot, közé tennénk honlapunkon és facebook-csoportjainkban, rendelkezésére bocsátanánk annak a szervezetnek, amely kéri, például a helyi médiának. Közösséget teremtenénk azzal, hogy Pécs kulturális, tudományos, művészeti, közéleti szereplőit mutatjuk be – vagy egy jeles életmű, vagy a levégőben lévő probléma, eredmény; egy aktuális teljesítmény, előtérben lévő esemény, jelenség alapján, amiben érintett, azt alapul véve. Megkérdezzük a közösség, a városrész lakosságát, hogy kit szeretnének látni, illetve a mindenkori beszélgetőtársat, hogy kit javasol maga után. Felkészülnénk belőle, s ráhangolnánk a város(rész) reménybeli látogatóit, hallgatóit előzetes anyagokkal.	Pécs-decentrum Kulturális Egyesület Vilmosné dr. Gilbert Edit, dr. Agora Zsuzsanna, dr. Barcsi Tamás, dr. Csűrkené dr. Mándi Nikoletta	Kiválasztott helyszínen, előre kiválasztott beszélgetőpartnerrel, nézők előtti beszélgetés.	Pécs-decentrum Kulturális Egyesület	100 000 Ft	50
7	2021.03.01-2021.05.31.	2021.04.21	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-íróalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses talalós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –talalós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	15
8	2021.03.01-2021.05.31.	2021.04.22	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-íróalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses talalós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –talalós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	15
8	2021.06.01-2021.08.31.	2021.06.01	2,3	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Színezd újra! – közösségi művészeti foglalkozások a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrészs kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A fiatalabb generációkhoz kötődő rendszeres programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Murál Morál Egyesület	A Színezd újra! kreatív közösségi művészeti foglalkozássorozat a Murál Morál Egyesület vezetésével kerül megrendezésre. A program célja, hogy az egymást követő napok során a résztvevő gyerekek megtervezék és közösen meg is fessék a Gyermekkönyvtárban lévő kaptár tetejét saját ötleteik alapján szakember vezetésével. A program további célja, hogy a gyerekekkel a foglalkozások során az olvasást és a könyvtárat is megszerettesse, illetve, hogy a csoportot közösségé formálja.	Csorba Győző Könyvtár	50 000 Ft	20
8	2021.06.01-2021.08.31.	2021.06.02	2,3	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Színezd újra! – közösségi művészeti foglalkozások a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A fiatalabb generációkhoz kötődő rendszeres programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Murál Morál Egyesület	A Színezd újra! kreatív közösségi művészeti foglalkozássorozat a Murál Morál Egyesület vezetésével kerül megrendezésre. A program célja, hogy az egymást követő napok során a résztvevő gyerekek megtervezék és közösen meg is fessék a Gyermekkönyvtárban lévő kaptár tetejét saját ötleteik alapján szakember vezetésével. A program további célja, hogy a gyerekekkel a foglalkozások során az olvasást és a könyvtárat is megszerettesse, illetve, hogy a csoportot közösségé formálja.	Csorba Győző Könyvtár	50 000 Ft	20
8	2021.06.01-2021.08.31.	2021.06.03	2,3	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Színezd újra! – közösségi művészeti foglalkozások a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A fiatalabb generációkhoz kötődő rendszeres programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Murál Morál Egyesület	A Színezd újra! kreatív közösségi művészeti foglalkozássorozat a Murál Morál Egyesület vezetésével kerül megrendezésre. A program célja, hogy az egymást követő napok során a résztvevő gyerekek megtervezék és közösen meg is fessék a Gyermekkönyvtárban lévő kaptár tetejét saját ötleteik alapján szakember vezetésével. A program további célja, hogy a gyerekekkel a foglalkozások során az olvasást és a könyvtárat is megszerettesse, illetve, hogy a csoportot közösségé formálja.	Csorba Győző Könyvtár	50 000 Ft	20

VIII. Kelet-Pécs - tervezett események

8	2021.06.01-2021.08.31.	2021.06.04	2,3	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Színezd újra! – közösségi művészeti foglalkozások a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni.	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. A fiatalabb generációkhoz kötődő rendszeres programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálják a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében.	Csorba Győző Könyvtár, Murál Morál Egyesület	A Színezd újra! kreatív közösségi művészeti foglalkozássorozat a Murál Morál Egyesület vezetésével kerül megrendezésre. A program célja, hogy az egymást követő napok során a résztvevő gyerekek megtervezzék és közösen meg is fessék a Gyermekkönyvtárban lévő kaptár tetejét saját ötleteik alapján szakember vezetésével. A program további célja, hogy a gyerekek a foglalkozások során az olvasást és a könyvtárat is megszerettesse, illetve, hogy a csoportot közösségé formálja.	Csorba Győző Könyvtár	50 000 Ft	20
8	2021.06.01-2021.08.31.	2021.06.07	1	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Pécsi beszélgetések	Egyesületünk meggyőződése, hogy égető szükség van a közösségi, nyilvános beszélgetésekre. A városrészekre is vonatkozik ez. Kevés az olyan alkalom, ahol bárki csatlakozhat egy nyílt színen folyó beszélgetéshez, meghallgathatja, bekapcsolódhat, s utána a többiekkel a témához kötődő és azon túlmutató társalgást folytathat. Helyi nagyjainkat, fontos, látható vagy kevésbé látható városlakókat szólaltatnánk meg s ismertetnénk meg az érdeklődő közönséggel.	Megterveznénk, megszerveznénk, lebonyolítanánk és archiválnánk a beszélgetéssorozatot, közé tennénk honlapunkon és facebook-csoportjainkban, rendelkezésére bocsátanánk annak a szervezetnek, amely kéri, például a helyi médiának. Közösséget teremtenénk azzal, hogy Pécs kulturális, tudományos, művészeti, közéleti szereplőit mutatjuk be – vagy egy jeles életmű, vagy a levegőben lévő probléma, eredmény; egy aktuális teljesítmény, előtérben lévő esemény, jelenség alapján, amiben érintett, azt alapul véve. Megkérdezzük a közösség, a városrész lakosságát, hogy kit szeretnének látni, illetve a mindenkori beszélgetőtársat, hogy kit javasol maga után. Felkészülnénk belőle, s ráhangolnánk a város(rész) reménybeli látogatóit, hallgatóit előzetes anyagokkal.	Pécs-decentrum Kulturális Egyesület vezetősege, tagsága, holdudvara, gyakornokai Vilmosné dr. Gilbert Edit, dr. Agora Zsuzsanna, dr. Barcsi Tamás, dr. Csűrknén dr. Mándi Nikoletta	Kiválasztott helyszínen, előre kiválasztott beszélgetőpartnerrel, nézők előtti beszélgetés.	Pécs-decentrum Kulturális Egyesület	100 000 Ft	50
8	2021.06.01-2021.08.31.	2021.06.07	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősök napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-írodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses talalós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –talalós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	10
8	2021.06.01-2021.08.31.	2021.06.08	3,5	I.5. Közösségi találkók szervezése (pl.: idősök napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-írodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses talalós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –talalós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	10
8	2021.06.01-2021.08.31.	2021.06.09	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősök napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-írodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses talalós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –talalós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	20
9	2021.09.01-2021.11.30.	2021.09.06	1	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Pécsi beszélgetések	Egyesületünk meggyőződése, hogy égető szükség van a közösségi, nyilvános beszélgetésekre. A városrészekre is vonatkozik ez. Kevés az olyan alkalom, ahol bárki csatlakozhat egy nyílt színen folyó beszélgetéshez, meghallgathatja, bekapcsolódhat, s utána a többiekkel a témához kötődő és azon túlmutató társalgást folytathat. Helyi nagyjainkat, fontos, látható vagy kevésbé látható városlakókat szólaltatnánk meg s ismertetnénk meg az érdeklődő közönséggel.	Megterveznénk, megszerveznénk, lebonyolítanánk és archiválnánk a beszélgetéssorozatot, közé tennénk honlapunkon és facebook-csoportjainkban, rendelkezésére bocsátanánk annak a szervezetnek, amely kéri, például a helyi médiának. Közösséget teremtenénk azzal, hogy Pécs kulturális, tudományos, művészeti, közéleti szereplőit mutatjuk be – vagy egy jeles életmű, vagy a levegőben lévő probléma, eredmény; egy aktuális teljesítmény, előtérben lévő esemény, jelenség alapján, amiben érintett, azt alapul véve. Megkérdezzük a közösség, a városrész lakosságát, hogy kit szeretnének látni, illetve a mindenkori beszélgetőtársat, hogy kit javasol maga után. Felkészülnénk belőle, s ráhangolnánk a város(rész) reménybeli látogatóit, hallgatóit előzetes anyagokkal.	Pécs-decentrum Kulturális Egyesület vezetősege, tagsága, holdudvara, gyakornokai Vilmosné dr. Gilbert Edit, dr. Agora Zsuzsanna, dr. Barcsi Tamás, dr. Csűrknén dr. Mándi Nikoletta	Kiválasztott helyszínen, előre kiválasztott beszélgetőpartnerrel, nézők előtti beszélgetés.	Pécs-decentrum Kulturális Egyesület	100 000 Ft	50
9	2021.09.01-2021.11.30.	2021.09.15	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősök napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-írodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses talalós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –talalós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	20

VIII. Kelet-Pécs - tervezett események

9	2021.09.01- 2021.11.30.	2021.09.16	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses találós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	20
9	2021.09.01- 2021.11.30.	2021.10.09	4	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	ParaCity Pécs Poloskafesztiválján!	Pécssett a fogyatékossgal élők egy speciális közösséget alkotnak, városrészekről függetlenül. Adottságaikból eredő másságukat a befogadásuk erősítése érdekében közvetlen találkozások alkalmával érdemes bemutatni. Ha a közvetlen találkozások az ép emberek és a különböző fogyatékossgal élők között egy pozitív emocionális légkörben valósulnak meg, az tovább erősíti az elfogadást.	A kalandjáték során a résztvevőknek különböző érzékszervekre, képességekre (fogyatékossgakra) építő játékok, rejtélyes feladványokat kell megoldaniuk, hogy a végén megmentség Paralányt, a fogyatékos karaktert, akinek nincs füle, orra, szája, szeme, s nem mozog, csak levitál. Csak úgy juthat tovább a következő állomásra, ha játszik az animátorral, s megold egy rejtélyt. A rejtélyes állomások animátorai maguk is fogyatékossgal élők, így teremtve közvetlen párbeszédet, találkozást, kontaktust az épek és az érintettek között.	fogyatékossgal érintettek, és a városrészen élő polgárok, családok, közösségek, csoportok, társaságok.	Az élménypedagógiára építő városrészi érzékenyítő játékok interaktivitását és szakmaiságát biztosítók: játékszervező: Pintér Csaba, zenei munkatárs: Szilas Miklós, mozgássérült animátor: (Dékán Alexa), hallássérült animátor: (Koltai Krisztina), vak animátor: (Kopa Marcel), beszédhibás, tanulásban akadályozott animátor: Fáth Krisztofer. Helyettesítő animátorok: Balogh Roland, Szekeres Henriett. Résztvevők, célcsoportok: családok, iskolás csoportok, egyetemisták, fogyatékossgal érintettek és családtagjaik és a helyi lakosság vesz részt a programban.	Speckő Pécs	60 000 Ft	60
10	2021.12.01- 2022.02.28.	2021.12.03	2	I.6. Hagyományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képessé tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozó, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Téka kvíz – könyvtári klub foglalkozások tartása a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészen számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály és az egyetemisták jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy-egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozókat tartani minden korosztálynak. Az olvasmányélményhez kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnak a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében	Csorba Győző Könyvtár, Könyvtárzó Olvasóklub, Csobán László kvízmaster	Az ötletgazda Könyvtárzó Olvasóklub havi egy alkalommal biztosít lehetőséget az irodalombarátoknak olvasmányélményeik megosztására az olvasást ezzel közösségi élménnyé téve a Tudásközpontban. A Téka Kvíz-est kizárólag könyves tematikával az olvasóklub havi könyvajánló listája alapján Pécssett egyedülálló módon kerülne megrendezésre. Jelentkezni 2 max. 5 fős csapatokkal lehet. A program Csobán László kvízmaster és a Tudásközpontban működő Könyvtárzó Olvasóklub bevonásával valósul meg.	Csorba Győző Könyvtár	40 000 Ft	16
10	2021.12.01- 2022.02.28.	2021.12.06	1	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámoló, művészeti előadások stb.)	Pécsi beszélgetések	Egyesületünk meggyőződése, hogy égető szükség van a közösségi, nyilvános beszélgetésekre. A városrészekre is vonatkozik ez. Kevés az olyan alkalom, ahol bárki csatlakozhat egy nyílt színen folyó beszélgetéshez, meghallgathatja, bekapcsolódhat, s utána a többiekkel a témához kötődő és azon túlmutató társalgást folytathat. Helyi nagyjainkat, fontos, látható vagy kevésbé látható városlakókat szólaltatnánk meg s ismertetnénk meg az érdeklődő közönséggel.	Megterveznénk, megszerveznénk, lebonyolítanánk és archiválnánk a beszélgetéssorozatot, közé tennénk honlapunkon és facebook-csoportjainkban, rendelkezésére bocsátanánk annak a szervezetnek, amely kéri, például a helyi médiának. Közösséget teremtenék azzal, hogy Pécs kulturális, tudományos, művészeti, közéleti szereplőit mutatjuk be – vagy egy jeles életmű, vagy a levegőben lévő probléma, eredmény; egy aktuális teljesítmény, előtérben lévő esemény, jelenség alapján, amiben érintett, azt alapul véve. Megkérdézzük a közösség, a városrész lakosságát, hogy kit szeretnének látni, illetve a mindenkori beszélgetőtársat, hogy kit javasol maga után. Felkészülnénk belőle, s ráhangolnánk a város(rész) reménybeli látogatóit, hallgatóit előzetes anyagokkal.	Pécs-decentrum Kulturális Egyesület vezetősége, tagsága, holdudvara, gyakoronokai Vilmosné dr. Gilbert Edit, dr. Agora Szuzsanna, dr. Barcsi Tamás, dr. Csűrkné dr. Mándi Nikolett	Kiválasztott helyszínen, előre kiválasztott beszélgetőpartnerrel, nézők előtti beszélgetés.	Pécs-decentrum Kulturális Egyesület	100 000 Ft	50
10	2021.12.01- 2022.02.28.	2021.12.07	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses találós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	10
10	2021.12.01- 2022.02.28.	2021.12.08	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses találós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	10
10	2021.12.01- 2022.02.28.	2021.12.09	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretkörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses találós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	20

VIII. Kelet-Pécs - tervezett események

10	2021.12.01-2022.02.28.	2021.12.10	2	I.6. Hagyományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képessé tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozók, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Téka kvíz – könyvtári klub foglalkozások tartása a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály és az egyetemisták jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy-egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozót tartani minden korosztálynak. Az olvasmányélményhez kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében	Csorba Győző Könyvtár, Könyvtárzó Olvasóklub, Csobán László kvízmaster	Az ötletgazda Könyvtárzó Olvasóklub havi egy alkalommal biztosít lehetőséget az irodalombarátoknak olvasmányélményeik megosztására az olvasást ezzel közösségi élménnyé téve a Tudásközpontban. A Téka Kvíz-est kizárólag könyves tematikával az olvasóklub havi könyvajánló listája alapján Pécssett egyedülálló módon kerülne megrendezésre. Jelentkezni 2 max. 5 fős csapatokkal lehet. A program Csobán László kvízmaster és a Tudásközpontban működő Könyvtárzó Olvasóklub bevonásával valósul meg.	Csorba Győző Könyvtár	40 000 Ft	16
10	2021.12.01-2022.02.28.	2021.12.17	2	I.6. Hagyományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képessé tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozók, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Téka kvíz – könyvtári klub foglalkozások tartása a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály és az egyetemisták jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy-egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozót tartani minden korosztálynak. Az olvasmányélményhez kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében	Csorba Győző Könyvtár, Könyvtárzó Olvasóklub, Csobán László kvízmaster	Az ötletgazda Könyvtárzó Olvasóklub havi egy alkalommal biztosít lehetőséget az irodalombarátoknak olvasmányélményeik megosztására az olvasást ezzel közösségi élménnyé téve a Tudásközpontban. A Téka Kvíz-est kizárólag könyves tematikával az olvasóklub havi könyvajánló listája alapján Pécssett egyedülálló módon kerülne megrendezésre. Jelentkezni 2 max. 5 fős csapatokkal lehet. A program Csobán László kvízmaster és a Tudásközpontban működő Könyvtárzó Olvasóklub bevonásával valósul meg.	Csorba Győző Könyvtár	40 000 Ft	16
10	2021.12.01-2022.02.28.	2022.01.14	2	I.6. Hagyományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képessé tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozók, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Téka kvíz – könyvtári klub foglalkozások tartása a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály és az egyetemisták jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy-egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozót tartani minden korosztálynak. Az olvasmányélményhez kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében	Csorba Győző Könyvtár, Könyvtárzó Olvasóklub, Csobán László kvízmaster	Az ötletgazda Könyvtárzó Olvasóklub havi egy alkalommal biztosít lehetőséget az irodalombarátoknak olvasmányélményeik megosztására az olvasást ezzel közösségi élménnyé téve a Tudásközpontban. A Téka Kvíz-est kizárólag könyves tematikával az olvasóklub havi könyvajánló listája alapján Pécssett egyedülálló módon kerülne megrendezésre. Jelentkezni 2 max. 5 fős csapatokkal lehet. A program Csobán László kvízmaster és a Tudásközpontban működő Könyvtárzó Olvasóklub bevonásával valósul meg.	Csorba Győző Könyvtár	40 000 Ft	16
10	2021.12.01-2022.02.28.	2022.02.11	2	I.6. Hagyományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képessé tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozók, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Téka kvíz – könyvtári klub foglalkozások tartása a Tudásközpontban	A Tudásközpontban működő intézmény mára fontos közösségi tér funkciót is ellát. A városrészben számos oktatási intézmény található (általános iskolák, óvodák), ezen felül nagyszámú az idősebb korosztály és az egyetemisták jelenléte is. A városrész kevés közösségi térrel rendelkezik, ezért fontos hangsúlyozni a könyvtár, a helyi közösségeknek is teret biztosító közösségformáló szerepét és jelenlétét a helyi társadalomban. Ezt több partnerrel együttműködve kívánjuk kialakítani, formálni, kialakítani, a helyi közösségeket erősíteni	Szükségesnek látszik (olvasói) közösségek alapítása, illetve egy olyan közösségi tér meghonosítása, amely biztos pont lehet a városrész lakóinak, ahol rendszeresen össze lehet gyűlni, közösen megbeszélni egy-egy könyvet, rendszeres író-olvasó találkozót tartani minden korosztálynak. Az olvasmányélményhez kötődő rendszeres, havi szervezésű programok közösségek állandó létrejöttét és a könyvtár szerepének további mélyítését szolgálnák a helyi társadalomban, a helyi közösségek életében. A kezdeményezések továbbá az együttműködő partnerek szerepét is erősítik a város közösségi életében	Csorba Győző Könyvtár, Könyvtárzó Olvasóklub, Csobán László kvízmaster	Az ötletgazda Könyvtárzó Olvasóklub havi egy alkalommal biztosít lehetőséget az irodalombarátoknak olvasmányélményeik megosztására az olvasást ezzel közösségi élménnyé téve a Tudásközpontban. A Téka Kvíz-est kizárólag könyves tematikával az olvasóklub havi könyvajánló listája alapján Pécssett egyedülálló módon kerülne megrendezésre. Jelentkezni 2 max. 5 fős csapatokkal lehet. A program Csobán László kvízmaster és a Tudásközpontban működő Könyvtárzó Olvasóklub bevonásával valósul meg.	Csorba Győző Könyvtár	40 000 Ft	16
11	2022.03.01-2022.05.31.	2022.03.02	1	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámoló, művészeti előadások stb.)	Pécsi beszélgetések	Egyesületünk meggyőződése, hogy égető szükség van a közösségi, nyilvános beszélgetésekre. A városrészekre is vonatkozik ez. Kevés az olyan alkalom, ahol bárki csatlakozhat egy nyílt színen folyó beszélgetéshez, meghallgathatja, bekapcsolódhat, s utána a többiekkel a témához kötődő és azon túlmutató társalgást folytathat. Helyi nagyjainkat, fontos, látható vagy kevésbé látható városlakókat szólaltatnánk meg s ismertetnénk meg az érdeklődő közönséggel.	Megterveznénk, megszerveznénk, lebonyolítanánk és archiválnánk a beszélgetéssorozatot, közé tennénk honlapunkon és facebook-csoportjainkban, rendelkezésére bocsátanánk annak a szervezetnek, amely kéri, például a helyi médiának. Közösséget teremtenénk azzal, hogy Pécs kulturális, tudományos, művészeti, közéleti szereplőit mutatjuk be – vagy egy jeles életmű, vagy a legújabbban lévő probléma, eredmény; egy aktuális teljesítmény, előtérben lévő esemény, jelenség alapján, amiben érintett, azt alapul véve. Megkérdézzük a közösségi, a városrész lakosságát, hogy kit szeretnének látni, illetve a mindenkori beszélgetőtársat, hogy kit javasol maga után. Felkészülnénk belőle, s ráhangolnánk a város(rész) reménybeli látogatóit, hallgatóit előzetes anyagokkal.	Pécs-decentrum Kulturális Egyesület vezetője, tagsága, holdudvara, gyakornokai Vilmosné dr. Gilbert Edit, dr. Agóra Zsuzsanna, dr. Barcsi Tamás, dr. Csűrkené dr. Mándi Nikolett	Kiválasztott helyszínen, előre kiválasztott beszélgetőpartnerrel, nézők előtti beszélgetés.	Pécs-decentrum Kulturális Egyesület	100 000 Ft	50
11	2022.03.01-2022.05.31.	2022.03.07	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idők napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretekörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses találós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	15
11	2022.03.01-2022.05.31.	2022.03.08	3,5	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idők napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Mi fán terem?	A városi gyerekek egyre kevesebbet tartózkodnak természetben, de a városban is jelen vannak olyan növények, melyeknek jelenlétére és jelentőségére fontos felhívni a figyelmüket. A modern pedagógia törekvése, hogy a hagyományos, frontális oktatás helyett a gyerekek csoportokban, saját élményeket feldolgozva, tevékenységekre építve dolgozzanak a tanórákon. Az ismeretek mélyebb elsajátítását segíti a projektmunka, melynek során a gyerekek csoportban, egy-egy témakört körüljárva, több tantárgy ismereteinek felhasználásával oldanak meg egy-egy feladatot. A foglalkozás a hagyományos iskolai keretek átlépését segíti elő, környezettudatos, felelős és közösségi életre nevel. A foglalkozások a Gyárvárosi iskolában a Föld Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva, a Bártfa utcai iskolások számára az Y közösségi házban valósulnak meg.	Bemutatni a gyerekeknek a közösségi kertek működését Fejleszteni a gyerekek megfigyelőképességét, memóriáját, gondolkodását, elősegíteni a különböző ismeretekörök összekapcsolását és ezáltal elmélyíteni tudásukat. Érzékenyebbé tenni őket saját környezetükre, tudatossá tenni bennük az ember és az élővilág mindennapos kapcsolatát. Ráirányítani figyelmüket szűkebb és tágabb lakóhelyükön (otthon, iskola, Pécs városa és a vidéken) előforduló növényekre, felhasználásuknak lehetőségeire, és ennek kapcsán dokumentációt készíteni (fotókat növényekről mindennapi közlekedési útvonalukon, kirándulásokon) Példát és mintát adni olyan típusú foglalkozásra, mely összekapcsolja a környezeti, a vizuális és a nyelvi-irodalmi nevelést.	Az alapítványok képviselői, Radnai Éva, iskolavezetés, pedagógusok, Radnai Éva, pedagógusok, az iskolák tanulói	A foglalkozás menete: Ráhangolódás: Néhány verses találós kérdés felolvasása a Radnai-Starkey: a Mi fán terem? –találós kérdések növényekről c. könyvből Feladatok: 1. Vizuális memóriafejlesztés: 2. Taktilis érzékelés: csapatonként 3. Logika- és kreatív írásfejlesztés 4. Nyelvi kompetenciafejlesztés 5. Pécsi „zöld” szervezetek kert bemutatása	Y-Közösségi Ház és Gyárvárosi Általános Iskola	20 000 Ft	15

12	2022.06.01- 2022.08.31.	2022.07.01	1	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok); élménybeszámolóok, művészeti előadások stb.)	Közösségi Találkozó	A projekt keretében 3 esztendőn át számos közösség dolgozik különböző programok megvalósításán, sokszor együtt, máskor saját, szűkebb közösségével. Ezen együttműködők számára hiányzik egy olyan platform, ahol eredményeiket, sikereiket vagy éppen a buktatókat meg tudná osztani egymással.	A javaslat célja, a célterületen működő szervezetek eredményeinek közös bemutatása és az eredményeik széles nyilvánosság számára elérhetővé tétele.Egymás munkájának bemutatása, a jogyakorlatok egymással történő megosztása segíti a jövőbeli munkát, egymás tevékenységeinek megismerése a további kapcsolatépítést és együttműködéseket is erősíti.	Minden, a célterületen 3 éven át bevont közösség, és a helyi lakosok.	Mindazon tárgyi eredményt, mely a projekt során keletkezett a városrészből bemutatnánk és egyben dokumentálnánk. Ezen eredményekhez kapcsolódóan városrészi totó és kvízzjáték is készül. Egy közösen elkészített bográcsos étel mellett együtt zárnánk a 3 éves időszakot.	Nevelők Háza Egyesület	100 000 Ft	20
									4 075 000 Ft		1900	

VIII. Kelet-Pécs - tervezett folyamatok

félév	időszak félév	tervezett időpont	illeszkedés a probléma-területhez	Tevékenység megnevezése felhívás szerint	folyamat	helyzetelemzés (a beavatkozást alátámasztó probléma rövid bemutatása)	cél és tevékenység (mit-hogyan)	bevonandó közösségek	tevékenység(ek) bemutatása, a megvalósításához szükséges erőforrások felsorolása	felelősök	a programok, események és folyamatok megvalósítására fordítandó forrás (Ft)	eredményes-ségi indikátor hozzájárulás 2022.08.31. projektzárásig (fő)
1	2019.09.01-2020.02.29.	2019.09.01	1,3	II.2.5. Helyi szellemi kulturális örökség, múltbéli események feltárása és az eredmények közzététele, bemutatása (pl.: ismeretterjesztő előadások, tea-délutánok, szakmai tábor, rendszeres találkozók stb.)	Identitásépítő akciódrama-sorozat	Az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, az indulása óta drámapedagógiával foglalkozik. Ez magában foglalja színházi előadások, tanítási drámák, TIE foglalkozások sokaságát. Foglalkozásinkban nagy szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, az egyéniségek kibontakoztatása, a helyi szellemi kulturális örökség megőrzése és újra felfedezése.	A színházi programsorozat célja, hogy nem csak egy egyszerű színházi élményt nyújtson, hanem hogy megbontsa a néző és a játész közötti általánosnak mondható szakadékokot. A nézők sokkal inkább résztvevői, mintsem külső szemlélői egy előadásnak úgy, hogy közben azzal a gáttal sem kell megbirkózniuk, hogy esetleg nekik kellene a színpadra állniuk és szöveget mondjanak, mégis az előadásokban szerepbe léphetnek kedvük szerint. A beavató színház nem interaktív színház, sokkal inkább egy közös élményen alapuló közösségi happening, amiben a játész és a néző egyenrangú felek. A célunk ezzel a programmal a fiatalok körében a társadalmi felelősségvállalásra, a kulturális örökségünkre, a színházra, a divergens gondolkodásra való nyitottság felébresztése, valamint a pórusok megnyitása nem csak az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, de más színházak előadásai felé is. Ennek hozadéka nem csak a nyitott szemlélet, de az elvont gondolkodás, az esztétikai érzék és a közösségi értékekre való érzékenység is fejlődik.	Az Apolló Kulturális Egyesület által fenntartott Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet színész-drámatanárai, helyi lakosság, fiatalok	Örökség: Az első évben két előadásunkat (7. pontban részletezve) játsszuk majd a fiataloknak. Ezeknek a foglalkozásoknak nemcsak az a célja, hogy szellemi kulturális örökségünkről közösen beszéljünk, játsszunk, hanem a későbbi évek foglalkozásait előadásait alapozza meg. Egyén: Második évben a résztvevő fiataloknak szeretnénk segíteni identitásuk megtalálásában és fejlesztésében, mégpedig az első év tapasztalatait felhasználva. Célirányosan rámutatunk ezek alapján egy-egy náluk jelentkező problémára. Közösség: Nemcsak az egyénnek van identitása, hanem egy adott közösségnek, városrésznek. A harmadik évünkben a különböző városrészek helyi identitásait keressük és mutatjuk meg a résztvevőknek. Célunk olyan erős közösségek létrehozása, melyek a program lefolyása után is életképesek maradnak és nyitottakká válnak egymás munkáira, törekvéseire.	Apolló Kulturális Egyesület	50 000 Ft	25
1	2019.09.01-2020.02.29.	2019.09.19	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadásorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idősök helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanuló, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozók, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
1	2019.09.01-2020.02.29.	2019.10.17	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadásorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idősök helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanuló, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozók, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
1	2019.09.01-2020.02.29.	2019.11.21	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadásorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idősök helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanuló, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozók, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20

VIII. Kelet-Pécs - tervezett folyamatok

1	2019.09.01-2020.02.29.	2019.12.01	5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Madárbarátok	A városban egyre kevesebb madár talál élelmet a hideg hónapokban. Ennek fő oka, hogy a zöld területek csökkenésével az élőhelyük és élelem forrásuk szűkülnek. Az urbanizációs folyamat, a javarészt emeletes házak uralta területek felemésztették a természetes közeget. Bizonyos területeken nagyon kevés a kertes családi ház, a park, ahol a madarak biztonságban tovább szaporodhatnak. Élelem hiányában csökken a populációjuk.	A madarak etetése több kisközösség célja. A városi individualista életmód mellett példamutatás a természet-tudatos viselkedéshez. A madáretetők felállítása figyelem felhívó szerepet kap a környezettudatos nevelés, az egymásra figyelésben és az egymásra utaltságban. A közös munkafolyamat új kapcsolatrendszert épít, az egymásra épülés erősíti a közösségeket. Az elért eredmény, a siker folyamatosan emlékezteti erre a résztvevőket.	Pécsi Jótékony Nőegylet tagjai, helyi lakosok, PJN önkéntesei, műszaki egyetemisták, általános iskolások, „Zöld” kisközösségek	A baráti közösségek és egyetemi hallgatóság, a lakosság és az általános iskolások együttműködése: építész hallgatók megtervezik a madáretetőket, majd az oktatók segítségével gyártási tervet készítenek. az alapanyagokból a madáretetők felső elemét általános iskolások szerelik össze, a nőegyleti tagok és baráti társaságok festik és szerelik össze a tartószerkezetet, a felállítást közösen végezzük. Ezt követően az etetők madáreleséggel feltöltését, a madármegfigyeléseket a közösségek folyamatosan végzik. Madáretetők elkészítése és kihelyezése	Pécsi Jótékony Nőegylet	18 000 Ft	20
1	2019.09.01-2020.02.29.	2019.12.19	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadásorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idők helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulóí, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozó, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
1	2019.09.01-2020.02.29.	2020.01.16	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadásorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idők helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulóí, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozó, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
1	2019.09.01-2020.02.29.	2020.02.20	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadásorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idők helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulóí, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozó, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
2	2020.03.01-2020.08.31.	2020.03.01	1,3	II.2.5. Helyi szellemi kulturális örökség, múltbéli események feltárása és az eredmények közzététele, bemutatása (pl.: ismeretterjesztő előadások, tea-délutánok, szakmai tábor, rendszeres találkozók stb.)	Identitásépítő akciódráma-sorozat	Az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, az indulása óta drámapedagógiával foglalkozik. Ez magában foglalja színházi előadások, tanítási drámák, TIE foglalkozások sokaságát. Foglalkozásinkban nagy szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, az egyéniségek kibontakoztatása, a helyi szellemi kulturális örökség megőrzése és újra felfedezése.	A színházi programsorozat célja, hogy nem csak egy egyszerű színházi élményt nyújtson, hanem hogy megbontsa a néző és a játész közötti általánosnak mondható szakadékot. A nézők sokkal inkább résztvevői, mintsem külső szemlélői egy előadásnak úgy, hogy közben azzal a gáttal sem kell megbirkóznuk, hogy esetleg nekik kellene a színpadra állniuk és szöveget mondjanak, mégis az előadásokban szerepbe léphetnek kedvük szerint. A beavató színház nem interaktív színház, sokkal inkább egy közös élményen alapuló közösségi happening, amiben a játész és a néző egyenrangú felek. A célunk ezzel a programmal a fiatalok körében a társadalmi felelősségvállalásra, a kulturális örökségünkre, a színházra, a divergens gondolkodásra való nyitottság felébresztése, valamint a pórusok megnyitása nem csak az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, de más színházak előadásai felé is. Ennek hozadéka nem csak a nyitott szemlélet, de az elvont gondolkodás, az esztétikai érzék és a közösségi értékekre való érzékenység is fejlődik.	Az Apolló Kulturális Egyesület által fenntartott Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet színész-drámatanárai, helyi lakosság, fiatalok	Örökség: Az első évben két előadásunkat (7. pontban részletezve) játsszuk majd a fiataloknak. Ezeknek a foglalkozásoknak nemcsak az a célja, hogy szellemi kulturális örökségünkről közösen beszéljünk, játsszunk, hanem a későbbi évek foglalkozásait előadásait alapozza meg. Egyén: Második évben a résztvevő fiataloknak szeretnénk segíteni identitásuk megtalálásában és fejlesztésében, mégpedig az első év tapasztalatait felhasználva. Célrányosan rámutatunk ezek alapján egy-egy náluk jelentkező problémára. Közösség: Nemcsak az egyénnek van identitása, hanem egy adott közösségnek, városrésznek. A harmadik évünkben a különböző városrészek helyi identitásait keressük és mutatjuk meg a résztvevőknek. Célunk olyan erős közösségek létrehozása, melyek a program lefolyása után is életképesek maradnak és nyitottakká válnak egymás munkáira, törekvéseire.	Apolló Kulturális Egyesület	50 000 Ft	25

VIII. Kelet-Pécs - tervezett folyamatok

2	2020.03.01-2020.08.31.	2020.03.19	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idősök helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulói, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozó, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
2	2020.03.01-2020.08.31.	2020.04.16	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idősök helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulói, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozó, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
2	2020.03.01-2020.08.31.	2020.05.21	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idősök helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulói, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozó, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
2	2020.03.01-2020.08.31.	2020.06.01	5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Madárbarátok	A városban egyre kevesebb madár talál ételre a hideg hónapokban. Ennek fő oka, hogy a zöld területek csökkenésével az élőhelyük és élelem forrásuk szűkülnek. Az urbanizációs folyamat, a javarészt emeletes házak uralta területek felemészítették a természetes közeget. Bizonyos területeken nagyon kevés a kertes családi ház, a park, ahol a madarak biztonságban tovább szaporodhatnak. Élelem hiányában csökken a populációjuk.	A madarak etetése több kisközösség célja. A városi individualista életmód mellett példamutatás a természet-tudatos viselkedéshez. A madáretetők felállítása figyelem felhívó szerepet kap a környezettudatos nevelés, az egymásra figyelésben és az egymásra utaltságban. A közös munkafolyamat új kapcsolatrendszert épít, az egymásra épülés erősíti a közösségeket. Az elért eredmény, a siker folyamatosan emlékezteti erre a résztvevőket.	Pécsi Jótékony Nőegylet tagjai, helyi lakosok, PJN önkéntesei, műszaki egyetemisták, általános iskolások, „Zöld” kisközösségek	A baráti közösségek és egyetemi hallgatóság, a lakosság és az általános iskolások együttműködése: építész hallgatók megtervezik a madáretetőket, majd az oktatók segítségével gyártási tervet készítenek. az alapanyagokból a madáretetők felső elemét általános iskolások szerelik össze, a nőegyleti tagok és baráti társaságok festik és szerelik össze a tartószerkezetet, a felállítást közösen végezzük. Ezt követően az etetők madáreleséggel feltöltését, a madármegfigyeléseket a közösségek folyamatosan végzik. Élelem kihelyezése, megfigyelés	Pécsi Jótékony Nőegylet	0 Ft	20
3	2020.03.01-2020.08.31.	2020.06.02	1	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Szülőakadémia előadássorozat	A magyarországi demográfiai, szociológiai és mentálhigiénés adatok és publikációk - főképp Kopp Mária és munkatársai által immár 3 évtizede végzett Hungarostudy felmérések - rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. A család, mint megtartó-védő funkciójának erősítése kiemelt társadalmi felelősség, hiszen az egészséges, nyílt rendszerben működő család a leghatékonyabb prevenció eszköz a gyermekkorban kialakuló neurotikus, szorongásos tünetek megjelenésének megakadályozásában, melyek később fiatal felnőttkori pszichoszomatikus betegségek kialakulásához vezethetnek	A Szülőakadémia célja, hogy elismert hazai szakember vezetésével hozzájáruljon a család társadalmi szerepének megerősítéséhez, a kohézió növeléséhez, segítséget nyújtson az életvezetési kompetenciák fejlesztéséhez. Ezáltal elősegítve a hagyományos férfi-nő szerepek közti átjárhatóságot, a társadalmi egyenlőség ösztönzését, a fiatal párok családi életre való felkészülését, ezáltal preventív feladatokat lásson el a krízishelyzetek kialakulásában, illetve segítséget nyújtson a már kialakult helyzetek megoldásához.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. dolgozói; Pécsi Egyedülálló Szülők Klubja; Pécsi Nagycsaládosok Egyesülete, Uzsalyné Dr. Pécsi Rita neveléskutató, helyi lakosok	Uzsalyné Dr. Pécsi Rita országosan ismert és elismert pécsi származású neveléskutatóként a személyiség hatékony fejlesztésére, az érzelmi intelligencia humán tőkévé alakítására fekteti a hangsúlyt előadásain. Elsődleges célja, tehát az, hogy hogyan tanítsunk-neveljünk úgy, hogy ne csupán ismereteket adjunk át, hanem életet alakító tudást és tapasztalatot szerezzenek a résztvevők. Előadási során megerősíti a résztvevőkben, hogy a család az eredeti, érett személyiség nevelésének-növelésének legfontosabb helye, az öröm kiapadhatatlan forrása. Arra törekszik, hogy a házaspárokat, szülőket is erősítse gyermekükkel való szeretetkapcsolatuk elmélyítésében, ezáltal formálva a család légkörét, ily módon pedig a gyermekek is tapasztalati tudást szerezhessenek a kiegyensúlyozott családi élet fontosságáról.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	40 000 Ft	25
3	2020.03.01-2020.08.31.	2020.06.16	1	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Szülőakadémia előadássorozat	A magyarországi demográfiai, szociológiai és mentálhigiénés adatok és publikációk - főképp Kopp Mária és munkatársai által immár 3 évtizede végzett Hungarostudy felmérések - rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. A család, mint megtartó-védő funkciójának erősítése kiemelt társadalmi felelősség, hiszen az egészséges, nyílt rendszerben működő család a leghatékonyabb prevenció eszköz a gyermekkorban kialakuló neurotikus, szorongásos tünetek megjelenésének megakadályozásában, melyek később fiatal felnőttkori pszichoszomatikus betegségek kialakulásához vezethetnek	A Szülőakadémia célja, hogy elismert hazai szakember vezetésével hozzájáruljon a család társadalmi szerepének megerősítéséhez, a kohézió növeléséhez, segítséget nyújtson az életvezetési kompetenciák fejlesztéséhez. Ezáltal elősegítve a hagyományos férfi-nő szerepek közti átjárhatóságot, a társadalmi egyenlőség ösztönzését, a fiatal párok családi életre való felkészülését, ezáltal preventív feladatokat lásson el a krízishelyzetek kialakulásában, illetve segítséget nyújtson a már kialakult helyzetek megoldásához.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. dolgozói; Pécsi Egyedülálló Szülők Klubja; Pécsi Nagycsaládosok Egyesülete, Uzsalyné Dr. Pécsi Rita neveléskutató, helyi lakosok	Uzsalyné Dr. Pécsi Rita országosan ismert és elismert pécsi származású neveléskutatóként a személyiség hatékony fejlesztésére, az érzelmi intelligencia humán tőkévé alakítására fekteti a hangsúlyt előadásain. Elsődleges célja, tehát az, hogy hogyan tanítsunk-neveljünk úgy, hogy ne csupán ismereteket adjunk át, hanem életet alakító tudást és tapasztalatot szerezzenek a résztvevők. Előadási során megerősíti a résztvevőkben, hogy a család az eredeti, érett személyiség nevelésének-növelésének legfontosabb helye, az öröm kiapadhatatlan forrása. Arra törekszik, hogy a házaspárokat, szülőket is erősítse gyermekükkel való szeretetkapcsolatuk elmélyítésében, ezáltal formálva a család légkörét, ily módon pedig a gyermekek is tapasztalati tudást szerezhessenek a kiegyensúlyozott családi élet fontosságáról.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	40 000 Ft	25

VIII. Kelet-Pécs - tervezett folyamatok

3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.09.01	1,3	II.2.5. Helyi szellemi kulturális örökség, múltbéli események feltárása és az eredmények közzététele, bemutatása (pl.: ismeretterjesztő előadások, tea-délutánok, szakmai tábor, rendszeres találkozók stb.)	Identitásepítő akciódrama-sorozat	Az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, az indulása óta drámapedagógiával foglalkozik. Ez magában foglalja színházi előadások, tanítási drámák, TIE foglalkozások sokaságát. Foglalkozásinkban nagy szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, az egyéniségek kibontakoztatása, a helyi szellemi kulturális örökség megőrzése és újra felfedezése.	A színházi programsorozat célja, hogy nem csak egy egyszerű színházi élményt nyújtson, hanem hogy megbontsa a néző és a játszó közötti általánosnak mondható szakadékot. A nézők sokkal inkább résztvevői, mintsem külső szemlélői egy előadásnak úgy, hogy közben azzal a gáttal sem kell megbirkózniuk, hogy esetleg nekik kellene a színpadra állniuk és szöveget mondjanak, mégis az előadásokban szerepbe léphetnek kedvük szerint. A beavató színház nem interaktív színház, sokkal inkább egy közös élményen alapuló közösségi happening, amiben a játszó és a néző egyenrangú felek. A célunk ezzel a programmal a fiatalok körében a társadalmi felelősségvállalásra, a kulturális örökségünkre, a színházra, a divergens gondolkodásra való nyitottság felébresztése, valamint a pórusok megnyitása nem csak az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, de más színházak előadásai felé is. Ennek hozadéka nem csak a nyitott szemlélet, de az elvont gondolkodás, az esztétikai érzék és a közösségi értékekre való érzékenység is fejlődik.	Az Apolló Kulturális Egyesület által fenntartott Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet színész-drámatanárai, helyi lakosság, fiatalok	Örökség: Az első évben két előadásunkat (7. pontban részletezve) játszunk majd a fiataloknak. Ezeknek a foglalkozásoknak nemcsak az a célja, hogy szellemi kulturális örökségünkről közösen beszéljünk, játsszunk, hanem a későbbi évek foglalkozásait előadásait alapozza meg. Egyén: Második évben a résztvevő fiataloknak szeretnénk segíteni identitásuk megtalálásában és fejlesztésében, mégpedig az első év tapasztalatait felhasználva. Célirányosan rámutatunk ezek alapján egy-egy náluk jelentkező problémára. Közösség: Nemcsak az egyénnek van identitása, hanem egy adott közösségnek, városrésznek. A harmadik évünkben a különböző városrészek helyi identitásait keressük és mutatjuk meg a résztvevőknek. Célunk olyan erős közösségek létrehozása, melyek a program lefolyása után is életképesek maradnak és nyitottakká válnak egymás munkáira, törekvéseire.	Apolló Kulturális Egyesület	50 000 Ft	25
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.09.01	5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Madárbarátok	A városban egyre kevesebb madár talál élelmet a hideg hónapokban. Ennek fő oka, hogy a zöld területek csökkenésével az élőhelyük és élelem források szűkülnek. Az urbanizációs folyamat, a javarészt emeletes házak uralta területek felemésztették a természetes közeget. Bizonyos területeken nagyon kevés a kertes családi ház, a park, ahol a madarak biztonságban tovább szaporodhatnak. Élelem hiányában csökken a populációjuk.	A madarak etetése több kisközösség célja. A városi individualista életmód mellett példamutatás a természet-tudatos viselkedéshez. A madáretetők felállításra figyelem felhívó szerepet kap a környezettudatos nevelés, az egymásra figyelésben és az egymásra utaltságban. A közös munkafolyamat új kapcsolatrendszert épít, az egymásra épülés erősíti a közösségeket. Az elért eredmény, a siker folyamatosan emlékezteti erre a résztvevőket.	Pécsi Jótékony Nőegylet tagjai, helyi lakosok, PJN önkéntesei, műszaki egyetemisták, általános iskolások, „Zöld” kisközösségek	A baráti közösségek és egyetemi hallgatóság, a lakosság és az általános iskolások együttműködése: építész hallgatók megtervezik a madáretetőket, majd az oktatók segítségével gyártási tervet készítenek. az alapanyagokból a madáretetők felső elemét általános iskolások szerelik össze, a nőegyleti tagok és baráti társaságok festik és szerelik össze a tartószerkezetet, a felállítást közösen végezzük. Ezt követően az etetők madáreléssel feltöltését, a madármegfigyeléseket a közösségek folyamatosan végzik. Madáretetők felújítása, élelem kihelyezése	Pécsi Jótékony Nőegylet	3 000 Ft	20
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.09.01	1,5	II.7. Képzési fórumok megszervezése, működésének szakmai támogatása (pl.: nem formális képzések szervezése stb.)	A háztartási textilhulladék felhasználása képzéssorozat 1	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrészt? Kinek mit jelent uránvárosnak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisra alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	Kiindulás: városterképet szeretnénk, minél nagyobb, minél részletesebbet, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Városterkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akciókban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősek klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhaújítási akciók, workshopok keretrendszvényei segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé válását.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.09.01	1	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Szülőakadémia előadássorozat	A magyarországi demográfiai, szociológiai és mentálhigiénés adatok és publikációk - főképp Kopp Mária és munkatársai által immár 3 évtizede végzett Hungarostudy felmérések - rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. A család, mint megtartó-védő funkciójának erősítése kiemelt társadalmi felelősség, hiszen az egészséges, nyílt rendszerben működő család a leghatékonyabb prevenció eszköz a gyermekkorban kialakuló neurotikus, szorongásos tünetek megjelenésének megakadályozásában, melyek később fiatal felnőttkori pszichoszomatikus betegségek kialakulásához vezethetnek	A Szülőakadémia célja, hogy elismert hazai szakember vezetésével hozzájáruljon a család társadalmi szerepének megerősítéséhez, a kohézió növeléséhez, segítséget nyújtson az életvezetési kompetenciák fejlesztéséhez. Ezáltal elősegítve a hagyományos férfi-nő szerepek közti átjárhatóságot, a társadalmi egyenlőség ösztönzését, a fiatal párok családi életre való felkészülését, ezáltal preventív feladatokat lásson el a krízishelyzetek kialakulásában, illetve segítséget nyújtson a már kialakult helyzetek megoldásához.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. dolgozói; Pécsi Egyedülálló Szülők Klubja; Pécsi Nagycsaládok Egyesülete, Uzsalyné Dr. Pécsi Rita neveléskutató, helyi lakosok	Uzsalyné Dr. Pécsi Rita országosan ismert és elismert pécsi származású neveléskutatóként a személyiség hatékony fejlesztésére, az érzelmi intelligencia humán tökévé alakítására fekteti a hangsúlyt előadásain. Elsődleges célja, tehát az, hogy hogyan tanítsunk-neveljünk úgy, hogy ne csupán ismereteket adjunk át, hanem életet alakító tudást és tapasztalatot szerezzenek a résztvevők. Előadási során megerősíti a résztvevőkben, hogy a család az eredeti, érett személyiség nevelésének-növelésének legfontosabb helye, az öröm kiapadhatatlan forrása. Arra törekszik, hogy a házaspárokat, szülőket is erősítse gyermekükkel való szeretetkapcsolatuk elmélyítésében, ezáltal formálva a család légkörét, ily módon pedig a gyermekek is tapasztalati tudást szerezhessenek a kiegyensúlyozott családi élet fontosságáról.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	40 000 Ft	25

VIII. Kelet-Pécs - tervezett folyamatok

3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.09.15	1	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Szülőakadémia előadássorozat	A magyarországi demográfiai, szociológiai és mentálhigiénés adatok és publikációk - főképp Kopp Mária és munkatársai által immár 3 évtizede végzett Hungarostudy felmérések - rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. A család, mint megtartó-védő funkciójának erősítése kiemelt társadalmi felelősség, hiszen az egészséges, nyílt rendszerben működő család a leghatékonyabb prevenció eszköz a gyermekkorban kialakuló neurotikus, szorongásos tünetek megjelenésének megakadályozásában, melyek később fiatal felnőttkori pszichoszomatikus betegségek kialakulásához vezethetnek	A Szülőakadémia célja, hogy elismert hazai szakember vezetésével hozzájáruljon a család társadalmi szerepének megerősítéséhez, a kohézió növeléséhez, segítséget nyújtson az életvezetési kompetenciák fejlesztéséhez. Ezáltal elősegítve a hagyományos férfi-nő szerepek közti átjárhatóságot, a társadalmi egyenlőség ösztönzését, a fiatal párok családi életre való felkészülését, ezáltal preventív feladatokat lásson el a krízishelyzetek kialakulásában, illetve segítséget nyújtson a már kialakult helyzetek megoldásához.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. dolgozói; Pécsi Egyedülálló Szülők Klubja; Pécsi Nagycsaládosok Egyesülete, Uzsalyné Dr. Pécsi Rita neveléskutató, helyi lakosok	Uzsalyné Dr. Pécsi Rita országosan ismert és elismert pécsi származású neveléskutatóként a személyiség hatékony fejlesztésére, az érzelmi intelligencia humán tőkévé alakítására fekteti a hangsúlyt előadásain. Elsődleges célja, tehát az, hogy hogyan tanítsunk-neveljünk úgy, hogy ne csupán ismereteket adjunk át, hanem életet alakító tudást és tapasztalatot szerezzenek a résztvevők. Előadási során megerősíti a résztvevőkben, hogy a család az eredeti, érett személyiség nevelésének-növelésének legfontosabb helye, az öröm kiapadhatatlan forrása. Arra törekszik, hogy a házaspárokat, szülőket is erősítse gyermekükkel való szeretetkapcsolatuk elmélyítésében, ezáltal formálva a család légkörét, ily módon pedig a gyermekek is tapasztalati tudást szerezhessenek a kiegyensúlyozott családi élet fontosságáról.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	40 000 Ft	25
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.09.17	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idősök helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulói, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozóik, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.10.01	1,5	II.7. Képzési fórumok megszervezése, működésének szakmai támogatása (pl.: nem formális képzések szervezése stb.)	A háztartási hulladék felhasználása képzéssorozat 2	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Községi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Várostérkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	Kiindulás: várostérképet szeretnénk, minél nagyobb, minél részletesebbet, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Várostérkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akciókban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősök klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendszvényei segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé válását.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.10.15	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idősök helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulói, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozóik, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20

VIII. Kelet-Pécs - tervezett folyamatok

3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.11.01	1,5	II.7. Képzési fórumok megszervezése, működésének szakmai támogatása (pl.: nem formális képzések szervezése stb.)	A háztartási textilhulladék felhasználása képzéssorozat 3	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	Kiindulás: városterképet szeretnénk, minél nagyobbat, minél részletesebbet, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Városterkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akciónkban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősek klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendszvényei segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé válását.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.11.19	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idősök helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulóí, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozóok, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.12.01	1,5	II.7. Képzési fórumok megszervezése, működésének szakmai támogatása (pl.: nem formális képzések szervezése stb.)	A háztartási textilhulladék felhasználása képzéssorozat 4	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	Kiindulás: városterképet szeretnénk, minél nagyobbat, minél részletesebbet, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Városterkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akciónkban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősek klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendszvényei segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé válását.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.12.01	5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Madárbarátok	A városban egyre kevesebb madár talál élelmet a hideg hónapokban. Ennek fő oka, hogy a zöld területek csökkenésével az élőhelyük és élelem források szűkülnek. Az urbanizációs folyamat, a javarészt eletes házak uralta területek felemésztették a természetes közeget. Bizonyos területeken nagyon kevés a kertes családi ház, a park, ahol a madarak biztonságban tovább szaporodhatnak. Élelem hiányában csökken a populációjuk.	A madarak etetése több kisközösség célja. A városi individualista életmód mellett példamutatás a természet-tudatos viselkedéshez. A madáretetők felállításra figyelem felhívó szerepet kap a környezettudatos nevelés, az egymásra figyelésben és az egymásra utaltságban. A közös munkafolyamat új kapcsolatrendszert épít, az egymásra épülés erősíti a közösségeket. Az elért eredmény, a siker folyamatosan emlékezteti erre a résztvevőket.	Pécsi Jótékony Nőegylet tagjai, helyi lakosok, PJN önkéntesei, műszaki egyetemisták, általános iskolások, „Zöld” kisközösségek	A baráti közösségek és egyetemi hallgatóság, a lakosság és az általános iskolások együttműködése: építész hallgatók megtervezik a madáretetőket, majd az oktatók segítségével gyártási tervet készítenek. az alapanyagokból a madáretetők felső elemét általános iskolások szerelik össze, a nőegyleti tagok és baráti társaságok festik és szerelik össze a tartószerkezetet, a felállítását közösen végezzük. Ezt követően az etetők madáreleséggel feltöltését, a madármegfigyeléseket a közösségek folyamatosan végzik. Élelem kihelyezése, megfigyelés	Pécsi Jótékony Nőegylet	0 Ft	20

VIII. Kelet-Pécs - tervezett folyamatok

3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.12.01	1	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Szülőakadémia előadássorozat	A magyarországi demográfiai, szociológiai és mentálhigiénés adatok és publikációk - főképp Kopp Mária és munkatársai által immár 3 évtizede végzett Hungarostudy felmérések - rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. A család, mint megtartó-védő funkciójának erősítése kiemelt társadalmi felelősség, hiszen az egészséges, nyílt rendszerben működő család a leghatékonyabb prevenció eszköz a gyermekkorban kialakuló neurotikus, szorongásos tünetek megjelenésének megakadályozásában, melyek később fiatal felnőttkori pszichoszomatikus betegségek kialakulásához vezethetnek	A Szülőakadémia célja, hogy elismert hazai szakember vezetésével hozzájáruljon a család társadalmi szerepének megerősítéséhez, a kohézió növeléséhez, segítséget nyújtson az életvezetési kompetenciák fejlesztéséhez. Ezáltal elősegítve a hagyományos férfi-nő szerepek közti átjárhatóságot, a társadalmi egyenlőség ösztönzését, a fiatal párok családi életre való felkészülését, ezáltal preventív feladatokat lásson el a krízishelyzetek kialakulásában, illetve segítséget nyújtson a már kialakult helyzetek megoldásához.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. dolgozói; Pécsi Egyedülálló Szülők Klubja; Pécsi Nagycsaládosok Egyesülete, Uzsalyné Dr. Pécsi Rita neveléskutató, helyi lakosok	Uzsalyné Dr. Pécsi Rita országosan ismert és elismert pécsi származású neveléskutatóként a személyiség hatékony fejlesztésére, az érzelmi intelligencia humán tőkévé alakítására fekteti a hangsúlyt előadásain. Elsődleges célja, tehát az, hogy hogyan tanítsunk-neveljünk úgy, hogy ne csupán ismereteket adjunk át, hanem életet alakító tudást és tapasztalatot szerezzenek a résztvevők. Előadási során megerősíti a résztvevőkben, hogy a család az eredeti, érett személyiség nevelésének-növelésének legfontosabb helye, az öröm kiapadhatatlan forrása. Arra törekszik, hogy a házaspárokat, szülőket is erősítse gyermekükkel való szeretetkapcsolatuk elmélyítésében, ezáltal formálva a család légkörét, ily módon pedig a gyermekek is tapasztalati tudást szerezhessenek a kiegyensúlyozott családi élet fontosságáról.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	40 000 Ft	25
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.12.15	1	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Szülőakadémia előadássorozat	A magyarországi demográfiai, szociológiai és mentálhigiénés adatok és publikációk - főképp Kopp Mária és munkatársai által immár 3 évtizede végzett Hungarostudy felmérések - rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. A család, mint megtartó-védő funkciójának erősítése kiemelt társadalmi felelősség, hiszen az egészséges, nyílt rendszerben működő család a leghatékonyabb prevenció eszköz a gyermekkorban kialakuló neurotikus, szorongásos tünetek megjelenésének megakadályozásában, melyek később fiatal felnőttkori pszichoszomatikus betegségek kialakulásához vezethetnek	A Szülőakadémia célja, hogy elismert hazai szakember vezetésével hozzájáruljon a család társadalmi szerepének megerősítéséhez, a kohézió növeléséhez, segítséget nyújtson az életvezetési kompetenciák fejlesztéséhez. Ezáltal elősegítve a hagyományos férfi-nő szerepek közti átjárhatóságot, a társadalmi egyenlőség ösztönzését, a fiatal párok családi életre való felkészülését, ezáltal preventív feladatokat lásson el a krízishelyzetek kialakulásában, illetve segítséget nyújtson a már kialakult helyzetek megoldásához.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. dolgozói; Pécsi Egyedülálló Szülők Klubja; Pécsi Nagycsaládosok Egyesülete, Uzsalyné Dr. Pécsi Rita neveléskutató, helyi lakosok	Uzsalyné Dr. Pécsi Rita országosan ismert és elismert pécsi származású neveléskutatóként a személyiség hatékony fejlesztésére, az érzelmi intelligencia humán tőkévé alakítására fekteti a hangsúlyt előadásain. Elsődleges célja, tehát az, hogy hogyan tanítsunk-neveljünk úgy, hogy ne csupán ismereteket adjunk át, hanem életet alakító tudást és tapasztalatot szerezzenek a résztvevők. Előadási során megerősíti a résztvevőkben, hogy a család az eredeti, érett személyiség nevelésének-növelésének legfontosabb helye, az öröm kiapadhatatlan forrása. Arra törekszik, hogy a házaspárokat, szülőket is erősítse gyermekükkel való szeretetkapcsolatuk elmélyítésében, ezáltal formálva a család légkörét, ily módon pedig a gyermekek is tapasztalati tudást szerezhessenek a kiegyensúlyozott családi élet fontosságáról.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	40 000 Ft	25
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.12.17	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idők helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulói, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozóik, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
3	2020.09.01-2021.02.28.	2021.01.01	1,5	II.7. Képzési fórumok megszervezése, működésének szakmai támogatása (pl.: nem formális képzések szervezése stb.)	A háztartási textilhulladék felhasználása képzéssorozat 5	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötőerő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisra alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Várostérkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	Kiindulás: várostérképet szeretnénk, minél nagyobbat, minél részletesebbet, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Várostérkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akciókban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idők klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendezvényei segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé válását.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	4
3	2020.09.01-2021.02.28.	2021.01.21	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idők helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulói, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozóik, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20

VIII. Kelet-Pécs - tervezett folyamatok

3	2020.09.01-2021.02.28.	2021.02.01	1,5	II.7. Képzési fórumok megszervezése, működésének szakmai támogatása (pl.: nem formális képzések szervezése stb.)	A háztartási textilhulladék felhasználása képzéssorozat 6	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	Kiindulás: várostérképet szeretnénk, minél nagyobbat, minél részletesebbet, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Városterkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akciókban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősök klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendezvényei segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé válását.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	4
3	2020.09.01-2021.02.28.	2021.02.18	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idősök helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulóí, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozók, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
4	2021.03.01.-2021.08.31.	2021.03.01	1,5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs város térképének közösségi elkészítése újrahasznosított textiltől 1	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	1. folyamat: alapkészség, képességfejlesztés. Alapanyagok gyűjtése, felhasználási lehetőségek, technikák elsajátítása. Téma: textil újrahasznosítás, hagyományos, a háztartási textilhulladékból, egyszerű, Retextil fonal előállítás, a technikák, eljárások alkalmazása (fonás, szövés, hurkolás).	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3

VIII. Kelet-Pécs - tervezett folyamatok

4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.03.01	1,3	II.2.5. Helyi szellemi kulturális örökség, múltbéli események feltárása és az eredmények közzététele, bemutatása (pl.: ismeretterjesztő előadások, tea-délutánok, szakmai tábor, rendszeres találkozók stb.)	Identitásépítő akciódrama-sorozat	Az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, az indulása óta drámapedagógiával foglalkozik. Ez magában foglalja színházi előadások, tanítási drámák, TIE foglalkozások sokaságát. Foglalkozásinkban nagy szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, az egyéniségek kibontakoztatása, a helyi szellemi kulturális örökség megőrzése és újra felfedezése.	A színházi programsorozat célja, hogy nem csak egy egyszerű színházi élményt nyújtson, hanem hogy megbontsa a néző és a játszó közötti általánosnak mondható szakadékat. A nézők sokkal inkább résztvevői, mintsem külső szemlélői egy előadásnak úgy, hogy közben azzal a gáttal sem kell megbirkózniuk, hogy esetleg nekik kellene a színpadra állniuk és szöveget mondjanak, mégis az előadásokban szerepbe léphetnek kedvük szerint. A beavató színház nem interaktív színház, sokkal inkább egy közös élményen alapuló közösségi happening, amiben a játszó és a néző egyenrangú felek. A célunk ezzel a programmal a fiatalok körében a társadalmi felelősségvállalásra, a kulturális örökségünkre, a színházra, a divergens gondolkodásra való nyitottság felébresztése, valamint a pórusok megnyitása nem csak az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, de más színházak előadásai felé is. Ennek hozadéka nem csak a nyitott szemlélet, de az elvont gondolkodás, az esztétikai érzék és a közösségi értékekre való érzékenység is fejlődik.	Az Apolló Kulturális Egyesület által fenntartott Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet színész-drámatanárai, helyi lakosság, fiatalok	Örökség: Az első évben két előadásunkat (7. pontban részletezve) játszunk majd a fiataloknak. Ezeknek a foglalkozásoknak nemcsak az a célja, hogy szellemi kulturális örökségünkről közösen beszéljünk, játsszunk, hanem a későbbi évek foglalkozásait előadásait alapozza meg. Egyén: Második évben a résztvevő fiataloknak szeretnénk segíteni identitásuk megtalálásában és fejlesztésében, mégpedig az első év tapasztalatait felhasználva. Célirányosan rámutatunk ezek alapján egy-egy náluk jelentkező problémára. Közösség: Nemcsak az egyénnek van identitása, hanem egy adott közösségnek, városrésznek. A harmadik évünkben a különböző városrészek helyi identitásait keressük és mutatjuk meg a résztvevőknek. Célunk olyan erős közösségek létrehozása, melyek a program lefolyása után is életképesek maradnak és nyitottakká válnak egymás munkáira, törekvéseire.	Apolló Kulturális Egyesület	50 000 Ft	25
4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.03.01	1	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Szülőakadémia előadássorozat	A magyarországi demográfiai, szociológiai és mentálhigiénés adatok és publikációk - főképp Kopp Mária és munkatársai által immár 3 évtizede végzett Hungarostudy felmérések - rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. A család, mint megtartó-védő funkciójának erősítése kiemelt társadalmi felelősség, hiszen az egészséges, nyílt rendszerben működő család a leghatékonyabb prevenció eszköz a gyermekkorban kialakuló neurotikus, szorongásos tünetek megjelenésének megakadályozásában, melyek később fiatal felnőttkori pszichoszomatikus betegségek kialakulásához vezethetnek	A Szülőakadémia célja, hogy elismert hazai szakember vezetésével hozzájáruljon a család társadalmi szerepének megerősítéséhez, a kohézió növeléséhez, segítséget nyújtson az életvezetési kompetenciák fejlesztéséhez. Ezáltal elősegítve a hagyományos férfi-nő szerepek közti átjárhatóságot, a társadalmi egyenlőség ösztönzését, a fiatal párok családi életre való felkészülését, ezáltal preventív feladatokat lásson el a krízishelyzetek kialakulásában, illetve segítséget nyújtson a már kialakult helyzetek megoldásához.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. dolgozói; Pécsi Egyedülálló Szülők Klubja; Pécsi Nagycsaládok Egyesülete, Uzsálné Dr. Pécsi Rita neveléskutató, helyi lakosok	Uzsálné Dr. Pécsi Rita országosan ismert és elismert pécsi származású neveléskutatóként a személyiség hatékony fejlesztésére, az érzelmi intelligencia humán tökévé alakítására fekteti a hangsúlyt előadásain. Elsődleges célja, tehát az, hogy hogyan tanítsunk-neveljünk úgy, hogy ne csupán ismereteket adjunk át, hanem életet alakító tudást és tapasztalatot szerezzenek a résztvevők. Előadási során megerősíti a résztvevőkben, hogy a család az eredeti, érett személyiség nevelésének-növelésének legfontosabb helye, az öröm kiapadhatatlan forrása. Arra törekszik, hogy a házaspárokat, szülőket is erősítse gyermekükkel való szeretetkapcsolatuk elmélyítésében, ezáltal formálva a család légkörét, így módon pedig a gyermekek is tapasztalati tudást szerezhessenek a kiegyensúlyozott családi élet fontosságáról.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	40 000 Ft	25
4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.03.18	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idők helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanuló, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozók, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.03.22	1	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Szülőakadémia előadássorozat	A magyarországi demográfiai, szociológiai és mentálhigiénés adatok és publikációk - főképp Kopp Mária és munkatársai által immár 3 évtizede végzett Hungarostudy felmérések - rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. A család, mint megtartó-védő funkciójának erősítése kiemelt társadalmi felelősség, hiszen az egészséges, nyílt rendszerben működő család a leghatékonyabb prevenció eszköz a gyermekkorban kialakuló neurotikus, szorongásos tünetek megjelenésének megakadályozásában, melyek később fiatal felnőttkori pszichoszomatikus betegségek kialakulásához vezethetnek	A Szülőakadémia célja, hogy elismert hazai szakember vezetésével hozzájáruljon a család társadalmi szerepének megerősítéséhez, a kohézió növeléséhez, segítséget nyújtson az életvezetési kompetenciák fejlesztéséhez. Ezáltal elősegítve a hagyományos férfi-nő szerepek közti átjárhatóságot, a társadalmi egyenlőség ösztönzését, a fiatal párok családi életre való felkészülését, ezáltal preventív feladatokat lásson el a krízishelyzetek kialakulásában, illetve segítséget nyújtson a már kialakult helyzetek megoldásához.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. dolgozói; Pécsi Egyedülálló Szülők Klubja; Pécsi Nagycsaládok Egyesülete, Uzsálné Dr. Pécsi Rita neveléskutató, helyi lakosok	Uzsálné Dr. Pécsi Rita országosan ismert és elismert pécsi származású neveléskutatóként a személyiség hatékony fejlesztésére, az érzelmi intelligencia humán tökévé alakítására fekteti a hangsúlyt előadásain. Elsődleges célja, tehát az, hogy hogyan tanítsunk-neveljünk úgy, hogy ne csupán ismereteket adjunk át, hanem életet alakító tudást és tapasztalatot szerezzenek a résztvevők. Előadási során megerősíti a résztvevőkben, hogy a család az eredeti, érett személyiség nevelésének-növelésének legfontosabb helye, az öröm kiapadhatatlan forrása. Arra törekszik, hogy a házaspárokat, szülőket is erősítse gyermekükkel való szeretetkapcsolatuk elmélyítésében, ezáltal formálva a család légkörét, így módon pedig a gyermekek is tapasztalati tudást szerezhessenek a kiegyensúlyozott családi élet fontosságáról.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	40 000 Ft	25
4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.04.01	1,5	II.1.3. Községi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs város térképének közösségi elkészítése újrahasznosított textiltől 2	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Községi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	1. folyamat: alapkészség, képességfejlesztés. Alapanyagok gyűjtése, felhasználási lehetőségek, technikák elsajátítása. Téma: textil újrahasznosítás, hagyományos, a háztartási textilt hulladékból, egyszerű, Retextil fonal előállítás, a technikák, eljárások alkalmazása (fonás, szövés, hurkolás).	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.04.15	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idők helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanuló, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozók, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20

VIII. Kelet-Pécs - tervezett folyamatok

4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.05.01	1,5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs város térképének közösségi elkészítése újrahasznosított textiltől 3	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget terem. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisra alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Várostérkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	1. folyamat: alapkészség, képességfejlesztés. Alapanyagok gyűjtése, felhasználási lehetőségek, technikák elsajátítása. Téma: textil újrahasznosítás, hagyományos, a háztartási textilhulladékból, egyszerű, Retextil fonal előállítása, a technikák, eljárások alkalmazása (fonás, szövés, hurkolás).	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.05.20	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idősök helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulói, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozóik, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.06.01	1,5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs város térképének közösségi elkészítése újrahasznosított textiltől 4	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget terem. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisra alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Várostérkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	2. folyamat: alkotófolyamat: a városrész térképének elkészítése (a csoporttagok a városrészi térkép egyes választott elemeit elkészítik, majd a folyamat végén összeillesztik). A városi térkép összeállítása a projektzáró (jelképes) része lesz.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.07.01	1,5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs város térképének közösségi elkészítése újrahasznosított textiltől 5	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget terem. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisra alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Várostérkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	2. folyamat: alkotófolyamat: a városrész térképének elkészítése (a csoporttagok a városrészi térkép egyes választott elemeit elkészítik, majd a folyamat végén összeillesztik). A városi térkép összeállítása a projektzáró (jelképes) része lesz.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	4
4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.08.01	1,5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs város térképének közösségi elkészítése újrahasznosított textiltől 6	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget terem. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisra alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Várostérkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	2. folyamat: alkotófolyamat: a városrész térképének elkészítése (a csoporttagok a városrészi térkép egyes választott elemeit elkészítik, majd a folyamat végén összeillesztik). A városi térkép összeállítása a projektzáró (jelképes) része lesz.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	4

VIII. Kelet-Pécs - tervezett folyamatok

5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.09.01	1,3	II.2.5. Helyi szellemi kulturális örökség, múltbéli események feltárása és az eredmények közzététele, bemutatása (pl.: ismeretterjesztő előadások, tea-délutánok, szakmai tábor, rendszeres találkozók stb.)	Identitásépítő akciódráma-sorozat	Az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, az indulása óta drámapedagógiával foglalkozik. Ez magában foglalja színházi előadások, tanítási drámák, TIE foglalkozások sokaságát. Foglalkozásinkban nagy szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, az egyéniségek kibontakoztatása, a helyi szellemi kulturális örökség megőrzése és újra felfedezése.	A színházi programsorozat célja, hogy nem csak egy egyszerű színházi élményt nyújtson, hanem hogy megbontsa a néző és a játész közötti általánosnak mondható szakadékot. A nézők sokkal inkább résztvevői, mintsem külső szemlélői egy előadásnak úgy, hogy közben azzal a gáttal sem kell megbirkózniuk, hogy esetleg nekik kellene a színpadra állniuk és szöveget mondjanak, mégis az előadásokban szerepbe léphetnek kedvük szerint. A beavató színház nem interaktív színház, sokkal inkább egy közös élményen alapuló közösségi happening, amiben a játész és a néző egyenrangú felek. A célunk ezzel a programmal a fiatalok körében a társadalmi felelősségvállalásra, a kulturális örökségünkre, a színházra, a divergens gondolkodásra való nyitottság felébresztése, valamint a pórusok megnyitása nem csak az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, de más színházak előadásai felé is. Ennek hozadéka nem csak a nyitott szemlélet, de az elvont gondolkodás, az esztétikai érzék és a közösségi értékekre való érzékenység is fejlődik.	Az Apolló Kulturális Egyesület által fenntartott Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet színész-drámatanárai, helyi lakosság, fiatalok	Örökség: Az első évben két előadásunkat (7. pontban részletezve) játsszuk majd a fiataloknak. Ezeknek a foglalkozásoknak nemcsak az a célja, hogy szellemi kulturális örökségünkről közösen beszéljünk, játsszunk, hanem a későbbi évek foglalkozásait előadásait alapozza meg. Egýén: Második évben a résztvevő fiataloknak szeretnénk segíteni identitásuk megtalálásában és fejlesztésében, mégpedig az első év tapasztalatait felhasználva. Célirányosan rámutatunk ezek alapján egy-egy náluk jelentkező problémára. Közösség: Nemcsak az egyénnek van identitása, hanem egy adott közösségnek, városrésznek. A harmadik évünkben a különböző városrészek helyi identitásait keressük és mutatjuk meg a résztvevőknek. Célunk olyan erős közösségek létrehozása, melyek a program lefolyása után is életképesek maradnak és nyitottakká válnak egymás munkáira, törekvéseire.	Apolló Kulturális Egyesület	50 000 Ft	25
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.09.01	1,3	II.5. Generációk közötti tudásátadáshoz kapcsolódó rendezvénysorozatok	Átjátszott történetek 1	Célja a tudományos ismeretterjesztés olyan fórumainak megteremtése és összehangolása volt, melyek által a pécsi civilek is bekapcsolódhatnak Pécs 1945 és 1990 közötti története feltárásába. Az '50-es '60-as évek pécsi lakosai, tanúi napjaikban 70-80 esztendősek. Alapvető cél egyrészt az élettörténeteikben hordozott emlékeik megőrkítése, másrészt az e történelemről szóló tudásátadás korszerű módszereinek kidolgozása a mai tizenéves generáció megváltozott tudásszerzési attitűdjé, kapcsolataik minősége, közösségi tapasztalata figyelembevételével. A tudományos ismeretterjesztés kreatív és alapvetően a hálózatemléltre épülő konstruktív formái egyfelől a digital humanities egészen új paradigmájához, másfelől a társadalomtudományi kutatások lokális, közösségi és piaci felhasználásának problémájához vezettek.	A tervezett program általános célja: - a személyes történetek mögött megbúvó várostörténet megismerése - generációk közötti tudásátadás, élménymegosztás Hosszútávú cél: - az egyes városrészekben meggyökereztetni - magából a múltból való beszélgetés témájából sorozatot alkotni - az egyes városrészekben mintául ám akcióként megjelent programot modellül hátrahagyni az adott városrészben tevékenykedő eleven civil csoportok részére.	Pécs8, Keret Alkotócsoport, Pécs Története Alapítvány, PTE BTK Történettudományi Intézet, középiskolás diákok és egyetemi hallgatók.Pécsi Playback Színház	A tervezett tevékenység alapeleme egy történetmesélős este. Az est 2 órás. Egy térben asztalok köré ültetünk idős és fiatal pécsi lakosokat. Az adott téma bevezetése után asztalonként szabad beszélgetés zajlik, melyet a felkészített egyetemisták moderálnak. A beszélgetésre szánt 45 50 perc után frontális mesélésre hívja fel az est jelenlévőit a játékmester. Az elhangzott történeteket ott helyben improvizációs színészek visszajátsszák. Minden est kísérő eleme a süti és tea.	Pécs8	150 000 Ft	50
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.09.01	5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Madárbarátok	A városban egyre kevesebb madár talál élelmet a hideg hónapokban. Ennek fő oka, hogy a zöld területek csökkenésével az élőhelyük és élelem források szűkülnek. Az urbanizációs folyamat, a javarészt emeletes házak uralta területek felemésztették a természetes közeget. Bizonyos területeken nagyon kevés a kertes családi ház, a park, ahol a madarak biztonságban tovább szaporodhatnak. Élelem hiányában csökken a populációjuk.	A madarak etetése több kisközösség célja. A városi individualista életmód mellett példamutatás a természet-tudatos viselkedéshez. A madáretetők felállítása figyelem felhívó szerepet kap a környezettudatos nevelés, az egymásra figyelésben és az egymásra utaltságban. A közös munkafolyamat új kapcsolatrendszert épít, az egymásra épülés erősíti a közösségeket. Az elért eredmény, a siker folyamatosan emlékezteti erre a résztvevőket.	Pécsi Jótékony Nőegylet tagjai, helyi lakosok, PJN önkéntesei, műszaki egyetemisták, általános iskolások, „Zöld” kisközösségek	A baráti közösségek és egyetemi hallgatóság, a lakosság és az általános iskolások együttműködése: építész hallgatók megtervezik a madáretetőket, majd az oktatók segítségével gyártási tervet készítenek. az alapanyagokból a madáretetők felső elemét általános iskolások szerelik össze, a nőegyleti tagok és baráti társaságok festik és szerelik össze a tartószerkezetet, a felállítást közösen végezzük. Ezt követően az etetők madáreleséggel feltöltését, a madármegfigyeléseket a közösségek folyamatosan végzik. Madáretető felújítása, élelem kihelyezése	Pécsi Jótékony Nőegylet	3 000 Ft	20
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.09.01	1	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Szülőakadémia előadássorozat	A magyarországi demográfiai, szociológiai és mentálhigiénés adatok és publikációk - főképp Kopp Mária és munkatársai által immár 3 évtizede végzett Hungarostudy felmérések - rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. A család, mint megtartó-védő funkciójának erősítése kiemelt társadalmi felelősség, hiszen az egészséges, nyílt rendszerben működő család a leghatékonyabb prevencíes eszköz a gyermekkorban kialakuló neurotikus, szorongásos tünetek megjelenésének megakadályozásában, melyek később fiatal felnőttkori pszichoszomatikus betegségek kialakulásához vezethetnek	A Szülőakadémia célja, hogy elismert hazai szakember vezetésével hozzájáruljon a család társadalmi szerepének megerősítéséhez, a kohézió növeléséhez, segítséget nyújtson az életvezetési kompetenciák fejlesztéséhez. Ezáltal elősegítve a hagyományos férfi-nő szerepek közti átjárhatóságot, a társadalmi egyenlőség ösztönzését, a fiatal párok családi életre való felkészülését, ezáltal preventív feladatokat lásson el a krízishelyzetek kialakulásában, illetve segítséget nyújtson a már kialakult helyzetek megoldásához.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. dolgozói; Pécsi Egyedülálló Szülők Klubja; Pécsi Nagycsaládosok Egyesülete, Uzsalyné Dr. Pécsi Rita neveléskutató, helyi lakosok	Uzsalyné Dr. Pécsi Rita országosan ismert és elismert pécsi származású neveléskutatóként a személyiség hatékony fejlesztésére, az érzelmi intelligencia humán tökévé alakítására fekteti a hangsúlyt előadásain. Elsődleges célja, tehát az, hogy hogyan tanítsunk-neveljünk úgy, hogy ne csupán ismereteket adjunk át, hanem életet alakító tudást és tapasztalatot szerezzenek a résztvevők. Előadási során megerősíti a résztvevőkben, hogy a család az eredeti, érett személyiség nevelésének-növelésének legfontosabb helye, az öröm kiapadhatatlan forrása. Arra törekszik, hogy a házaspárokat, szülőket is erősítse gyermekükkel való szeretetkapcsolatuk elmélyítésében, ezáltal formálva a család légkörét, ily módon pedig a gyermekek is tapasztalati tudást szerezhessenek a kiegyensúlyozott családi élet fontosságáról.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	40 000 Ft	25
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.09.16	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idősök helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulói, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozóik, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20

VIII. Kelet-Pécs - tervezett folyamatok

5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.09.22	1	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Szülőakadémia előadássorozat	A magyarországi demográfiai, szociológiai és mentálhigiénés adatok és publikációk - főképp Kopp Mária és munkatársai által immár 3 évtizede végzett Hungarostudy felmérések - rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. A család, mint megtartó-védő funkciójának erősítése kiemelt társadalmi felelősség, hiszen az egészséges, nyílt rendszerben működő család a leghatékonyabb prevenció eszköz a gyermekkorban kialakuló neurotikus, szorongásos tünetek megjelenésének megakadályozásában, melyek később fiatal felnőttkori pszichoszomatikus betegségek kialakulásához vezethetnek	A Szülőakadémia célja, hogy elismert hazai szakember vezetésével hozzájáruljon a család társadalmi szerepének megerősítéséhez, a kohézió növeléséhez, segítséget nyújtson az életvezetési kompetenciák fejlesztéséhez. Ezáltal elősegítve a hagyományos férfi-nő szerepek közti átjárhatóságot, a társadalmi egyenlőség ösztönzését, a fiatal párok családi életre való felkészülését, ezáltal preventív feladatokat lásson el a krízishelyzetek kialakulásában, illetve segítséget nyújtson a már kialakult helyzetek megoldásához.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. dolgozói; Pécsi Egyedülálló Szülők Klubja; Pécsi Nagycsaládosok Egyesülete, Uzsalyné Dr. Pécsi Rita neveléskutató, helyi lakosok	Uzsalyné Dr. Pécsi Rita országosan ismert és elismert pécsi származású neveléskutatóként a személyiség hatékony fejlesztésére, az érzelmi intelligencia humán tökévé alakítására fekteti a hangsúlyt előadásain. Elsődleges célja, tehát az, hogy hogyan tanítsunk-neveljünk úgy, hogy ne csupán ismereteket adjunk át, hanem életet alakító tudást és tapasztalatot szerezzenek a résztvevők. Előadási során megerősíti a résztvevőkben, hogy a család az eredeti, érett személyiség nevelésének-növelésének legfontosabb helye, az öröm kiapadhatatlan forrása. Arra törekszik, hogy a házaspárokat, szülőket is erősítse gyermekükkel való szeretetkapcsolatuk elmélyítésében, ezáltal formálva a család légkörét, ily módon pedig a gyermekek is tapasztalati tudást szerezhessenek a kiegyensúlyozott családi élet fontosságáról.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	40 000 Ft	25
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.10.21	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az időknek helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulói, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozóik, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.11.18	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az időknek helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulói, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozóik, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.12.01	1	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Szülőakadémia előadássorozat	A magyarországi demográfiai, szociológiai és mentálhigiénés adatok és publikációk - főképp Kopp Mária és munkatársai által immár 3 évtizede végzett Hungarostudy felmérések - rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. A család, mint megtartó-védő funkciójának erősítése kiemelt társadalmi felelősség, hiszen az egészséges, nyílt rendszerben működő család a leghatékonyabb prevenció eszköz a gyermekkorban kialakuló neurotikus, szorongásos tünetek megjelenésének megakadályozásában, melyek később fiatal felnőttkori pszichoszomatikus betegségek kialakulásához vezethetnek	A Szülőakadémia célja, hogy elismert hazai szakember vezetésével hozzájáruljon a család társadalmi szerepének megerősítéséhez, a kohézió növeléséhez, segítséget nyújtson az életvezetési kompetenciák fejlesztéséhez. Ezáltal elősegítve a hagyományos férfi-nő szerepek közti átjárhatóságot, a társadalmi egyenlőség ösztönzését, a fiatal párok családi életre való felkészülését, ezáltal preventív feladatokat lásson el a krízishelyzetek kialakulásában, illetve segítséget nyújtson a már kialakult helyzetek megoldásához.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. dolgozói; Pécsi Egyedülálló Szülők Klubja; Pécsi Nagycsaládosok Egyesülete, Uzsalyné Dr. Pécsi Rita neveléskutató, helyi lakosok	Uzsalyné Dr. Pécsi Rita országosan ismert és elismert pécsi származású neveléskutatóként a személyiség hatékony fejlesztésére, az érzelmi intelligencia humán tökévé alakítására fekteti a hangsúlyt előadásain. Elsődleges célja, tehát az, hogy hogyan tanítsunk-neveljünk úgy, hogy ne csupán ismereteket adjunk át, hanem életet alakító tudást és tapasztalatot szerezzenek a résztvevők. Előadási során megerősíti a résztvevőkben, hogy a család az eredeti, érett személyiség nevelésének-növelésének legfontosabb helye, az öröm kiapadhatatlan forrása. Arra törekszik, hogy a házaspárokat, szülőket is erősítse gyermekükkel való szeretetkapcsolatuk elmélyítésében, ezáltal formálva a család légkörét, ily módon pedig a gyermekek is tapasztalati tudást szerezhessenek a kiegyensúlyozott családi élet fontosságáról.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	40 000 Ft	50
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.12.16	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az időknek helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulói, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozóik, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2022.01.01	1,3	II.5. Generációk közötti tudásátadáshoz kapcsolódó rendezvénysorozatok	Átjátszott történetek 2	Célja a tudományos ismeretterjesztés olyan fórumainak megteremtése és összehangolása volt, melyek által a pécsi civilek is bekapcsolódhatnak Pécs 1945 és 1990 közötti története feltárásába. Az '50-es '60-as évek pécsi lakosai, tanúi napjainkban 70-80 esztendősek. Alapvető cél egyrészt az élettörténeteikben hordozott emlékeik megörökítése, másrészt az e történelemről szóló tudásátadás korszerű módszereinek kidolgozása a mai tizenéves generáció megváltozott tudásszerzési attitűdje, kapcsolataik minősége, közösségi tapasztalata figyelembevételével. A tudományos ismeretterjesztés kreatív és alapvetően a hálózatelméletre épülő konstruktív formái egyfelől a digital humanities egészen új paradigmájához, másfelől a társadalomtudományi kutatások lokális, közösségi és piaci felhasználásának problémájához vezettek.	A tervezett program általános célja: - a személyes történetek mögött megbúvó várostörténet megismerése - generációk közötti tudásátadás, élménymegosztás Hosszútávú cél: - az egyes városrészekben meggyökereztetni - magából a múltból való beszélgetés témájából sorozatot alkotni - az egyes városrészekben mintául ám akcióként megjelent programot modellül hátrahagyni az adott városrészben tevékenykedő eleven civil csoportok részére.	Pécs8, Keret Alkotócsoport, Pécs Története Alapítvány, PTE BTK Történettudományi Intézet, középiskolás diákok és egyetemi hallgatók.Pécsi Playback Színház	Kreatív módon bontakoznak ki az interakciók és reflexiók által spontán is formált, szakmailag igényes, a helytörténeti kutatásokra és a pécsi lakosság (elsősorban a fiatalok) történelmi és lokális tudatának ébresztésére, erősítésére fókuszáló programok. Az élmények útján elsajátított cselekvőképes tudás a közoktatás általános, a tudáselsajátítás megváltozott szerkezetéből adódó válságára is választ kínál. A beszélgetésen részt vevőket személyes emlékeik (fotók, tárgyi emlékek) bemutatására és megosztására hívjuk fel, az így összegyűlt és archivált forrásokat az illetékes közgyűjtemények állományát gyarapítják. Minőségi anyag esetén közösségi kiállításon állítjuk ki a felhívásra beérkező forrásokat.	Pécs8	80 000 Ft	50

VIII. Kelet-Pécs - tervezett folyamatok

5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2022.01.20	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idősök helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulóí, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozó, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2022.02.17	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idősök helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulóí, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozó, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.03.01	1,3	II.2.5. Helyi szellemi kulturális örökség, múltbéli események feltárása és az eredmények közzététele, bemutatása (pl.: ismeretterjesztő előadások, tea-délutánok, szakmai tábor, rendszeres találkozók stb.)	Identitásépítő akciódramá-sorozat	Az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, az indulása óta drámapedagógiával foglalkozik. Ez magában foglalja színházi előadások, tanítási drámák, TIE foglalkozások sokaságát. Foglalkozásinkban nagy szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, az egyéniségek kibontakoztatása, a helyi szellemi kulturális örökség megőrzése és újra felfedezése.	A színházi programsorozat célja, hogy nem csak egy egyszerű színházi élményt nyújtson, hanem hogy megbontsa a néző és a játszó közötti általánosnak mondható szakadékot. A nézők sokkal inkább résztvevői, mintsem külső szemlélői egy előadásnak úgy, hogy közben azzal a gáttal sem kell megbirkóznuk, hogy esetleg nekik kellene a színpadra állniuk és szöveget mondjanak, mégis az előadásokban szerepbe léphetnek kedvük szerint. A beavató színház nem interaktív színház, sokkal inkább egy közös élményen alapuló közösségi happening, amiben a játszó és a néző egyenrangú felek. A célunk ezzel a programmal a fiatalok körében a társadalmi felelősségvállalásra, a kulturális örökségünkre, a színházra, a divergens gondolkodásra való nyitottság felébresztése, valamint a pórusok megnyitása nem csak az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, de más színházak előadásai felé is. Ennek hozadéka nem csak a nyitott szemlélet, de az elvont gondolkodás, az esztétikai érzék és a közösségi értékekre való érzékenység is fejlődik.	Az Apolló Kulturális Egyesület által fenntartott Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet színész-drámatanárai, helyi lakosság, fiatalok	Örökség: Az első évben két előadásunkat (7. pontban részletezve) játsszuk majd a fiataloknak. Ezeknek a foglalkozásoknak nemcsak az a célja, hogy szellemi kulturális örökségünkről közösen beszéljünk, játsszunk, hanem a későbbi évek foglalkozásait előadásait alapozza meg. Egýen: Második évben a résztvevő fiataloknak szeretnénk segíteni identitásuk megtalálásában és fejlesztésében, mégpedig az első év tapasztalatait felhasználva. Célrányosan rámutatunk ezek alapján egy-egy náluk jelentkező problémára. Közösség: Nemcsak az egyénnek van identitása, hanem egy adott közösségnek, városrésznek. A harmadik évünkben a különböző városrészek helyi identitásait keressük és mutatjuk meg a résztvevőknek. Célunk olyan erős közösségek létrehozása, melyek a program lefolyása után is életképesek maradnak és nyitottakká válnak egymás munkáira, törekvéseire.	Apolló Kulturális Egyesület	50 000 Ft	25
6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.03.01	1	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Szülőakadémia előadássorozat	A magyarországi demográfiai, szociológiai és mentálhigiénés adatok és publikációk - főképp Kopp Mária és munkatársai által immár 3 évtizede végzett Hungarostudy felmérések - rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. A család, mint megtartó-védő funkciójának erősítése kiemelt társadalmi felelősség, hiszen az egészséges, nyílt rendszerben működő család a leghatékonyabb prevenció eszköz a gyermekkorban kialakuló neurotikus, szorongásos tünetek megjelenésének megakadályozásában, melyek később fiatal felnőttkori pszichoszomatikus betegségek kialakulásához vezethetnek	A Szülőakadémia célja, hogy elismert hazai szakember vezetésével hozzájáruljon a család társadalmi szerepének megerősítéséhez, a kohézió növeléséhez, segítséget nyújtson az életvezetési kompetenciák fejlesztéséhez. Ezáltal elősegítve a hagyományos férfi-nő szerepek közti átjárhatóságot, a társadalmi egyenlőség ösztönzését, a fiatal párok családi életre való felkészülését, ezáltal preventív feladatokat lásson el a krízishelyzetek kialakulásában, illetve segítséget nyújtson a már kialakult helyzetek megoldásához.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. dolgozóí; Pécsi Egyedülálló Szülők Klubja; Pécsi Nagycsaládok Egyesülete, Uzsalyné Dr. Pécsi Rita neveléskutató, helyi lakosok	Uzsalyné Dr. Pécsi Rita országosan ismert és elismert pécsi származású neveléskutatóként a személyiség hatékony fejlesztésére, az érzelmi intelligencia humán tökévé alakítására fekteti a hangsúlyt előadásain. Elsődleges célja, tehát az, hogy hogyan tanítsunk-neveljünk úgy, hogy ne csupán ismereteket adjunk át, hanem életet alakító tudást és tapasztalatot szerezzenek a résztvevők. Előadási során megerősíti a résztvevőkben, hogy a család az eredeti, érett személyiség nevelésének-növelésének legfontosabb helye, az öröm kiapadhatatlan forrása. Arra törekszik, hogy a házaspárokat, szülőket is erősítse gyermekükkel való szeretetkapcsolatuk elmélyítésében, ezáltal formálva a család légkörét, ily módon pedig a gyermekek is tapasztalati tudást szerezhessenek a kiegyensúlyozott családi élet fontosságáról.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	40 000 Ft	50
6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.03.17	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idősök helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulóí, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozó, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.04.21	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idősök helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulóí, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozó, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20

VIII. Kelet-Pécs - tervezett folyamatok

6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.05.19	1,4	II.8. Ismeretterjesztő előadássorozatok (különböző témákban)	Alzheimer Café	A lesújtó hazai demográfiai és mentálhigiénés adatok, illetve publikációk rámutatnak a családok támogatásának kiemelt fontosságára. Hangsúlyozzák, hogy a családok megtartó, védő funkciójának erősítése, illetve a családi krízishelyzetek megelőzése kiemelt társadalmi és egyéni felelősség. Az egyik ilyen aktuális társadalmi probléma az időskori demenciában élők elmagányosodása.	A program célja, hogy erősítse a generációk közti együttműködést, ezáltal elősegítse az idősek helyi közösségbe integrálását. Kiemelt célunk azonban a demenciával élők és családjaik mentálhigiénés támogatása. Az Alzheimer Café rendszere számos direkt és indirekt hatással bír a demenciával élők és gondozóik életében:	Dr. Heim Szilvia, Dr. Kovács Attila Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft. PTE Zeneművészeti Intézet tanulóí, A témához kapcsolható hazai és nemzetközi szakmai fórumokon elismert szakemberek , helyi lakosok	A pécsi Alzheimer Café 2015 áprilisában indult, Dr. Heim Szilvia családorvos kezdeményezésére, aki a PTE ÁOK Alapellátási Intézetének oktatója, és tudományos munkája révén kiemelten foglalkozik a témakörrel. A szervezési feladatokban Dr. Kovács Attila pszichiáter főorvos vesz részt, aki a program szakmai koordinátora. A havonta 2 órában megtartott, szakmai előadásokra épülő összejövetelek egyben kötetlen, családias hangulatú találkozóok, melyeken a szellemi leépüléssel élő betegek, családtagjaik és gondozóik találkozhatnak.	Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit Kft.	20 000 Ft	20
6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.06.01	1,5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécsi Játszótéri Családi Nap	A pécsi játszótéri közösségek egyre erősödnek. Jelenleg nincs olyan program a városban, amely kimondottan a játszóterekről szólna. Ezen szeretnénk változtatni.	A játszóterek közösségi „örökbefogadása”. Takarítás és közös program. Minden célterületen más időpontban valósulna meg a helyi közösség összefogásával. További cél a közösségek összefogása helyi szinten.	Helyi játszótéri közösségek, Mosolymanó Egyesület, helyi lakosok, Pécsi utcazenészek	Játszótéri Családi Nap szervezése a játszótér felújításával egybekötve. Lakossági fórum	Mosolymanó Egyesület	10 000 Ft	25
6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.06.14	1,5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécsi Játszótéri Családi Nap	A pécsi játszótéri közösségek egyre erősödnek. Jelenleg nincs olyan program a városban, amely kimondottan a játszóterekről szólna. Ezen szeretnénk változtatni.	A játszóterek közösségi „örökbefogadása”. Takarítás és közös program. Minden célterületen más időpontban valósulna meg a helyi közösség összefogásával. További cél a közösségek összefogása helyi szinten.	Helyi játszótéri közösségek, Mosolymanó Egyesület, helyi lakosok, Pécsi utcazenészek	Játszótéri Családi Nap szervezése a játszótér felújításával egybekötve. Egyeztetés	Mosolymanó Egyesület	0 Ft	25
6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.06.19	1,5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécsi Játszótéri Családi Nap	A pécsi játszótéri közösségek egyre erősödnek. Jelenleg nincs olyan program a városban, amely kimondottan a játszóterekről szólna. Ezen szeretnénk változtatni.	A játszóterek közösségi „örökbefogadása”. Takarítás és közös program. Minden célterületen más időpontban valósulna meg a helyi közösség összefogásával. További cél a közösségek összefogása helyi szinten.	Helyi játszótéri közösségek, Mosolymanó Egyesület, helyi lakosok, Pécsi utcazenészek	Játszótéri Családi Nap szervezése a játszótér felújításával egybekötve. Felújítás	Mosolymanó Egyesület	60 000 Ft	25
6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.07.01	1,5	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécsi Játszótéri Családi Nap	A pécsi játszótéri közösségek egyre erősödnek. Jelenleg nincs olyan program a városban, amely kimondottan a játszóterekről szólna. Ezen szeretnénk változtatni.	A játszóterek közösségi „örökbefogadása”. Takarítás és közös program. Minden célterületen más időpontban valósulna meg a helyi közösség összefogásával. További cél a közösségek összefogása helyi szinten.	Helyi játszótéri közösségek, Mosolymanó Egyesület, helyi lakosok, Pécsi utcazenészek	Játszótéri Családi Nap szervezése a játszótér felújításával egybekötve. Ünepélyes átadás	Mosolymanó Egyesület	30 000 Ft	25