



**Pécsi Helyi Akciócsoport
TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001**

CÉLTERÜLETI CSELEKVÉSI TERV



PÉCSI
KÖZSÉGEK

**VI. KÖZÉP-
MECSEK**

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap
MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Közép-Mecsek városrész

A célterületet nyugaton a Bartók Béla utca, Bárány út, Erdész utca, délen az Aradi vértanúk útja, Kálvária utca, Majorossy utca, Ágoston tér, Ady Endre utca, Hársfa út határolja, keleti végpontját a Rákos Lajos, Gödör utca jelentik, északi kiterjedését pedig a Misina,

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

Tubes és a Lapis határozzák meg. A célterületet Mecsekoldal, Havihegy, Piricsizma, Gyükés és Rigóder településrészek alkotják.

A városrész helyzetképe

A városrész átalakulása az elmúlt száz évben jól visszatükrözi Pécs fejlődését, hiszen míg az az 1900-as évek elején a területből csak a Tettye és városhatár feletti részek voltak lakottak a többi területen erdő vagy gyümölcsös volt, addig mára a lakott hegyoldal egészen a Mecsek természetvédelmi területéig felér. A városrész hegyvidéki jellegénél fogva komoly természetvédelmi értékekkel rendelkezik, melyek védelme komoly kihívás a város számára a város terjeszkedése és a Mecseki parkerdőben tapasztalható fapusztulás miatt egyaránt.

Tekintettel arra, hogy a Mecsek és az ottani látnivalók (Tettye, Állatkert, TV-torony stb.) turisztikai jelentőséggel bírnak, a városrész turisztikailag a Belváros után közvetlenül a második leglátogatottabb területe. Az idegenforgalmi érdeklődés fenntartása érdekében az Európa Kulturális Fővárosa program keretében megújult a Tettye és a hozzá tartozó sétányok mindegyike. A fejlesztések eredményeként a felújított Állatkert 2016 tavasza óta várja a látogatókat, a város a Misina tető fejlesztését is előkészítette, csakúgy, mint a Mecseki Parkerdő védelmét célzó programokat. A Mecsek városrész legrégebbi eleme a Tettye és a városhatár felett húzódó területek, melyek építészeti egyedülálló családi házas kialakítással rendelkeznek a meredek utcákon felkúszó különböző méretű és színvilágú házacskákkal. A török korral egyidőben lakottá vált Tettye mellett leghamarabb

Havihegy, Kispiricsizma, Gyükés és Rigóder, az alacsonyabban fekvő területek váltak lakottá, szerkezetük elsősorban családi és alacsony társasházakból épül fel.

A Közép-Mecsek (Mecsekoldal) városrész elérhetősége tömegközlekedési eszközzel jónak mondható a városközpontból, azonban kelet-nyugati átjárhatósága

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

érdekében csak az elmúlt években született megoldás. Az autós közlekedés jónak mondható, azonban a téli hónapokban számos meredek utca megközelíthetősége nehézkes, valamint a parkolás is számos helyen nem megoldott. A Mecsekoldal fekvéséből következően erősen kitett a csapadékvíznek, melynek elvezetésére az elmúlt időszakban számos lépés történt, azonban a rendszer fejlesztése továbbra is szükséges.

A városrész demográfiai adatai

A 10.708 fő lakosú városrészt tehetősebb réteg lakja, a déli részén található társasházak mellett elsősorban a családi és újjépítésű társasházi jelleg a jellemző. A népsűrűség a családi házas lakóövezeteknek köszönhetően 1.694 fő/km². Az aktív korúak a népesség kétharmadát teszik ki, a diplomások aránya meghaladja a 40%-ot, a Mecsekoldal városrészben a lakosság közel fele felsőfokú végzettséggel rendelkezik. Fiatalos városrésznek tekinthető, hiszen az öregedési index, a 14 éves és ennél fiatalabb népességre jutó 65 évesek és annál idősebbek aránya átlagosan 1,26 a célterületen.

Speciális jellemzők

A városrész az orvosi ellátáson és egy általános iskolán felül közfunkciókkal, vagy jelentősebb szolgáltatással nem rendelkezik, közösségi terei nincsenek. A terület jelentős intézménye az Állatkert. A terület fontos oktatási helyszíne és szellemi központja a Tettye szívében működő Martyn Ferenc Művészeti Szabadiskola. Meghatározó a Duna-Dráva Nemzeti Park által üzemeltetett Pintérkert, valamint a Tettye szabadtéri színpad, mely különböző alkalmi kulturális rendezvényeknek biztosít helyszínt. Alternatív közösségi színtereként az egykori ipari egységek közül az egykori kesztyűgyár ad helyet a Létra Közösségi Alkotóháznak a Vince utcában, amelyben civil formában viszik tovább a művészetekhez, mesterségekhez közel álló tevékenységeket, helyet adva számos civil kezdeményezésnek. A

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

városrész más önálló kulturális erőforrással nem bír, de turisztikai kínálattal rendelkezik, melyet a városlakók is kihasználnak. Az itt élők kultúra iránti igényüket elsősorban a Belső városrészben tudják kielégíteni.

Az előkészítő munka számokban

A helyi identitás és kohézió erősítése Pécs városában projekt előkészítése során a városrészben 30 interjú került feldolgozásra. A felmérés során a helyi lakosság 286 db közösségi kérdőívet töltött ki. A 2018 áprilisától havi rendszerességgel megrendezésre került közösségi beszélgetéseken 21 civil szervezet vagy önszerveződő csoport képviseltette magát¹. A városrész 3 éves programalkotó munkájához 16 szervezet csatlakozott. Összesen 47 programjavaslatból 41 került a városrészi cselekvési tervbe, melynek megvalósítása során 28 szervezet között jöhet létre együttműködés.

A közösségi felmérés során kirajzolódó problématerületek

A helyi közösségi kohézió erősítendő. A célterületen folytatott közösségi felmérés eredményeként a helyi civil kezdeményezések hiánya érzékelhetővé vált. A városrész közösségi szintereken szegény, ebből eredeztethető a helyi szervezetek és az önszerveződő csoportok alacsony száma is. Az itt élők kevés közösségi kezdeményezésről tudnak, a lokális részvételi adatok rendkívül alacsony számot

¹ 2019. június 07-ig.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

mutatnak, ugyanakkor városi vonatkozásban már jelentősebb kulturális és közművelődési aktivitást tükröznek a városrész lakossága körében felvett adatok. A felmérésben megkérdezett 286 fő válaszadó közül 48 fő ítélte jónak a helyi közösségi életet.

Problématerületek:

1. Községi tér és helyi szakember hiányában kihívást jelent a városrész lakosságát megszólító közösségi események megvalósítása és meghonosítása. A helyi intézményi és szervezeti együttműködések kialakítása lehetőséget adhat arra, hogy a megvalósítási időszakban a helyi közösségi erőforrások és kapcsolatok megerősödjének.

Eredmény: az együttműködésen alapuló, kisléptékű közösségi programok során a lakossági aktivitás előmozdítása.

2. A célterületen szervezett közösségi programok többsége szabadtéren zajlik, melyekbe helyi lakosság cselekvő bevonása elengedhetetlen.

Eredmény: a projekt keretében lokális közösségi mozgásokat tudunk generálni, melyek a helyi lakosok aktivitását célozva segítenek megteremteni a városrészben alulról jövő kisléptékű közösségi kezdeményezések folytonosságát, megerősödését.

3. A lakosság egyes rétegeit megszólító, érzékenyítő, aktivizáló-ösztönző akcióprogramok hiányoznak a városrészben, ezért olyan tevékenységek megvalósítását is szorgalmazzuk, melyek felhívják a figyelmet a társadalmi szerepvállalás jelentőségére és lehetőséget biztosítanak a részvételre.

Eredmény: növekszik a helyi lakosok aktív részvételi attitűdje és a közösség érdekeit szolgáló társadalmi kezdeményezések száma.

4. A fiatalabb korosztályok közösségi aktivizálása hiányzik a területen, ennek előmozdítása szükséges intézményi és civil

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

együttműködési programokkal. A diákok elsődlegesen az oktatási intézményi környezetben szólíthatók meg, így erősítjük a partnerséget a civil szféra és az intézményi munkaközösségek és társadalmi szervezetek között.

Eredmény: az érintett intézmények körében is erősödik a közösségi szemlélet, átjárható együttműködések alakulnak ki a civil tevékenységek megvalósításában, a kialakuló partnerkapcsolatok mentén a fiatal korosztály társadalmi szerepvállalása, érzékenyítése növelhető.

5. Esélyegyenlőségi részvételi programokkal a hátránnyal élők elfogadását és beilleszkedését segítő érzékenyítő, nyitott programok szervezése is szükséges.

Eredmény: a helyben elérhető közösségi akcióprogramokkal segítjük a célcsoportok számára is az aktív közösségi szerepvállalást.

6. Természet- és környezetvédelem, a fenntartható fejlődés jegyében szervezett közösségi programok hozzájárulnak az élhető környezet kialakításában, megőrzésében és a természeti értékek megóvásában. Az e témakör köré szerveződő programok lehetőséget adnak a helyi lakosság bevonására, aktivizálására.

Eredmény: a környezet közös alakítása által a helyi együttműködési hajlandóság növelhető, a családokat megszólító programok hozzá járulnak hosszú távon is a helyi közösség erősödéséhez.

A terület identitáserősítő lehetőségei

A városrészben a kellemes környezet, a munkahely közelsége, valamint a jó közösségi élet került a fókuszba a lakosok körében végzett felmérés alapján. A lakosok a közművelődési, kulturális eseményeket látogatják a legtöbben, e mellett a sporttevékenység és az oktatási tevékenységek is mérvadók

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

számukra, a vallási élet a 4. helyre került a rangsorban.

A városrész megőrzendő közösségi értékei:

- természeti környezet;
- játszóterek, közparkok állapotának megőrzése;
- egyházi közösségek és hagyományok megőrzése;
- művészeti, szellemi értékek megőrzése, terjesztése.

Erőforrások:

- a helyi természeti értékek kiaknázatlan lehetőségei;
- közparkok / terek fejlesztése;

A problémahelyzetekre fókuszáló beavatkozási területek

A legnagyobb igény a kulturális programok szervezése mellett a családi-és gyermekprogramok, a sportrendezvények, az ismeretterjesztő- és az ifjúsági programok sorrendisége mentén rajzolódott ki. A városrészben a közösségi, kikapcsolódási és szolgáltatói funkciók fejlesztése nélkül a köznevelési intézmények közösségi kapacitásait lehet mérlegelni. A közösségi színterek hiánya mellett a közparkok, játszóterek lehetséges fejlesztése, bővítése tölthet be közösségépítő szerepet.

Ennek érdekében átfogó céljaink:

- közösségi részvételen alapuló alacsony küszöbű lakossági programok generálása a területen működő szervezetek és intézmények bevonásával;
- közösségi ünnepek, a hagyományos közösségi életet meghatározó programok generálása a civil közösségek és az oktatási intézmények csoportjainak együttműködésében;
- a generációk közötti kapcsolatok erősítése;
- ép és fogyatékkal élő lakosok

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

együttműködésében a befogadást és elfogadást segítő programok megvalósítása;

- az ifjúság és a családok aktivitását, részvételét ösztönző kooperatív és érzékenyítő programok megvalósítása;
- a helyi információáramlás segítése;

Részcélok a felhíváshoz igazodóan

1. A természet- és környezetvédelemhez kapcsolódó, a közösségi élményt erősítő programok megvalósítása.
2. A generációk közötti párbeszéd erősítése a helyi események megvalósításában.
3. Társadalmi integráció és felelősségvállalás: a lakosok érzékenyítése, az esélyegyenlőségi célcsoportok, a valamilyen hátránnyal élők bevonása közösségi programok megvalósításába.
4. A helyi szellemi értékek és kulturális örökség köré szerveződő események szervezése, szemléletformáló, ismeretterjesztő előadások és interaktív programok keretében.
5. A helyi oktatási intézmények közösségeinek aktivitása az identitáserősítő programok megvalósításában.
6. Alacsony küszöbű, a lakosság szélesebb körét megszólító közösségi programok megvalósítása az aktív közösségi szerepvállalás lehetőségeinek megteremtésével.

Eszközök

- a kulturális örökség és a helyi értékek megismeréséhez kapcsolódó programok megvalósítása;
- interaktív ismeretterjesztő programok megvalósítása, a civil és intézményi szféra együttműködésének ösztönzése;
- társadalmi részvételre ösztönző, érzékenyítő civil programok megvalósítása;





Pécsi Helyi Akciócsoport TOP-6.9.2-16-PC1-2017-00001

- a különböző korosztályokat felölelő intézményrendszerek köré szerveződő közösségekben a nyitott társadalmi szerepvállalás kifejeződésének erősítése;
- a civil lakossági aktivitást támogató szervezetek közötti párbeszéd biztosítása, az eredmények folyamatos nyomon-követése és közvetítése a helyi lakosok irányába;
- folyamatosság és fenntarthatóság megteremtése a helyi beágyazottságra alapozva;

A helyi nyilvánosság biztosítása

A három esztendő felölelő megvalósítási időszak során a helyi ügyek nyilvánossága érdekében a helyi információáramlást biztosítását széles körben terjesztett célterületi online hírlevél kialakításával, a www.pecsikozossegek.hu célterületi oldal (<https://kozep-mecsek.pecsikozossegek.hu/>) üzemeltetésével és a városrészhez kapcsolódó önálló FB oldal létesítésével és működtetésével vállaljuk. Ezen platformok lehetőséget biztosítanak az adott célterületen megvalósuló közösségi események és folyamatok előzetes beharangozására, a megvalósítók bemutatkozására és tevékenységeik a részvételi lehetőségek, felhívások, valamint a megvalósulás dokumentálására és közösségi visszacsatolásaira. A tartalomszerkesztésben a helyi megvalósítók vesznek részt.

Részvételi fórumok

A megvalósítási időszak első évében negyedévente minimum egy, a második és harmadik évben félévente minimum egy találkozót szervezünk a városrészben, amely célja a cselekvési terv nyomon követése, fejlesztése. A részvételi fórumokon a programalkotók és a helyi lakosság részvételével értékeljük az elmúlt időszak eseményeit, folyamatait, és a következő időszak programjaival kapcsolatos teendőket tekintjük át.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

VI. Közép-Mecsek - tervezett események

negyedév	időszak negyedév	tervezett időpont	illeszkedés a probléma- területhez (sorszámmal, több is lehet)	Tevékenység megnevezése	esemény	helyzetelemzés (a beavatkozást alátámasztó probléma rövid bemutatása)	cél és tevékenység (mit-hogyan)	bevonandó közösségek	tevékenység(ek) bemutatása, a megvalósításához szükséges erőforrások felsorolása	felelősök	a programok, események és folyamatok megvalósítására fordítandó forrás (Ft)	eredményes-ségi indikátor hozzájárulás 2022.08.31. projektzárásig (fő)
1	2019.09.01- 2019.11.30.	2019.10.01	1,0	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Angyalok - Adventi készülődés	Az adventi készülődés hagyománya mára jobbra csak az adventi koszorúk megvásárlására korlátozódik. A hagyomány a felkészülés, a Karácsony váras, és a magunkra figyelés időszaka, melyet a felgyorsult világ elfeledni látszik. A közös készülődéssel mindez ismét a résztvevők fókuszába kerülhet	Közösen készülni a Karácsonyt megelőző időszakban, egymás társaságában, kézműves feladattal foglalkozva baráti közösségek építése. Az elkészült kis textil angyalok ennek szimbólumává válva minden megajándékozotthoz eljuttatja ennek hívét.	Pécsi Jótékony Nőegylet tagjai, helyi lakosok, PJN önkéntesei	A közösségek együtt, folyamatosan vesznek részét hétfégi kézműves délutánokon. A kis karácsonyi angyalokat, díszeket textiltől készítik, ezt aztán tovább adhatják családtagjaiknak, ismerőseiknek.	Pécsi Jótékony Nőegylet	30 000 Ft	60
1	2019.09.01- 2019.11.30.	2019.10.12	3,5	I.5. Közösségi találkozó szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	ParaCity Pécs Poloskafesztiválja!	Pécsett a fogyatékossgal élők egy speciális közösséget alkotnak, városrészektlől függetlenül. Adottságaikból eredő másságukat a befogadásuk erősítése érdekében közvetlen találkozások alkalmával érdemes bemutatni. Ha a közvetlen találkozások az ép emberek és a különböző fogyatékossgal élők között egy pozitív emocionális légkörben valósulnak meg, az tovább erősíti az elfogadást.	A kalandjáték során a résztvevőknek különböző érzékszervekre, képességekre (fogyatékossgakra) építő játékos, rejtélyes feladványokat kell megoldaniuk, hogy a végén megmentség Paralányt, a fogyatékos karaktert, akinek nincs füle, orra, szája, szeme, s nem mozog, csak levitál. Csak úgy juthat tovább a következő állomásra, ha játszik az animátorral, s megold egy rejtélyt. A rejtélyes állomások animátorai maguk is fogyatékossgal élők, így teremtv közvetlen párbeszédet, találkozást, kontaktust az épek és az érintettek között.	fogyatékossgal érintettek, és a városrészben élő polgárok, családok, közösségek, csoportok, társaságok.	Az élménypedagógiaá építő városrészi érezkenyítő játékok interaktivitását és szakmaiságát biztosítók: játékszervező: Pinter Csaba, zenei munkatárs: Szilas Miklós, mozgássérült animátor: (Dékán Alexa), hallássérült animátor: (Koltai Krisztina), vak animátor: (Kopa Marcel), beszédhibás, tanulásban akadályozott animátor: Fáth Krisztofer. Helyettesítő animátorok: Balogh Roland, Szekeres Henriett. Résztvevők, célcsoportok: családok, iskolás csoportok, egyetemisták, fogyatékossgal érintettek és családtagjaik és a helyi lakosság vesz részt a programban.	Speckó Pécs	60 000 Ft	60
1	2019.09.01- 2019.11.30.	2019.11.13	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámoló, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc, AMI tanáraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletu művésztanarainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásaitak, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészet mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyi Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szóló hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percben valósitánánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60
1	2019.09.01- 2019.11.30.	2019.11.27	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámoló, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanáraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletu művésztanarainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásaitak, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészet mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyi Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szóló hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percben valósitánánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60
2	2019.12.01- 2020.02.29.	2019.12.01	3	I.6. Hagyományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képessé tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozók, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Csapatépítő tréning a Pécsi Anyakörben	Az Ágoston téri plébániához kötődő családok nőtágaiból alakult néhány éve egy önszerveződő csoport. Havi egy alkalommal gyűlnek össze Till Judit vezetésével, önségítő csoportként működnek. Az alkalmaknak fontos szerepe van a családanyák mentálhigiénés állapotának javításában: egymást támogatják nem csak az anyaszerepben, hanem a társadalmi szerepvállalásban is.	A csoportkohézió további erősítése egy 5 alkalmas problémaorientált beszélgetéssorozat során. A játékos, önismereti-csapatépítő tréning célja a csoporttársak alaposabb megismerése és a mélyebb önismeret elérésére. Az irányított beszélgetés hozzásegít a realis énkép kialakításához, a saját és mások képességeinek és lehetőségeinek felméréshez, segít feltárni a városban élő anyukák nehézségeit, segíti a problémáik hatékony megoldását, a helyi társadalomban való aktív részvételt.	Till Judit és a Pécsi Anyakör tagjai, Radnai Éva játékfejlesztő, tréner	A játékevezető (tréner) a 10 témakört érintő (1. Család, 2. Emberek, 3. Érzelmek, 4. LEgek, 5. Kedvencek, 6. Édes otthon, 7. Fejlődés, 8. Munka, tanulás, 9. Mi lenne, ha...? 10. Egy s más) Társal-Go társasjátékot használva vezeti a beszélgetést a csoportban, a választott témakörre fókuszálva.	Pécsi Anyakör	15 000 Ft	10
2	2019.12.01- 2020.02.29.	2019.12.14	1,0	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Adventi gyertyagyújtás	A Pécsi Székesegyház Nagycsaládos Egyesület 200 tagcsaládját a közös munka és a közös ünnepek teszik közösséggé, élővé. Az adventi gyertyagyújtás minden évben visszatekintés is az elmúlt év közös élményeire és együttes készület a karácsonyra. A családok karácsonyi készületét segíthetjük azzal, ha a közösség ötletek, receptek oszt meg egymással.	Az adventi gyertyagyújtás program célja a szemléletformálás, értékek átadása, az egyesület közösségének erősítése, bővítése. A jelenlevők egymástól tanulva, egymást segítve közösen ünnepelve készülhetnek a karácsonyra. Célunk a saját készítésű ajándékok és sütemények ötleteinek megosztása és összegyűjtése, emellett mások megajándékozása a készült ajándékokkal.	A Pécsi Székesegyház Nagycsaládos Egyesület Önkéntesei, a Baranya Megyei Esélyteremtő és Önkéntes Ház önkéntesei, iskolai közösségi szolgálatot teljesítő fiatalok, tanár szakos egyetemi hallgatók, bábosok	A délután gyertyagyújtással kezdődik, majd közös énekléssel, bábeldadással folytatódik. Közben a terüjl asztalkámról sok finomságot ehetnek, ihatnak a gyerekek, felnőttek egyaránt. A családok a készített ajándékokkal megajándékozzák egymást és az időseket	Pécsi Székesegyház Nagycsaládos Egyesület	330 000 Ft	120
2	2019.12.01- 2020.02.29.	2020.01.27	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámoló, művészeti előadások stb.)	Zongoráalom-Interdiszciplináris előadás sorozat Apagyi Máriával	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi Mária Weiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	Iskolánk interdiszciplináris szemléletu programjának bemutatása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásaitak, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek és a pécsi művészeknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészet mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Apagyi Mária, és a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai.	Az előadások iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatják be Apagyi Mária segítségével. A három kötetes zongoraiskola, tartalmát tekintve a Pécsi Martyn Ferenc AMI programjának gerincét képezi. Az előadásokat 3 délelőtti valósitánánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	122 000 Ft	60
2	2019.12.01- 2020.02.29.	2020.02.10	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámoló, művészeti előadások stb.)	Zongoráalom-Interdiszciplináris előadás sorozat Apagyi Máriával	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi Mária Weiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	Iskolánk interdiszciplináris szemléletu programjának bemutatása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásaitak, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek és a pécsi művészeknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészet mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Apagyi Mária, és a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai.	Az előadások iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatják be Apagyi Mária segítségével. A három kötetes zongoraiskola, tartalmát tekintve a Pécsi Martyn Ferenc AMI programjának gerincét képezi. Az előadásokat 3 délelőtti valósitánánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	122 000 Ft	60

VI. Közép-Mecsek - tervezett események

2	2019.12.01- 2020.02.29.	2020.02.20	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanáiraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletu művésztanárainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásait, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészet mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyi Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szóló hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percben valósítanánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60
2	2019.12.01- 2020.02.29.	2020.02.28	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanáiraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletu művésztanárainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásait, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészet mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyi Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szóló hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percben valósítanánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60
3	2020.03.01- 2020.05.31.	2020.03.01	3	I.6. Hagyományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képesség tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozó, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Csapatépítő tréning a Pécsi Anyakörben	Az Ágoston téri plébániához kötődő családok nőtagjaiból alakult néhány éve egy önszerveződő csoport. Havi egy alkalommal gyűlnek össze Till Judit vezetésével, önszorgó csoportként működnek. Az alkalomnak fontos szerepe van a családanyák mentálhigiénés állapotának javításában: egymást támogatják nem csak az anyaszerepben, hanem a társadalmi szerepvállalásban is.	A csoportkohézió további erősítése egy 5 alkalmas problémaorientált beszélgetéssorozat során. A játékos, önismereti-csapatépítő tréning célja a csoporttársak alaposabb megismerése és a mélyebb önismeret elérésére. Az irányított beszélgetés hozzásegít a reális énkép kialakításához, a saját és mások képességeinek és lehetőségeinek felfedezéséhez, segít feltárni a városban élő anyukák nehézségeit, segíti a problémáik hatékony megoldását, a helyi társadalomban való aktív részvételt.	Till Judit és a Pécsi Anyakör tagjai, Radnai Éva játékefejlesztő, tréner	A játékvezető (tréner) a 10 témakört érintő (1. Család, 2. Emberek, 3. Érzelmek, 4. LEgek, 5. Kedvencek, 6. Édes otthon, 7. Fejlődés, 8. Munka, tanulás, 9. Mi lenne, ha...? 10. Egy s más) Társal-Go társasjátékot használva vezeti a beszélgetést a csoportban, a választott témakörre fókuszálva.	Pécsi Anyakör	15 000 Ft	10
3	2020.03.01- 2020.05.31.	2020.03.02	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Zongorálom-Interdiszciplináris előadás sorozat Apagyi Máriával	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi Mária Weiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	Iskolánk interdiszciplináris szemléletu programjának Bemutatása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásait, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek és a pécsi művészeknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészet mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Apagyi Mária, és a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai.	Az előadások iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatják be Apagyi Mária segítségével. A három kötetes zongoraiskola, tartalmát tekintve a Pécsi Martyn Ferenc AMI programjának gerincét képezi. Az előadásokat 3 délelőtti valósítanánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	122 000 Ft	60
3	2020.03.01- 2020.05.31.	2020.04.11	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanáiraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletu művésztanárainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásait, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészet mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyi Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szóló hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percben valósítanánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60
3	2020.03.01- 2020.05.31.	2020.04.20	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanáiraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletu művésztanárainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásait, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészet mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyi Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szóló hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percben valósítanánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60
3	2020.03.01- 2020.05.31.	2020.05.16	1,4	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	30 éves Jubileumi Majális	A Szent Mór Cserkész Alapítvány 30 éve támogatja működésében a 604. számú Szent Mór Cserkész Csapatot. A cserkészek Pécs közösségi életében a rendszerváltás óta aktívan részt vesznek a kisközösségek szerveződésében és az ifjúság nevelésben. 2020-ban 30 éves fennállásunkat ünnepeljük.	Célunk, hogy 2020-ban megünnepeljük 30 éves működésünket több helyi programmal is. Az évnek egyik fő programja a jubileumi majális, melyet a Dömörkapunál lévő erdő széli csapatotthonunk területén és környékén szervezzük. Célunk, hogy a belvárosból mozdítsuk ki a családokat, közösségeket, bejárva a Mecsek-oldalt és Pécs határában lévő városrészeket. Továbbá célunk a jubileumi majálissal felhívni a figyelmet a Pécssett működő cserkészekre és a közösségi szerveződés és közösségi élet fontosságára.	Szent Mór Cserkész Alapítvány önkéntesei Gesztényés Közösség családjai és gyerekei, helyi lakosság	Délelőtti csapatunk vezetője megnyitja a majális, majd lelki vezetők és csapatunk tagja Nagy Norbert atya megszenteli a csapatházat. Családi vetélkedőket, meseerdőt, kézműves foglalkozást szervezünk, közben a lelkes anyukák, apukák a kertben bográcsokban készítik az ebédet. Délután játszóházzal készülünk és a visszaemlékezések mellett parázson kürtőskalácsot sütünk. A majálisra több helyi szervezetet, közösséget is meghívunk, akik a 30 év alatt együttműködtek velünk, pl.: Gesztényés Közösség, Pécsi Székesegyház Nagycsaládos Egyesülete, Pécsi Egyházmegye Ifjúsági Referatúrája.	Szent Mór Cserkész Alapítvány	340 000 Ft	200
3	2020.03.01- 2020.05.31.	2020.05.26	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanáiraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletu művésztanárainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásait, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészet mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyi Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szóló hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percben valósítanánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60

VI. Közép-Mecsek - tervezett események

4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.05	6	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Környezetvédelmi világnap a Tettyén	A Mecsekoldalon már a múlt század elején felismerték a természeti környezet adta lehetőségeket, és számos turisztikai program mellett népszerű szabadidős területté vált a Tettye városrész. Az elmúlt években számos fejlesztés történt, és ide kapcsolódik az idei évben elnyert rangos elismerés, hiszen a Havi hegyi mandulafa lett az Év Fája. A Tettyén van a Pintérkert és a Mészufa barlang, illetve itt ered a város iparát évszázadokon át eltető Tettye forrás. A Környezetvédelmi világnap kiváló lehetőség a természeti értékek megővésének felhívására.	A Környezetvédelmi világnap (június 5.) alkalmából szeretnénk ismét fókuszpontba helyezni ezt a csodálatos városrészt, bízza abban, hogy az ott élők közül mind többen csatlakoznak akcióprogramunkhoz. A városrészhez kapcsolódó természeti értékek közös megismerését tűztük ki célul, játékos feladatokkal és családi kvízzjátékokkal segítve a generációk közötti párbeszéd megteremtését. Nem hangzatos, nagyszabású fesztivált kívánunk életre hívni, hanem kisléptékű családi és baráti pikniket, mely jól illeszkedik a tér hangulatához és adottságaihoz.	Pécsi Jótékony Nőegylet, Fehér Súlyom kiadó, Duna-Dráva-Nemzeti Park, helyi lakosok	A Tettye piknik a környezet és természetvédelem témakörében óriástársasjátékokkal és zenés interaktív családi programmal várja mindazokat, akiknek fontos az élhető környezet. A tematikus családi társasjátékok (Vadak Ura, Véd meg a Földet! Gazdálkodj a vízzel stb.) játékos ismeretterjesztő programelemként jelennek meg. A környezettudatos hulladékkezelés kapcsán is szervezünk játékos programokat, az újrahasznosítás és a tudatos vásárlás kérdéseiről körbejárva.	Pécsi Jótékony Nőegylet	150 000 Ft	50
4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.11	3	I.6. Hagyományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képessé tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozók, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Csapatépítő tréning a Pécsi Anyakörben	Az Ágoston téri plébániához kötődő családok nőtagjaiból alakult néhány éve egy önszerveződő csoport. Havi egy alkalommal gyűlnek össze Till Judit vezetésével, önszorgó csoportként működnek. Az alkalmainak fontos szerepe van a családanyák mentálhigiénés állapotának javításában: egymást támogatják nem csak az anyaszerepben, hanem a társadalmi szerepvállalásban is.	A csoportkohézió további erősítése egy 5 alkalmas problémaorientált beszélgetéssorozat során. A játékos, önismereti-csapatépítő tréning célja a csoporttársak alaposabb megismerése és a mélyebb önismeret elérésére. Az irányított beszélgetés hozzásegít a reális énkép kialakításához, a saját és mások képességeinek és lehetőségeinek felméréséhez, segít feltárni a városban élő anyukák nehézségeit, segíti a problémáik hatékony megoldását, a helyi társadalomban való aktív részvételt.	Till Judit és a Pécsi Anyakör tagjai, Radnai Éva játékkfejlesztő, tréner	A játékkészítő (tréner) a 10 témakört érintő (1. Család, 2. Emberek, 3. Érzelmek, 4. LEgek, 5. Kedvencek, 6. Édes otthon, 7. Fejlődés, 8. Munka, tanulás, 9. Mi lenne, ha...? 10. Egy s más) Társal-Go társasjátékot használva vezeti a beszélgetést a csoportban, a választott témakörre fókuszálva.	Pécsi Anyakör	15 000 Ft	10
4	2020.06.01-2020.08.31.	2020.06.20	6	I.5. Községi találkozók szervezése (pl.: idők napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Állati szomszédolás	Az együttlét, család közös kimozdulása régi hagyománnyá alakulva kezd eltűnni a társadalomból. A hétvégét plázázással, vásárlással, esetleg okoseszközökkel, interneten vagy a digitális világban tölti a családok többsége, ahol elmaradhat az egymásra figyelés az együtt töltött értékes idő. A nagycsaládok életében kevés alkalom nyílik a közösségi találkozóakra. Egy olyan közösségi találkozót kezdeményezünk, ahol mind a gyermekek, mind a szülők egyszerre kikapcsolódhatnak, beszélgethetnek, és játsza ismerkedhetnek egymással is.	A helyzetelemzésből fakadóan egyik célunk olyan programlehetőséget kínálni a családoknak, ahol megtapasztalhatják az együttlét örömet, ugyanakkor ahol a közös program lehetőséget teremt egyfajta családi csapatépítésre is. Második kiemelt célunk a nagycsaládokat közelebb hozni egymáshoz; azokat, akik nem ismerik egymást, megismertetni egymással, kapcsolatba hozni őket, valamint a meglévő ismeretségeket, kapcsolatokat elmélyíteni, lehetőséget teremtve akár baráti kapcsolatok kialakítására is. Fontosnak tartjuk, hogy a problémákat vagy sikereket is megoszthassák egymással kisebb csoportokban is.	Pécsi Állatkert Akvárium és Terrárium iskolai közösségi szolgálatos diákok a környék lakói általános iskolás gyerekek	Az állatkerti séta előzményeként a résztvevők az odautazás alatt mentorált irányított beszélgetésen vesznek részt melynek során megismerkedhetnek az állatkert történetével. A résztvevők a nap során állati bemutatókon, tematikus programokon vehetnek részt. Az állatkertben eltöltött idő alatt, a résztvevők közelebb kerülnek az állatokhoz, a természethez.	Pécsi Székesegyház Nagycsaládos Egyesület	130 000 Ft	80
5	2020.09.01-2020.11.30.	2020.09.12	6	I.5. Községi találkozók szervezése (pl.: idők napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	ISMERD MEG A KÖZÉP-MECSEK FLÓRÁJÁT	A Szenior Teniszklub tagjai zömében időskorú nyugdíjasok, akik többségükben egyedülállóak és mentális szükségük van arra, hogy közösségi kapcsolataik legyenek. A túrázás – azon túl, hogy kimozdítja az embereket az otthoni környezetből – kiváló kapcsolatteremtési lehetőségeket ad, amellyel, hogy a túrák céljántól felelevenítik-megismerik az adott terület múltját, történetét. Ezért nagyon célszerű, hogy aktivizáljuk klubunk tagjait és bevonható családtagjait is.	A klubtagok és a túraszakosztály tagjainak mozgósítása egy-egy túra keretében, valamint a Mecsek térségeinek és az ott folytatott emberi tevékenység megismerése. A túrák célja egyben a résztvevők fizikai és mentális állapotának kedvező befolyása, a klubtagok összetartozásának erősítése.	Szenior Teniszklub tagjai, családtagok, helyi lakosság	A tervezett túra-program során a résztvevő klubtagok kikapcsolódnak a mindennapos elzártágukból és túra alatt úgy fizikai, mint mentális állapotuk is javul a mozgás és a beszélgetések során. A Rotary körúton és a tubesi sétányon található flóra megismerése, szakavatott vezetővel. Résztvevők, célcsoportok: Szenior Teniszklub tagjai, családtagok, helyi lakosság	Pécsi Szenior Teniszklub	15 000 Ft	25
5	2020.09.01-2020.11.30.	2020.10.10	3,5	I.5. Községi találkozók szervezése (pl.: idők napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	ParaCity Pécs Poloskafesztiválja!	Pécsett a fogyatékkal élő egy speciális közösséget alkotnak, városrésztől függetlenül. Adottságaikból eredő másságukat a befogadásuk erősítése érdekében közvetlen találkozások alkalmával érdemes bemutatni. Ha a közvetlen találkozások az ép emberek és a különböző fogyatékkal élő között egy pozitív emocionális légkörben valósulnak meg, az tovább erősíti az elfogadást.	A kalandjáték során a résztvevőknek különböző érzékzervekre, képességekre (fogyatékkal élőkre) építő játékos, rejtélyes feladványokat kell megoldaniuk, hogy a végén megmentsék Paralynt, a fogyatékos karaktert, akinek nincs füle, orra, szája, szeme, s nem mozog, csak levitál. Csak úgy juthat tovább a következő állomásra, ha játszik az animátorral, s megold egy rejtélyt. A rejtélyes állomások animátorai maguk is fogyatékkal élőek, így teremtve közvetlen párbeszédet, találkozást, kontaktust az épek és az érintettek között.	fogyatékkal érintettek, és a városrészben élő polgárok, családok, közösségek, csoportok, társaságok.	Az élménypedagógiára építő városrészi érzékenyítő játékok interaktivitását és szakmaiságát biztosítók: játékszervező: Pintér Csaba, zenei munkatárs: Szilas Miklós, mozgáserősítő animátor: (Dékán Alexa), hallássérült animátor: (Koltai Krisztina), vak animátor: (Kopa Marcel), beszédhibás, tanulásban akadályozott animátor: Fáth Krisztofer. Helyettesítő animátorok: Balogh Roland, Szekeres Henriett. Résztvevők, célcsoportok: családok, iskolás csoportok, egyetemisták, fogyatékkal élő érintettek és családtagjaik és a helyi lakosság vesz részt a programban.	Speckó Pécs	60 000 Ft	60
5	2020.09.01-2020.11.30.	2020.11.13	1,4	I.2. Községi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámoló, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanáraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyai MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyai Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletű művésztanárainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyai Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásaikat, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészet mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyai Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szóló hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percben valósítanánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60
5	2020.09.01-2020.11.30.	2020.11.27	1,4	I.2. Községi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámoló, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanáraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyai MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyai Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletű művésztanárainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyai Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásaikat, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészet mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyai Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szóló hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percben valósítanánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60

VI. Közép-Mecsek - tervezett események

6	2020.12.01-2021.02.28.	2020.12.01	3	I.6. Hagyományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képesség tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozók, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Csapatépítő tréning a Pécsi Anyakörben	Az Ágoston téri plébániához kötődő családok nőtagjaiból alakult néhány éve egy önszerveződő csoport. Havi egy alkalommal gyűlnek össze Till Judit vezetésével, önszegtítő csoportként működnek. Az alkalmaknak fontos szerepe van a családanyák mentálhigiénés állapotának javításában: egymást támogatják nem csak az anyaszerepben, hanem a társadalmi szerepvállalásban is.	A csoportkohézió további erősítése egy 5 alkalmas problémaorientált beszélgetéssorozat során. A játékos, önismereti-csapatépítő tréning célja a csoporttársak alaposabb megismerése és a mélyebb önismeret elérésére. Az irányított beszélgetés hozzásegít a reális énkép kialakításához, a saját és mások képességeinek és lehetőségeinek felméréshez, segít feltárni a városban élő anyukák nehézségeit, segíti a problémáik hatékony megoldását, a helyi társadalomban való aktív részvételt.	Till Judit és a Pécsi Anyakör tagjai, Radnai Éva játékkfejlesztő, tréner	A játékkvezető (tréner) a 10 témakört érintő (1. Család, 2. Emberek, 3. Érzelmek, 4. LEGek, 5. Kedvencek, 6. Édes otthon, 7. Fejlődés, 8. Munka, tanulás, 9. Mi lenne, ha...? 10. Egy s más) Társal-Go társasjátékot használva vezeti a beszélgetést a csoportban, a választott témakörre fókuszálva.	Pécsi Anyakör	15 000 Ft	10
6	2020.12.01-2021.02.28.	2020.12.15	1	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Adventi gyertyagyújtás	A Pécsi Székesegyház Nagycsaládos Egyesület 200 tagcsaladját a közös munka és a közös ünnepek teszik közösséggé, élővé. Az adventi gyertyagyújtás minden évben visszatekintés is az elmúlt év közös élményeire és együttes készület a karácsonyra. A családok karácsonyi készületét segíthetjük azzal, ha a közösség ötletek, receptek oszt meg egymással.	Az adventi gyertyagyújtás program célja a szemléletformálás, értékek átadása, az egyesület közösségének erősítése, bővítése. A jelenlevők egymástól tanulva, egymást segítve közösen ünnepelve készülhetnek a karácsonyra. Célnk a saját készítésű ajándékok és sütemények ötleteinek megosztása és összegyűjtése, emellett mások megajándékozása a készült ajándékokkal.	A Pécsi Székesegyház Nagycsaládos Egyesület Önkéntesei, a Baranya Megyei Esélyteremtő és Önkéntes Ház önkéntesei, iskolai közösségi szolgálatot teljesítő fiatalok, tanár szakos egyetemi hallgatók, bábosok	A délután gyertyagyújtással kezdődik, majd közös énekléssel, bábelőadással folytatódik. Közben a terülj asztalkámról sok finomságot ehetnek, ihatnak a gyerekek, felnőttek egyaránt. A családok a készített ajándékokkal megajándékozzák egymást és az időseket.	Pécsi Székesegyház Nagycsaládos Egyesület	330 000 Ft	120
6	2020.12.01-2021.02.28.	2021.02.20	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanáiraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletű művésztanárainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásaitak, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészet mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyi Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szóló hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percben valóítanánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60
6	2020.12.01-2021.02.28.	2021.02.28	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanáiraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletű művésztanárainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásaitak, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészet mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyi Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szóló hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percben valóítanánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60
7	2021.03.01-2021.05.31.	2021.03.01	3	I.6. Hagyományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képesség tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozók, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Csapatépítő tréning a Pécsi Anyakörben	Az Ágoston téri plébániához kötődő családok nőtagjaiból alakult néhány éve egy önszerveződő csoport. Havi egy alkalommal gyűlnek össze Till Judit vezetésével, önszegtítő csoportként működnek. Az alkalmaknak fontos szerepe van a családanyák mentálhigiénés állapotának javításában: egymást támogatják nem csak az anyaszerepben, hanem a társadalmi szerepvállalásban is.	A csoportkohézió további erősítése egy 5 alkalmas problémaorientált beszélgetéssorozat során. A játékos, önismereti-csapatépítő tréning célja a csoporttársak alaposabb megismerése és a mélyebb önismeret elérésére. Az irányított beszélgetés hozzásegít a reális énkép kialakításához, a saját és mások képességeinek és lehetőségeinek felméréshez, segít feltárni a városban élő anyukák nehézségeit, segíti a problémáik hatékony megoldását, a helyi társadalomban való aktív részvételt.	Till Judit és a Pécsi Anyakör tagjai, Radnai Éva játékkfejlesztő, tréner	A játékkvezető (tréner) a 10 témakört érintő (1. Család, 2. Emberek, 3. Érzelmek, 4. LEGek, 5. Kedvencek, 6. Édes otthon, 7. Fejlődés, 8. Munka, tanulás, 9. Mi lenne, ha...? 10. Egy s más) Társal-Go társasjátékot használva vezeti a beszélgetést a csoportban, a választott témakörre fókuszálva.	Pécsi Anyakör	15 000 Ft	10
7	2021.03.01-2021.05.31.	2021.04.11	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanáiraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletű művésztanárainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásaitak, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészet mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyi Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szóló hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percben valóítanánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60
7	2021.03.01-2021.05.31.	2021.04.20	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanáiraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletű művésztanárainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásaitak, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészet mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyi Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szóló hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percben valóítanánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60

VI. Közép-Mecsek - tervezett események

7	2021.03.01-2021.05.31.	2021.05.01	4	I.6. Hagyományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képesség tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozók, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Mozogva ismerjük meg Pécs értékeit!	Napjainkban egyre népszerűbb mozgásforma a túrázás, kocogás és a futás. A futás az egyik jó eszköze az egészségmegőrzésnek. Helyi adottságaink nagyon gazdagok a Mecseknek köszönhetően, különösen szép és egyedi helyszínt kínálnak ezen mozgásformáknak. Pécs pedig bővelkedik helyi nevezetességekben, értékekben. E kettő dolgot kapcsoljuk össze a rendezvénnyel. Nagyon sokan (és itt a pécsiekre is gondolunk) nincsenek tisztában, hogy egy –egy emlékmű, szobor egyáltalán létezik Pécssett.	A fő cél a futás örömeinek terjesztése és az egészségmegőrzés. Ezenfelül az eseményre érkezőknek bemutatjuk a város több nevezetes pontját.	FutaPécs SE tagok Élményzőna Egyesület tagok „NINCSDE” Egyesület tagok helyi lakosok	A Mozogva ismerjük meg Pécs értékeit! egy különleges szabaddíós program, ami összekapcsolja a sportot és a kultúrát. Pécs szívéből indulunk a túrára. A távot kizárólag futva vagy kerékpárral lehet megtenni, a belvárosi kört pedig sétálva is. Nem verseny, hanem örömfutás, vagy belvárosi séta. Közben bemutatjuk az útvonalon lévő helyi nevezetességeket (tér, templom, szobor stb.). A rendezvényközpontban kiegészítő programként a gyerekeknek játszósarkot is kialakítunk.	FutaPécs SE	40 000 Ft	100
7	2021.03.01-2021.05.31.	2021.05.26	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanáiraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletű művésztanárainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásaitak, iskolánk alapállítását, amelyek kiemelten fontosak Magyarországnak kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészet mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyi Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szülő hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percen valószínűleg meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60
8	2021.06.01-2021.08.31.	2021.06.05	4	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	CSALÁDI VETÉLKEDŐ A ZSOLNAY SZAKGIMNÁZIUMMAL	Közép-Mecsek városrész természeti értékekben gazdag, a kulturális életét tekintve a Belváros vonzáskörzetébe tartozó terület. A lakóktól sok esetben azt lehet hallani, hogy „itt semmilyen rendezvény nincs”. Ez a szomszédok elidegenedését vonhatja maga után, a terület „alvó” városrészé válását idézheti elő.	Célunk, hogy a városrész lakóit, első sorban családjait, baráti társaságait megismertessük játékos, városrészi barangolással összekötött formában azon szakmák történetével, melyek iskolánkhoz köthetők. A családok több generációját megszólítva, hasznos időtöltést kívánunk nyújtani egy-egy hétvégére.	szakoktatók, tanárok, diákok (iskolai közösség tagjai) Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara Tourinform Hotel Palatinus pécsi vendéglátó egységek (éttermek, cukrászdák) Pécs turisztikai attrakcióinak üzemeltetői a célterületek családjai, nagycsaládok	Elképzeléseink szerint a vetélkedő 2 forduló lesz, minden fordulóban egy-egy szakma életében fontos helyszínekre látogatnánk el, akadálypálya-szerűen. A családok menetlevéllel keresnek fel az egyes helyszíneket, ahol játékos feladatokat kapnának a helyszínen elhangzó információhoz kapcsolódóan. Ügyesség, kreativitás, tudás, tapasztalat egymásra épülésével jó szórakozási lehetőség családoknak. Nagyszülők és unokák együtt barangolnának a városban és a város történetében diákjaink és oktatóin, valamint a partnerként felkért helyszínek segítségével.	Színvonal Alapítvány	60 000 Ft	100
8	2021.06.01-2021.08.31.	2021.06.05	6	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Környezetvédelmi világnap a Tettyn	A Mecsekoldalon már a múlt század elején felismerték a természeti környezet adta lehetőségeket, és számos turisztikai program mellett népszerű szabaddíós területté vált a Tettye városrész. Az elmúlt években számos fejlesztés történt, és ide kapcsolódik az idei évben elnyert rangos elismerés, hiszen a Havi hegyi mandulafa lett az Év Fája. A Tettyn van a Pintérkert és a Mészufa barlang, illetve itt ered a város iparát évszázadokon át életető Tettye forrás. A Környezetvédelmi világnap kiváló lehetőség a természeti értékek megővésének felhívására.	A Környezetvédelmi világnap (június 5.) alkalmából szeretnénk ismét fókuszpontba helyezni ezt a csodálatos városrészt, bízza abban, hogy az ott élők közül mind többen csatlakoznak akcióprogramunkhoz. A városrészhez kapcsolódó természeti értékek közös megismerését tűztük ki célul, játékos feladatokkal és családi kvízzeljátékokkal segítve a generációk közötti párbeszéd megteremtését. Nem hangzatos, nagyszabású fesztivált kívánunk életre hívni, hanem kisléptékű családi és baráti pikniket, mely jól illeszkedik a tér hangulatához és adottságaihoz.	Pécsi Jótékony Nőegylet, Fehér Súlyom kiadó, Duna-Dráva-Nemzeti Park, helyi lakosok	A Tettye piknik a környezet és természetvédelem témakörében óriástársasjátékokkal és zenés interaktív családi programmal várja mindazokat, akiknek fontos az élhető környezet. A tematikus családi társasjátékok (Vadak Ura, Véd meg a Földet! Gazdálkodj a vízzel stb.) játékos ismeretterjesztő programelemként jelennek meg. A környezettudatos hulladékkezelés kapcsán is szervezünk játékos programokat, az újrahasznosítás és a tudatos vásárlás kérdéseit körbejárva.	Pécsi Jótékony Nőegylet	150 000 Ft	50
8	2021.06.01-2021.08.31.	2021.06.19	6	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Állati szomszédolás	Az együttlét, család közös kimozdulása régi hagyománnyá alakulva kezd eltűnni a társadalomból. A hétvégét plázázással, vásárlással, esetleg okoseszközökkel, interneten vagy a digitális világban tölti a családok többsége, ahol elmaradhat az egymásra figyelés az együtt töltött értékes idő. A nagycsaládok életében kevés alkalom nyílik a közösségi találkozásokra. Egy olyan közösségi találkozót kezdeményezünk, ahol mind a gyermekek, mind a szülők egyszerre kikapcsolódhatnak, beszélgethetnek, és játszva ismerkedhetnek egymással is.	A helyzetelemzésből fakadóan egyik célunk olyan programlehetőséget kínálni a családoknak, ahol megtapasztalhatják az együttlét örömeit, ugyanakkor ahol a közös program lehetőséget teremt egyfajta családi csapatépítésre is. Második kiemelt célunk a nagycsaládokat közelebb hozni egymáshoz; azokat, akik nem ismerik egymást, megismertetni egymással, kapcsolatba hozni őket, valamint a meglévő ismeretségeket, kapcsolatokat elmélyíteni, lehetőséget teremtve akár baráti kapcsolatok kialakítására is. Fontosnak tartjuk, hogy a problémákat vagy sikereket is megoszthassák egymással kisebb csoportokban is.	Pécsi Állatkert Akvárium és Terrárium iskolai közösségi szolgálatos diákok a környék lakói általános iskolás gyerekek	Az állatkerti séta előzményeként a résztvevők az odautazás alatt mentorált irányított beszélgetésen vesznek részt melynek során megismerkedhetnek az állatkert történetével. A résztvevők a nap során állati bemutatókon, tematikus programokon vehetnek részt. Az állatkertben eltöltött idő alatt, a résztvevők közelebb kerülnek az állatokhoz, a természethez.	Pécsi Székesegyház Nagycsaládok Egyesület	130 000 Ft	80
9	2021.09.01-2021.11.30.	2021.09.11	4	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	CSALÁDI VETÉLKEDŐ A ZSOLNAY SZAKGIMNÁZIUMMAL	Közép-Mecsek városrész természeti értékekben gazdag, a kulturális életét tekintve a Belváros vonzáskörzetébe tartozó terület. A lakóktól sok esetben azt lehet hallani, hogy „itt semmilyen rendezvény nincs”. Ez a szomszédok elidegenedését vonhatja maga után, a terület „alvó” városrészé válását idézheti elő.	Célunk, hogy a városrész lakóit, első sorban családjait, baráti társaságait megismertessük játékos, városrészi barangolással összekötött formában azon szakmák történetével, melyek iskolánkhoz köthetők. A családok több generációját megszólítva, hasznos időtöltést kívánunk nyújtani egy-egy hétvégére.	szakoktatók, tanárok, diákok (iskolai közösség tagjai) Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara Tourinform Hotel Palatinus pécsi vendéglátó egységek (éttermek, cukrászdák) Pécs turisztikai attrakcióinak üzemeltetői a célterületek családjai, nagycsaládok	Elképzeléseink szerint a vetélkedő 2 forduló lesz, minden fordulóban egy-egy szakma életében fontos helyszínekre látogatnánk el, akadálypálya-szerűen. A családok menetlevéllel keresnek fel az egyes helyszíneket, ahol játékos feladatokat kapnának a helyszínen elhangzó információhoz kapcsolódóan. Ügyesség, kreativitás, tudás, tapasztalat egymásra épülésével jó szórakozási lehetőség családoknak. Nagyszülők és unokák együtt barangolnának a városban és a város történetében diákjaink és oktatóin, valamint a partnerként felkért helyszínek segítségével.	Színvonal Alapítvány	60 000 Ft	100
9	2021.09.01-2021.11.30.	2021.09.18	6	I.5. Közösségi találkozók szervezése (pl.: idősek napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	Állati szomszédolás	Az együttlét, család közös kimozdulása régi hagyománnyá alakulva kezd eltűnni a társadalomból. A hétvégét plázázással, vásárlással, esetleg okoseszközökkel, interneten vagy a digitális világban tölti a családok többsége, ahol elmaradhat az egymásra figyelés az együtt töltött értékes idő. A nagycsaládok életében kevés alkalom nyílik a közösségi találkozásokra. Egy olyan közösségi találkozót kezdeményezünk, ahol mind a gyermekek, mind a szülők egyszerre kikapcsolódhatnak, beszélgethetnek, és játszva ismerkedhetnek egymással is.	A helyzetelemzésből fakadóan egyik célunk olyan programlehetőséget kínálni a családoknak, ahol megtapasztalhatják az együttlét örömeit, ugyanakkor ahol a közös program lehetőséget teremt egyfajta családi csapatépítésre is. Második kiemelt célunk a nagycsaládokat közelebb hozni egymáshoz; azokat, akik nem ismerik egymást, megismertetni egymással, kapcsolatba hozni őket, valamint a meglévő ismeretségeket, kapcsolatokat elmélyíteni, lehetőséget teremtve akár baráti kapcsolatok kialakítására is. Fontosnak tartjuk, hogy a problémákat vagy sikereket is megoszthassák egymással kisebb csoportokban is.	Pécsi Állatkert Akvárium és Terrárium iskolai közösségi szolgálatos diákok a környék lakói általános iskolás gyerekek	Az állatkerti séta előzményeként a résztvevők az odautazás alatt mentorált irányított beszélgetésen vesznek részt melynek során megismerkedhetnek az állatkert történetével. A résztvevők a nap során állati bemutatókon, tematikus programokon vehetnek részt. Az állatkertben eltöltött idő alatt, a résztvevők közelebb kerülnek az állatokhoz, a természethez.	Pécsi Székesegyház Nagycsaládok Egyesület	130 000 Ft	80

VI. Közép-Mecsek - tervezett események

9	2021.09.01-2021.11.30.	2021.10.09	3,5	I.5. Közösségi találkozóak szervezése (pl.: idősök napja, újszülöttek napja, elszármazottak találkozója stb.)	ParaCity Pécs Poloskafesztiválján!	Pécsett a fogyatékossgal élők egy speciális közösséget alkotnak, városrészekről függetlenül. Adottságaikból eredő másságukat a befogadásuk erősítése érdekében közvetlen találkozások alkalmával érdemes bemutatni. Ha a közvetlen találkozások az ép emberek és a különböző fogyatékossgal élők között egy pozitív emocionális légkörben valósulnak meg, az tovább erősíti az elfogadást.	A kalandjáték során a résztvevőknek különböző érzékszervekre, képességekre (fogyatékossgakra) építő játékos, rejtélyes feladványokat kell megoldaniuk, hogy a végén megmentség Paralányt, a fogyatékos karaktert, akinek nincs füle, orra, szája, szeme, s nem mozog, csak levitál. Csak úgy juthat tovább a következő állomásra, ha játszik az animátorral, s megold egy rejtélyt. A rejtélyes állomások animátorai maguk is fogyatékossgal élők, így teremtv közvetlen párbeszédet, találkozást, kontaktust az épek és az érintettek között.	fogyatékossgal érintettek, és a városrészben élő polgárok, családok, közösségek, csoportok, társaságok.	Az élménypedagógiára építő városrészi érzékenyítő játékok interaktivitását és szakmaiságát biztosítók: játékszervező: Pintér Csaba, zenei munkatárs: Szilas Miklós, mozgássérült animátor: (Dékán Alexa), hallássérült animátor: (Koltai Krisztina), vak animátor: (Kopa Marcel), beszédhibás, tanulásban akadályozott animátor: Fáth Krisztofer. Helyettesítő animátorok: Balogh Roland, Szekeres Henriett. Résztvevők, célcsoportok: családok, iskolás csoportok, egyetemisták, fogyatékossgal érintettek és családtagjaik és a helyi lakosság vesz részt a programban.	Speckó Pécs	60 000 Ft	60
10	2021.12.01-2022.02.28.	2021.12.11	1	I.1. Helyi hagyományok feltárása és felelevenítése (pl.: ismeretterjesztő szakmai előadások, ünnepeinkhez kötődő hagyományok, jeles napok stb. rendszerezése, feldolgozása)	Adventi gyertyagyújtás	A Pécsi Székesegyház Nagycsaládos Egyesület 200 tagcsaládját a közös munka és a közös ünnepek teszik közösséggé, élővé. Az adventi gyertyagyújtás minden évben visszatekintés is az elmúlt év közös élményeire és együttes készület a karácsonyra. A családok karácsonyi készületét segíthetjük azzal, ha a közösség ötletek, receptek oszt meg egymással.	Az adventi gyertyagyújtás program célja a szemléletformálás, értékek átadása, az egyesület közösségének erősítése, bővítése. A jelenlevők egymástól tanulva, egymást segítve közösen ünnepelve készülhetnek a karácsonyra. Célunk a saját készítésű ajándékok és sütemények ötleteinek megosztása és összegyűjtése, emellett mások megajándékozása a készült ajándékokkal.	A Pécsi Székesegyház Nagycsaládos Egyesület önkéntesei, a Baranya Megyei Esélyteremtő és Önkéntes Ház önkéntesei, iskolai közösségi szolgálatot teljesítő fiatalok, tanár szakos egyetemi hallgatók, bábosok	A délután gyertyagyújtással kezdődik, majd közös énekléssel, bábelőadással folytatódik. Közben a terület asztalkámról sok finomságot ehetnek, ihatnak a gyerekek, felnőttek egyaránt. A családok a készített ajándékokkal megajándékozzák egymást és az időseket.	Pécsi Székesegyház Nagycsaládos Egyesület	330 000 Ft	120
10	2021.12.01-2022.02.28.	2022.02.20	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanáraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletu művésztanárainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásaitak, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészt mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyi Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szóló hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percben valósítanánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60
10	2021.12.01-2022.02.28.	2022.02.28	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanáraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletu művésztanárainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásaitak, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészet mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyi Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szóló hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percben valósítanánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60
11	2022.03.01-2022.05.31.	2022.04.11	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanáraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletu művésztanárainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásaitak, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészt mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyi Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szóló hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percben valósítanánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60
11	2022.03.01-2022.05.31.	2022.04.20	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanáraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletu művésztanárainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásaitak, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészt mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyi Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szóló hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percben valósítanánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60
11	2022.03.01-2022.05.31.	2022.05.01	4	I.6. Hagyományos és online civil, vállalkozói fórumok, közösségi rendezvények szervezése (célja a képessé tétel, az információáramlás elősegítése, pl.: közösségi fórumok, találkozók, vállalkozói fórum, civil fórum, vagy közösségi rendezvény: helyi termékbemutató stb.)	Mozogva ismerjük meg Pécs értékeit!	Napjainkban egyre népszerűbb mozgásforma a túrázás, kocogás és a futás. A futás az egyik jó eszköze az egészségmegőrzésnek. Helyi adottságaink nagyon gazdagok a Mecseknek köszönhetően, különösen szép és egyedi helyszínt kínálnak ezen mozgásformáknak. Pécs pedig bővelkedik helyi nevezetességekben, értékekben. E kettő dolgot kapcsoljuk össze a rendezvénnnyel. Nagyon sokan (és itt a pécsiekre is gondolunk) nincsenek tisztában, hogy egy –egy emlékmű, szobor egyáltalán létezik Pécsett.	A fő cél a futás örömének terjesztése és az egészségmegőrzés. Ezenfelül az eseményre érkezőknek bemutatjuk a város több nevezetes pontját.	FutaPécs SE tagok Élményzóna Egyesület tagok „NINCSDE” Egyesület tagok helyi lakosok	A Mozogva ismerjük meg Pécs értékeit! egy különleges szabaddidős program, ami összekapcsolja a sportot és a kultúrát. Pécs szívéből indulunk a túrára. A távot kizárólag futva vagy kerékpárral lehet megtenni, a belvárosi kört pedig sétálva is. Nem verseny, hanem örömfutás, vagy belvárosi séta. Közben bemutatjuk az útvonalon lévő helyi nevezetességeket (tér, templom, szobor stb.). A rendezvényközpontban kiegészítő programként a gyerekeknek játszósarkot is kialakítunk.	FutaPécs SE	40 000 Ft	100
11	2022.03.01-2022.05.31.	2022.05.26	1,4	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámolók, művészeti előadások stb.)	Hangverseny sorozat a Pécsi Martyn Ferenc AMI tanáraival és pedagógiai szemléletével	A Pécsi Martyn Ferenc AMI, amelyet Lantos Ferenc Kossuth-díjas festőművész és Apagyi MáriaWeiner Leó-díjas művésztanár alapított, 1985 óta áll a kultúra és az oktatás szolgálatában. Számos nemzetközi és országos sikerrel a hátunk mögött érezzük, hogy a helyi közösségnek is érdemes tanítani és bemutatni az értékeinket. Fontosnak tartjuk az itt élők érdeklődésének felkeltését a művészetek iránt. A szellemi örökség része az Apagyi Mária által létrehozott tanulási módszertan, melyet a közösség számára elérhetővé szükséges tenni.	A program célja iskolánk interdiszciplináris szemléletu művésztanárainak bemutatkozása a városrész és a város művészeteket kedvelő közösségének. Fontosnak tartjuk, hogy az itt élők is megismerjék Apagyi Mária és Lantos Ferenc művészetnevelési szemléletét és kutatásaitak, iskolánk alapállását, amelyek kiemelten fontosak lehetnek Magyarország kulturális jövője szempontjából is. Lehetőséget tudunk biztosítani a környéken élő embereknek, hogy ráérezzenek arra, hogy a művészt mindenkié és érdemes olyan dolgokkal is foglalkozni, amelyre csak és kizárólag az ember képes.	Oláh Géza, Szalai Klára, Rónaszéki Mónika A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai. A program megvalósításában résztvevők: A Pécsi Martyn Ferenc AMI tanárai és diákjai Apagyi Mária	A hangverseny és előadás iskolánk interdiszciplináris szemléletét mutatja be művész-tanárainak segítségével, akik, szóló hangversenyekkel, kamarahangversenyekkel és előadásokkal örvendeztetik meg az érdeklődőket. A hangversenyeket 60 percben valósítanánk meg iskolánk dísztermében.	Pécsi Martyn Ferenc AMI	82 000 Ft	60

VI. Közép-Mecsek - tervezett események

12	2022.06.01- 2022.08.31.	2022.07.01	1	I.2. Közösségi eredmények bemutatása (pl.: a helyi közösség(ek) által szervezett bármely program(ok): élménybeszámoló, művészeti előadások stb.)	Közösségi Találkozó	A projekt keretében 3 esztendőn át számos közösség dolgozik különböző programok megvalósításán, sokszor együtt, máskor saját, szűkebb közösségével. Ezen együttműködők számára hiányzik egy olyan platform, ahol eredményeiket, sikereiket vagy éppen a buktatókat meg tudnák osztani egymással.	A javaslat célja, a célterületen működő szervezetek eredményeinek közös bemutatása és az eredményeik széles nyilvánosság számára elérhetővé tétele.Egymás munkájának bemutatása, a jógyakorlatok egymással történő megosztása segíti a jövőbeli munkát, egymás tevékenységeinek megismerése a további kapcsolatépítést és együttműködéseket is erősíti.	Minden, a célterületen 3 éven át bevont közösség, és a helyi lakosok.	Mindazon tárgyi eredményt, mely a projekt során keletkezett a városrészben bemutatnánk és egyben dokumentálnánk. Ezen eredményekhez kapcsolódóan városrészi totó és kvízzjáték is készül. Egy közösen elkészített bográcsos étel mellett együtt zárnánk a 3 éves időszakot.	Nevelők Háza Egyesület	100 000 Ft	20
----	----------------------------	------------	---	--	---------------------	--	---	---	--	------------------------	------------	----

4 544 000 Ft

2955

VI. Közép-Mecsek - tervezett folyamatok

félév	időszak félév	tervezett időpont	illeszkedés a probléma-területhez	Tevékenység megnevezése felhívás szerint	folyamat	helyzetelemzés (a beavatkozást alátámasztó probléma rövid bemutatása)	cél és tevékenység (mit-hogyan)	bevonandó közösségek	tevékenység(ek) bemutatása, a megvalósításához szükséges erőforrások felsorolása	felelősök	a programok, események és folyamatok megvalósítására fordítandó forrás (Ft)	eredményes-ségi indikátor hozzájárulás 2022.08.31. projektzárásig (fő)
1	2019.09.01-2020.02.29.	2019.09.01	1,3,4	II.2.5. Helyi szellemi kulturális örökség, múltbéli események feltárása és az eredmények közzététele, bemutatása (pl.: ismeretterjesztő előadások, tea-délutánok, szakmai tábor, rendszeres találkozók stb.)	Identitásépítő akciódramasorozat	Az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, az indulása óta drámapedagógiával foglalkozik. Ez magában foglalja színházi előadások, tanítási drámák, TIE foglalkozások sokaságát. Foglalkozásinkban nagy szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, az egyéniségek kibontakoztatása, a helyi szellemi kulturális örökség megőrzése és újra felfedezése.	A színházi programsorozat célja, hogy nem csak egy egyszerű színházi élményt nyújtson, hanem hogy megbontsa a néző és a játészó közötti általánosnak mondható szakadékot. A nézők sokkal inkább résztvevői, mintsem külső szemlélői egy előadásnak úgy, hogy közben azzal a gáttal sem kell megbirkóznuk, hogy esetleg nekik kellene a színpadra állniuk és szöveget mondjanak, mégis az előadásokban szerepbe léphetnek kedvük szerint. A beavató színház nem interaktív színház, sokkal inkább egy közös élményen alapuló közösségi happening, amiben a játészó és a néző egyenrangú felek. A célunk ezzel a programmal a fiatalok körében a társadalmi felelősségvállalásra, a kulturális örökségünkre, a színházra, a divergens gondolkodásra való nyitottság felébresztése, valamint a pórusok megnyitása nem csak az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, de más színházak előadásai felé is. Ennek hozadéka nem csak a nyitott szemlélet, de az elvont gondolkodás, az esztétikai érzék és a közösségi értékekre való érzékenység is fejlődik.	Az Apolló Kulturális Egyesület által fenntartott Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet színész-drámatanárai, helyi lakosság, fiatalok	Örökség: Az első évben két előadásunkat (7. pontban részletezve) játsszuk majd a fiataloknak. Ezeknek a foglalkozásoknak nemcsak az a célja, hogy szellemi kulturális örökségünkről közösen beszéljünk, játsszunk, hanem a későbbi évek foglalkozásait előadásait alapozza meg. Egyén: Második évben a résztvevő fiataloknak szeretnénk segíteni identitásuk megtalálásában és fejlesztésében, mégpedig az első év tapasztalatait felhasználva. Célirányosan rámutatunk ezek alapján egy-egy náluk jelentkező problémára. Közösség: Nemcsak az egyénnek van identitása, hanem egy adott közösségnek, városrésznek. A harmadik évünkben a különböző városrészek helyi identitásait keressük és mutatjuk meg a résztvevőknek. Célunk olyan erős közösségek létrehozása, melyek a program lefolyása után is életképesek maradnak és nyitottakká válnak egymás munkáira, törekvéseire.	Apolló Kulturális Egyesület	50 000 Ft	25
1	2019.09.01-2020.02.29.	2020.02.04	6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Madárbarátok	A városban egyre kevesebb madár talál élelmet a hideg hónapokban. Ennek fő oka, hogy a zöld területek csökkenésével az élőhelyük és élelem forrásuk szűkülnek. Az urbanizációs folyamat, a javarészt emeletes házak uralta területek felemésztették a természetes közeget. Bizonyos területeken nagyon kevés a kertes családi ház, a park, ahol a madarak biztonságban tovább szaporodhatnak. Élelem hiányában csökken a populációjuk.	A madarak etetése több kisközösség célja. A városi individualista életmód mellett példamutatás a természet-tudatos viselkedéshez. A madáretetők felállítása figyelem felhívó szerepet kap a környezettudatos nevelés, az egymásra figyelésben és az egymásra utaltságban. A közös munkafolyamat új kapcsolatrendszert épít, az egymásra épülés erősíti a közösségeket. Az elért eredmény, a siker folyamatosan emlékezteti erre a résztvevőket.	Pécsi Jótékony Nőegylet tagjai, helyi lakosok, PJN önkéntesei, műszaki egyetemisták, általános iskolások, „Zöld” kisközösségek	A baráti közösségek és egyetemi hallgatóság, a lakosság és az általános iskolások együttműködése: építész hallgatók megtervezik a madáretetőket, majd az oktatók segítségével gyártási tervet készítenek. az alapanyagokból a madáretetők felső elemét általános iskolások szerelik össze, a nőegyleti tagok és baráti társaságok festik és szerelik össze a tartószerkezetet, a felállítást közösen végezzük. Ezt követően az etetők madáreleséggel feltöltését, a madármegfigyeléseket a közösségek folyamatosan végzik. Madáretetők elkészítése és kihelyezése	Pécsi Jótékony Nőegylet	18 000 Ft	20
2	2020.03.01-2020.08.31.	2020.03.01	1,3,4	II.2.5. Helyi szellemi kulturális örökség, múltbéli események feltárása és az eredmények közzététele, bemutatása (pl.: ismeretterjesztő előadások, tea-délutánok, szakmai tábor, rendszeres találkozók stb.)	Identitásépítő akciódramasorozat	Az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, az indulása óta drámapedagógiával foglalkozik. Ez magában foglalja színházi előadások, tanítási drámák, TIE foglalkozások sokaságát. Foglalkozásinkban nagy szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, az egyéniségek kibontakoztatása, a helyi szellemi kulturális örökség megőrzése és újra felfedezése.	A színházi programsorozat célja, hogy nem csak egy egyszerű színházi élményt nyújtson, hanem hogy megbontsa a néző és a játészó közötti általánosnak mondható szakadékot. A nézők sokkal inkább résztvevői, mintsem külső szemlélői egy előadásnak úgy, hogy közben azzal a gáttal sem kell megbirkóznuk, hogy esetleg nekik kellene a színpadra állniuk és szöveget mondjanak, mégis az előadásokban szerepbe léphetnek kedvük szerint. A beavató színház nem interaktív színház, sokkal inkább egy közös élményen alapuló közösségi happening, amiben a játészó és a néző egyenrangú felek. A célunk ezzel a programmal a fiatalok körében a társadalmi felelősségvállalásra, a kulturális örökségünkre, a színházra, a divergens gondolkodásra való nyitottság felébresztése, valamint a pórusok megnyitása nem csak az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, de más színházak előadásai felé is. Ennek hozadéka nem csak a nyitott szemlélet, de az elvont gondolkodás, az esztétikai érzék és a közösségi értékekre való érzékenység is fejlődik.	Az Apolló Kulturális Egyesület által fenntartott Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet színész-drámatanárai, helyi lakosság, fiatalok	Örökség: Az első évben két előadásunkat (7. pontban részletezve) játsszuk majd a fiataloknak. Ezeknek a foglalkozásoknak nemcsak az a célja, hogy szellemi kulturális örökségünkről közösen beszéljünk, játsszunk, hanem a későbbi évek foglalkozásait előadásait alapozza meg. Egyén: Második évben a résztvevő fiataloknak szeretnénk segíteni identitásuk megtalálásában és fejlesztésében, mégpedig az első év tapasztalatait felhasználva. Célirányosan rámutatunk ezek alapján egy-egy náluk jelentkező problémára. Közösség: Nemcsak az egyénnek van identitása, hanem egy adott közösségnek, városrésznek. A harmadik évünkben a különböző városrészek helyi identitásait keressük és mutatjuk meg a résztvevőknek. Célunk olyan erős közösségek létrehozása, melyek a program lefolyása után is életképesek maradnak és nyitottakká válnak egymás munkáira, törekvéseire.	Apolló Kulturális Egyesület	50 000 Ft	25

VI. Közép-Mecsek - tervezett folyamatok

2	2020.03.01-2020.08.31.	2020.03.01	1,6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Kert-Művészet	2018 nyaráig az épületünk és kertünk nagyobb részét egy óvoda bérelte. 2018. szeptemberben visszakaptuk a bérelt részeket. Az elhanyagolt állapotban visszakapott kertünkben jelenleg a nemrég kiköltözött óvoda romjai találhatók: nagyobb terjedelmű, gödrös, kitaposott vagy elgazosodott füves területek; elöregedett vagy beteg fák, bokrok; elvadult virágágysók; óvodai játékok maradványai. Szeretnénk, ha a kertünk tükrözné a művészeti (képző- és zeneművészet) pedagógiánkban jelenlévő szoros kapcsolatot a természettel, és használható közösségi térré válhatna.	Iskolánk Lantos Ferenc és Apagyi Mária által kidolgozott pedagógiai programja az emberi élet, a természet és a különböző művészeti területek közös csomópontjaira, illetve ezek összefüggéseire és kölcsönhatásaira épül: 1. Szeretnénk a visszakapott kertünket úgy rendezni, újjáépíteni és gondozni (együtt a tanítványainkkal, szüleikkel, illetve az együttműködő más civil csoportokkal), hogy az tükrözze az iskolánk szemléletét, alkotásra, demonstrációs célra, és közösségi térként is funkcionáljon. 2. Iskolánk tanulói, illetve a programhoz kapcsolódó érdeklődők a kertbe illeszkedő, a természettel együttműködő, változó, maradandó természetművészeti alkotásokat hoznak létre (land art). 3. Olyan közösségi, harmonikus tért kívánunk kialakítani, ahol a szülők, tanárok, diákok, érdeklődők együtt tölthetnek időt, és amely alkalmas közösségi programok lebonyolítására is. 4. A kapcsolódó előadások bemutatják a pedagógiai programunk, a természet és a különböző művészeti területek, a kertépítés rendezőelveinek szoros összefüggéseit. 5. A kertünk segítsen megélni a természettel való kapcsolatot, segítse a természettudatos gondolkodás kialakítását tanulóinkban és az iskolával együttműködő, -gondolkodó, -alkotó családokban.	Mosonyi Tamás (szobrászművész, a Martyn Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola képzőművész tanára) Kovácsné Halász Zsuzsa kertészmérnök (Európai Gondolatok Egyesületének tagja) A Martyn Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola tanári karának tagjai Az Európai Gondolatok Egyesületének tagjai A Pintér kerti arborétum A Szülői közösség önkéntes tagjai Iskolai alkalmazotti közösségi tagok Diákok Külső előadók	ELOKESZÍTŐ ELOADÁSOK (az előadók között lennének a tanári kar bizonyos tagjai, valamint külsős meghívott szakértők is): 1. Összefüggések a művészetoktatásban a természet és a művészet rendezőelvei között:(ea. Lantos Éva, képzőművész-tanár) 2. Természetművészet: Lehetőségek a természetben, a természettel együttműködő alkotások létrehozására. Összefüggések a természet és a képzőművészet rendező elvei között. 3. Kertépítés a természet rendező elvei szerint (ea. Kovácsné Halász Zsuzsa, kertészmérnök, az Európai Gondolatok Egyesületének tagja) 4. Az iskola kertjére vonatkozó tervek, tervezési folyamat ismertetése KERT TERVEZÉSE képzőművész-tanárok, diákok és kertészmérnökök bevonásával (az Európai Gondolatok Egyesületének tagjai): 1. Az előadások által inspirált közös gondolkodás, tervezés (képzőművész-tanárok, kertészmérnökök, diákok közös munkája.) 2. Kapcsolódó előadások: Botanikai előadás (Európai Gondolatok Egyesületének botanikus tagja) A TERV VÉGLEGESÍTÉSE 1. A tervek bemutatása előadás keretében 2. A kerttervezés és az előadások által inspirált képzőművészeti munkák bemutatása KERTÉPÍTŐ MUNKÁLATOK ELKEZDÉSE 1. Tereprendezés, földmunkák 2. Természetművészeti konstrukciók alapjának kialakítása, füvesítés FÁK, BOKROK, ÉVELŐ NÖVÉNYEK TELEPÍTÉSE 1. Kertészeti témakörben előadás (ea. Lantos Tamás) 2. Természetművészeti munkák készítése növények telepítésével. KIÁLLÍTÁS ÉS ELŐADÁS AZ EGÉSZ KERTÉPÍTÉS FOLYAMATÁRÓL (Mosonyi Tamás szobrászművész, a Martyn Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola képzőművész tanára, Kovácsné Halász Zsuzsa kertészmérnök, az Európai Gondolatok Egyesületének tagja) A KERT ÜNNEPÉLYES ÁTADÁSA Az előadások végén ünnepélyesen is sor kerülne az iskola bejáratánál lévő tan-	Európai Gondolatok Egyesülete	100 000 Ft	60
2	2020.03.01-2020.08.31.	2020.06.01	1,6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Kert-Művészet	2018 nyaráig az épületünk és kertünk nagyobb részét egy óvoda bérelte. 2018. szeptemberben visszakaptuk a bérelt részeket. Az elhanyagolt állapotban visszakapott kertünkben jelenleg a nemrég kiköltözött óvoda romjai találhatók: nagyobb terjedelmű, gödrös, kitaposott vagy elgazosodott füves területek; elöregedett vagy beteg fák, bokrok; elvadult virágágysók; óvodai játékok maradványai. Szeretnénk, ha a kertünk tükrözné a művészeti (képző- és zeneművészet) pedagógiánkban jelenlévő szoros kapcsolatot a természettel, és használható közösségi térré válhatna.	Iskolánk Lantos Ferenc és Apagyi Mária által kidolgozott pedagógiai programja az emberi élet, a természet és a különböző művészeti területek közös csomópontjaira, illetve ezek összefüggéseire és kölcsönhatásaira épül: 1. Szeretnénk a visszakapott kertünket úgy rendezni, újjáépíteni és gondozni (együtt a tanítványainkkal, szüleikkel, illetve az együttműködő más civil csoportokkal), hogy az tükrözze az iskolánk szemléletét, alkotásra, demonstrációs célra, és közösségi térként is funkcionáljon. 2. Iskolánk tanulói, illetve a programhoz kapcsolódó érdeklődők a kertbe illeszkedő, a természettel együttműködő, változó, maradandó természetművészeti alkotásokat hoznak létre (land art). 3. Olyan közösségi, harmonikus tért kívánunk kialakítani, ahol a szülők, tanárok, diákok, érdeklődők együtt tölthetnek időt, és amely alkalmas közösségi programok lebonyolítására is. 4. A kapcsolódó előadások bemutatják a pedagógiai programunk, a természet és a különböző művészeti területek, a kertépítés rendezőelveinek szoros összefüggéseit. 5. A kertünk segítsen megélni a természettel való kapcsolatot, segítse a természettudatos gondolkodás kialakítását tanulóinkban és az iskolával együttműködő, -gondolkodó, -alkotó családokban.	Mosonyi Tamás (szobrászművész, a Martyn Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola képzőművész tanára) Kovácsné Halász Zsuzsa kertészmérnök (Európai Gondolatok Egyesületének tagja) A Martyn Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola tanári karának tagjai Az Európai Gondolatok Egyesületének tagjai A Pintér kerti arborétum A Szülői közösség önkéntes tagjai Iskolai alkalmazotti közösségi tagok Diákok Külső előadók	ELŐKESZÍTŐ ELOADÁSOK (az előadók között lennének a tanári kar bizonyos tagjai, valamint külsős meghívott szakértők is): 1. Összefüggések a művészetoktatásban a természet és a művészet rendezőelvei között:(ea. Lantos Éva, képzőművész-tanár) 2. Természetművészet: Lehetőségek a természetben, a természettel együttműködő alkotások létrehozására. Összefüggések a természet és a képzőművészet rendező elvei között. 3. Kertépítés a természet rendező elvei szerint (ea. Kovácsné Halász Zsuzsa, kertészmérnök, az Európai Gondolatok Egyesületének tagja) 4. Az iskola kertjére vonatkozó tervek, tervezési folyamat ismertetése KERT TERVEZÉSE képzőművész-tanárok, diákok és kertészmérnökök bevonásával (az Európai Gondolatok Egyesületének tagjai): 1. Az előadások által inspirált közös gondolkodás, tervezés (képzőművész-tanárok, kertészmérnökök, diákok közös munkája.) 2. Kapcsolódó előadások: Botanikai előadás A TERV VÉGLEGESÍTÉSE 1. A tervek bemutatása előadás keretében 2. A kerttervezés és az előadások által inspirált képzőművészeti munkák bemutatása KERTÉPÍTŐ MUNKÁLATOK ELKEZDÉSE 1. Tereprendezés, földmunkák 2. Természetművészeti konstrukciók alapjának kialakítása, füvesítés FÁK, BOKROK, ÉVELŐ NÖVÉNYEK TELEPÍTÉSE 1. Kertészeti témakörben előadás (ea. Lantos Tamás) 2. Természetművészeti munkák készítése növények telepítésével. KIÁLLÍTÁS ÉS ELŐADÁS AZ EGÉSZ KERTÉPÍTÉS FOLYAMATÁRÓL (Mosonyi Tamás szobrászművész, a Martyn Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola képzőművész tanára, Kovácsné Halász Zsuzsa kertészmérnök, az Európai Gondolatok Egyesületének tagja) A KERT ÜNNEPÉLYES ÁTADÁSA Az előadások végén ünnepélyesen is sor kerülne az iskola bejáratánál lévő tan- és díszkert átadására.	Európai Gondolatok Egyesülete	300 000 Ft	60

VI. Közép-Mecsek - tervezett folyamatok

3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.09.01	1,6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Kert-Művészet	2018 nyaráig az épületünk és kertünk nagyobb részét egy óvoda bérelte. 2018. szeptemberben visszakaptuk a bérelt részeket. Az elhanyagolt állapotban visszakapott kertünkben jelenleg a nemrég kiköltözött óvoda romjai találhatók: nagyobb terjedelmű, gödrös, kitaposott vagy elgazosodott füves területek; elöregedett vagy beteg fák, bokrok; elvadult virágágások; óvodai játékok maradványai. Szeretnénk, ha a kertünk tükrözné a művészeti (képző- és zeneművészet) pedagógiánkban jelenlévő szoros kapcsolatot a természettel, és használható közösségi térré válhatna.	Iskolánk Lantos Ferenc és Apagyi Mária által kidolgozott pedagógiai programja az emberi élet, a természet és a különböző művészeti területek közös csomópontjaira, illetve ezek összefüggéseire és kölcsönhatásaira épül: 1. Szeretnénk a visszakapott kertünket úgy rendezni, újjáépíteni és gondozni (együtt a tanítványainkkal, szüleikkel, illetve az együttműködő más civil csoportokkal), hogy az tükrözze az iskolánk szemléletét, alkotásra, demonstrációs célra, és közösségi térként is funkcionáljon. 2. Iskolánk tanulói, illetve a programhoz kapcsolódó érdeklődők a kertbe illeszkedő, a természettel együttműködő, változó, maradandó természetművészeti alkotásokat hoznak létre (land art). 3. Olyan közösségi, harmonikus tért kívánunk kialakítani, ahol a szülők, tanárok, diákok, érdeklődők együtt tölthetnek időt, és amely alkalmas közösségi programok lebonyolítására is. 4. A kapcsolódó előadások bemutatják a pedagógiai programunk, a természet és a különböző művészeti területek, a kertépítés rendezőelveinek szoros összefüggéseit. 5. A kertünk segítsen megélni a természettel való kapcsolatot, segítse a természettudatos gondolkodás kialakítását tanulóinkban és az iskolával együttműködő, -gondolkodó, -alkotó családokban.	Mosonyi Tamás (szobrászművész, a Martyn Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola képzőművész tanára) Kovácsné Halász Zsuzsa kertészmérnök (Európai Gondolatok Egyesületének tagja) A Martyn Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola tanári karának tagjai Az Európai Gondolatok Egyesületének tagjai A Pintér kerti arborétum A Szülői közösség önkéntes tagjai Iskolai alkalmazotti közösségi tagok Diákok Külső előadók	ELŐKÉSZÍTŐ ELŐADÁSOK (az előadók között lennének a tanári kar bizonyos tagjai, valamint külsős meghívott szakértők is): 1. Összefüggések a művészetoktatásban a természet és a művészet rendezőelvei között:(ea. Lantos Éva, képzőművész-tanár) 2. Természetművészet: Lehetőségek a természetben, a természettel együttműködő alkotások létrehozására. Összefüggések a természet és a képzőművészet rendező elvei között. 3. Kertépítés a természet rendező elvei szerint (ea. Kovácsné Halász Zsuzsa, kertészmérnök, az Európai Gondolatok Egyesületének tagja) 4. Az iskola kertjére vonatkozó tervek, tervezési folyamat ismertetése KERT TERVEZÉSE képzőművész-tanárok, diákok és kertészmérnökök bevonásával (az Európai Gondolatok Egyesületének tagjai): 1. Az előadások által inspirált közös gondolkodás, tervezés (képzőművész-tanárok, kertészmérnökök, diákok közös munkája.) 2. Kapcsolódó előadások: Botanikai előadás A TERV VÉGLEGESÍTÉSE 1. A tervek bemutatása előadás keretében 2. A kerttervezés és az előadások által inspirált képzőművészeti munkák bemutatása KERTÉPÍTŐ MUNKÁLATOK ELKEZDÉSE 1. Tereprendezés, földmunkák 2. Természetművészeti konstrukciók alapjának kialakítása, füvesítés FÁK, BOKROK, ÉVÉLŐ NÖVÉNYEK TELEPÍTÉSE 1. Kertészeti témakörben előadás (ea. Lantos Tamás) 2. Természetművészeti munkák készítése növények telepítésével. KIÁLLÍTÁS ÉS ELŐADÁS AZ EGÉSZ KERTÉPÍTÉS FOLYAMATÁRÓL (Mosonyi Tamás szobrászművész, a Martyn Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola képzőművész tanára, Kovácsné Halász Zsuzsa kertészmérnök, az Európai Gondolatok Egyesületének tagja) A KERT ÜNNEPÉLYES ÁTADÁSA Az előadások végén ünnepélyesen is sor kerülne az iskola bejáratánál lévő tan- és díszkert átadására.	Európai Gondolatok Egyesülete	200 000 Ft	60
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.09.01	1,3,4	II.2.5. Helyi szellemi kulturális örökség, műlttbéli események feltárása és az eredmények közzététele, bemutatása (pl.: ismeretterjesztő előadások, tea-délutánok, szakmai tábor, rendszeres találkozóok stb.)	Identitásépítő akciódráma-sorozat	Az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, az indulása óta drámapedagógiával foglalkozik. Ez magában foglalja színházi előadások, tanítási drámák, TIE foglalkozások sokaságát. Foglalkozásinkban nagy szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, az egyéniségek kibontakoztatása, a helyi szellemi kulturális örökség megőrzése és újra felfedezése.	A színházi programsorozat célja, hogy nem csak egy egyszerű színházi élményt nyújtson, hanem hogy megbontsa a néző és a játész közötti általánosnak mondható szakadékot. A nézők sokkal inkább résztvevői, mintsem külső szemlélői egy előadásnak úgy, hogy közben azzal a gáttal sem kell megbirkóznuk, hogy esetleg nekik kellene a színpadra állniuk és szöveget mondjanak, mégis az előadásokban szerepbe léphetnek kedvük szerint. A beavató színház nem interaktív színház, sokkal inkább egy közös élményen alapuló közösségi happening, amiben a játész és a néző egyenrangú felek. A célunk ezzel a programmal a fiatalok körében a társadalmi felelősségvállalásra, a kulturális örökségünkre, a színházra, a divergens gondolkodásra való nyitottság felébresztése, valamint a pórusok megnyitása nem csak az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, de más színházak előadásai felé is. Ennek hozadéka nem csak a nyitott szemlélet, de az elvont gondolkodás, az esztétikai érzék és a közösségi értékekre való érzékenység is fejlődik.	Az Apolló Kulturális Egyesület által fenntartott Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet színész-drámatanárai, helyi lakosság, fiatalok	Örökség: Az első évben két előadásunkat (7. pontban részletezve) játszunk majd a fiataloknak. Ezeknek a foglalkozásoknak nemcsak az a célja, hogy szellemi kulturális örökségünkről közösen beszéljünk, játszunk, hanem a későbbi évek foglalkozásait előadásait alapozza meg. Egyén: Második évben a résztvevő fiataloknak szeretnénk segíteni identitásuk megtalálásában és fejlesztésében, mégpedig az első év tapasztalatait felhasználva. Célirányosan rámutatunk ezek alapján egy-egy náluk jelentkező problémára. Közösség: Nemcsak az egyénnek van identitása, hanem egy adott közösségnek, városrésznnek. A harmadik évünkben a különböző városrészek helyi identitásait keressük és mutatjuk meg a résztvevőknek. Célunk olyan erős közösségek létrehozása, melyek a program lefolyása után is életképesek maradnak és nyitottakká válnak egymás munkáira, törekvéseire.	Apolló Kulturális Egyesület	50 000 Ft	25
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.09.01	6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Madárbarátok	A városban egyre kevesebb madár talál élelmet a hideg hónapokban. Ennek fő oka, hogy a zöld területek csökkenésével az élőhelyük és élelem források szűkülnek. Az urbanizációs folyamat, a javarészt emeletes házak uralta területek felemésztették a természetes közeget. Bizonyos területeken nagyon kevés a kertes családi ház, a park, ahol a madarak biztonságban tovább szaporodhatnak. Élelem hiányában csökken a populációjuk.	A madarak etetése több kisközösség célja. A városi individualista életmód mellett példamutatás a természet-tudatos viselkedéshez. A madáretetők felállításra figyelem felhívó szerepet kap a környezettudatos nevelés, az egymásra figyelésben és az egymásra utaltságban. A közös munkafolyamat új kapcsolatrendszert épít, az egymásra épülés erősíti a közösségeket. Az elért eredmény, a siker folyamatosan emlékezteti erre a résztvevőket.	Pécsi Jótékony Nőegylet tagjai, helyi lakosok, PJN önkéntesei, műszaki egyetemisták, általános iskolások, „Zöld” kisközösségek	A baráti közösségek és egyetemi hallgatóság, a lakosság és az általános iskolások együttműködése: építész hallgatók megtervezik a madáretetőket, majd az oktatók segítségével gyártási tervet készítenek. az alapanyagokból a madáretetők felső elemét általános iskolások szerelik össze, a nőegyleti tagok és baráti társaságok festik és szerelik össze a tartószerkezetet, a felállítást közösen végezzük. Ezt követően az etetők madáreleséggel feltöltését, a madármegfigyeléseket a közösségek folyamatosan végzik. Madáretetők felújítása, élelem kihelyezése	Pécsi Jótékony Nőegylet	3 000 Ft	20

VI. Közép-Mecsek - tervezett folyamatok

3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.09.01	1,6	II.7. Képzési fórumok megszervezése, működésének szakmai támogatása (pl.: nem formális képzések szervezése stb.)	A háztartási textilhulladék felhasználása képzéssorozat	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötőerő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	Kiindulás: várostérképet szeretnénk, minél nagyobbat, minél részletesebbet, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Városterkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akcióknban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősek klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendszvényei segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé Kiindulás: várostérképet szeretnénk, minél nagyobbat, minél részletesebbet, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Városterkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akcióknban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősek klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendszvényei segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.10.01	1,6	II.7. Képzési fórumok megszervezése, működésének szakmai támogatása (pl.: nem formális képzések szervezése stb.)	A háztartási textilhulladék felhasználása képzéssorozat	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötőerő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	Kiindulás: várostérképet szeretnénk, minél nagyobbat, minél részletesebbet, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Városterkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akcióknban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősek klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendszvényei segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé Kiindulás: várostérképet szeretnénk, minél nagyobbat, minél részletesebbet, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Városterkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akcióknban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősek klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendszvényei segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
3	2020.09.01-2021.02.28.	2020.11.01	1,6	II.7. Képzési fórumok megszervezése, működésének szakmai támogatása (pl.: nem formális képzések szervezése stb.)	A háztartási textilhulladék felhasználása képzéssorozat	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötőerő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	Kiindulás: várostérképet szeretnénk, minél nagyobbat, minél részletesebbet, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Városterkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akcióknban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősek klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendszvényei segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3

VI. Közép-Mecsek - tervezett folyamatok

3	2020.09.01- 2021.02.28.	2020.12.01	1,6	II.7. Képzési fórumok megszervezése, működésének szakmai támogatása (pl.: nem formális képzések szervezése stb.)	A háztartási textilhulladék felhasználása képzéssorozat	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötődő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Várostérkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	Kiindulás: várostérképet szeretnénk, minél nagyobbat, minél részletesebbet, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Várostérkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akcióknban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősek klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendezvényei segíthetik a térkép elkészülését és a projeikt ismertebbé	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
3	2020.09.01- 2021.02.28.	2020.12.01	6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Madárbarátok	A városban egyre kevesebb madár talál élelmet a hideg hónapokban. Ennek fő oka, hogy a zöld területek csökkenésével az élőhelyük és élelem forrásuk szűkülnek. Az urbanizációs folyamat, a javarészt emeles házak uralta területek felemésztették a természetes közeget. Bizonyos területeken nagyon kevés a kertes családi ház, a park, ahol a madarak biztonságban tovább szaporodhatnak. Élelem hiányában csökken a populációjuk.	A madarak etetése több kisközösség célja. A városi individualista életmód mellett példamutatás a természet-tudatos viselkedéshez. A madáretetők felállítása figyelem felhívó szerepet kap a környezettudatos nevelés, az egymásra figyelésben és az egymásra utaltságban. A közös munkafolyamat új kapcsolatrendszert épít, az egymásra épülés erősíti a közösségeket. Az elért eredmény, a siker folyamatosan emlékezteti erre a résztvevőket.	Pécsi Jótékony Nőegylet tagjai, helyi lakosok, PJN önkéntesei, műszaki egyetemisták, általános iskolások, „Zöld” kisközösségek	A baráti közösségek és egyetemi hallgatóság, a lakosság és az általános iskolások együttműködése: építész hallgatók megtervezik a madáretetőket, majd az oktatók segítségével gyártási tervet készítenek. az alapanyagokból a madáretetők felső elemét általános iskolások szerelik össze, a nőegyleti tagok és baráti társaságok festik és szerelik össze a tartószerkezetet, a felállítást közösen végezzük. Ezt követően az etetők madáreleséggel feltöltését, a madármegfigyeléseket a közösségek folyamatosan végzik. Élelem kihelyezése, megfigyelés	Pécsi Jótékony Nőegylet	0 Ft	20
3	2020.09.01- 2021.02.28.	2020.12.01	1,6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Kert-Művészet	2018 nyaráig az épületünk és kertünk nagyobb részét egy óvoda bérelte. 2018. szeptemberben visszakaptuk a bérelt részeket. Az elhanyagolt állapotban visszakapott kertünkben jelenleg a nemrég kiköltözött óvoda romjai találhatóak: nagyobb terjedelmű, gödrös, kitaposott vagy elgazosodott füves területek; elöregedett vagy beteg fák, bokrok; elvadult virágágások; óvodai játékok maradványai. Szeretnénk, ha a kertünk tükrözné a művészeti (képző- és zeneművészet) pedagógiánkban jelenlévő szoros kapcsolatot a természettel, és használható közösségi térré válhatna.	Iskolánk Lantos Ferenc és Apagyi Mária által kidolgozott pedagógiai programja az emberi élet, a természet és a különböző művészeti területek közös csomópontjaira, illetve ezek összefüggéseire és kölcsönhatásaira épül: 1. Szeretnénk a visszakapott kertünket úgy rendezni, újjáépíteni és gondozni (együtt a tanítványainkkal, szüleikkel, illetve az együttműködő más civil csoportokkal), hogy az tükrözze az iskolánk szemléletét, alkotásra, demonstrációs célra, és közösségi térként is funkcionáljon. 2. Iskolánk tanulói, illetve a programhoz kapcsolódó érdeklődők a kertbe illeszkedő, a természettel együttműködő, változó, maradandó természetművészeti alkotásokat hoznak létre (land art). 3. Olyan közösségi, harmonikus tért kívánunk kialakítani, ahol a szülők, tanárok, diákok, érdeklődők együtt tölthetnek időt, és amely alkalmas közösségi programok lebonyolítására is. 4. A kapcsolódó előadások bemutatják a pedagógiai programunk, a természet és a különböző művészeti területek, a kertépítés rendezőelveinek szoros összefüggéseit. 5. A kertünk segítsen megélni a természettel való kapcsolatot, segítse a természettudatos gondolkodás kialakítását tanulóinkban és az iskolával együttműködő, -gondolkodó, -alkotó családokban.	Mosonyi Tamás (szobrászművész, a Martyn Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola képzőművész tanára) Kovácsné Halász Zsuzsa kertészmérnök (Európai Gondolatok Egyesületének tagja) A Martyn Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola tanári karának tagjai Az Európai Gondolatok Egyesületének tagjai A Pintér kerti arborétum A Szülői közösség önkéntes tagjai Iskolai alkalmazotti közösségi tagok Diákok Külső előadók	ELOKESZÍTŐ ELOADÁSOK (az előadók között lennének a tanári kar bizonyos tagjai, valamint külsős meghívott szakértők is): 1. Összefüggések a művészetoktatásban a természet és a művészet rendezőelvei között:(ea. Lantos Éva, képzőművész-tanár) 2. Természetművészet: Lehetőségek a természetben, a természettel együttműködő alkotások létrehozására. Összefüggések a természet és a képzőművészet rendező elvei között. 3. Kertépítés a természet rendező elvei szerint (ea. Kovácsné Halász Zsuzsa, kertészmérnök, az Európai Gondolatok Egyesületének tagja) 4. Az iskola kertjére vonatkozó tervek, tervezési folyamat ismertetése (t KERT TERVEZÉSE képzőművész-tanárok, diákok és kertészmérnökök bevonásával (az Európai Gondolatok Egyesületének tagjai): 1. Az előadások által inspirált közös gondolkodás, tervezés (képzőművész-tanárok, kertészmérnökök, diákok közös munkája.) 2. Kapcsolódó előadások: Botanikai előadás (Európai Gondolatok Egyesületének botanikus tagja) A TERV VÉGLEGESÍTÉSE 1. A tervek bemutatása előadás keretében 2. A kerttervezés és az előadások által inspirált képzőművészeti munkák bemutatása KERTÉPÍTŐ MUNKÁLATOK ELKEZDÉSE 1. Tereprendezés, földmunkák 2. Természetművészeti konstrukciók alapjának kialakítása, füvesítés FÁK, BOKROK, ÉVELŐ NÖVÉNYEK TELEPÍTÉSE 1. Kertészeti témakörben előadás (ea. Lantos Tamás) 2. Természetművészeti munkák készítése növények telepítésével. KIÁLLÍTÁS ÉS ELŐADÁS AZ EGÉSZ KERTÉPÍTÉS FOLYAMATÁRÓL (Mosonyi Tamás szobrászművész, a Martyn Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola képzőművész tanára, Kovácsné Halász Zsuzsa kertészmérnök, az Európai Gondolatok Egyesületének tagja) A KERT ÜNNEPÉLYES ÁTADÁSA Az előadások végén ünnepélyesen is sor kerülne az iskola bejáratánál lévő tan-	Európai Gondolatok Egyesülete	100 000 Ft	60

VI. Közép-Mecsek - tervezett folyamatok

3	2020.09.01- 2021.02.28.	2021.01.01	1,6	II.7. Képzési fórumok megszervezése, működésének szakmai támogatása (pl.: nem formális képzések szervezése stb.)	A háztartási textilhulladék felhasználása képzéssorozat	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötőerő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	Kiindulás: várostérképet szeretnénk, minél nagyobbat, minél részletesebbet, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Városterkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akciónkban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősek klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendezvényei segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	4
3	2020.09.01- 2021.02.28.	2021.02.01	1,6	II.7. Képzési fórumok megszervezése, működésének szakmai támogatása (pl.: nem formális képzések szervezése stb.)	A háztartási textilhulladék felhasználása képzéssorozat	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötőerő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	Kiindulás: várostérképet szeretnénk, minél nagyobbat, minél részletesebbet, minél több ember, intézmény és csoport bevonásával. A folyamat részei: 1. térkép - virtuális patchwork, kapcsolódási felület 2. online kampány - célcsoportok elérése (közösségi média) 3. kézműves tevékenység - tudásátadás a Retextil Nyitott Műhelyén és helyi kitelepüléseken) A virtuális patchwork Városterkép a hordozófelülete a programnak, így egyénenként is reális a kapcsolódás. Online kampányokkal (film, akciók...) elérjük a városlakókat és a 13 városrészben azokat a formális és nem formális csoportokat, akik potenciális résztvevői a programnak a közösségi művészeti akciónkban, elkészítve a saját városrészének térképét. A célcsoportba tartoznak: idősek klubjai, baba-mama klubok, gyerekházak bármely olyan közösség vagy szervezet melynek tagjai csatlakozni szeretnének. Mindegy, hogy a jelentkezők rendelkeznek-e korábbi textil-ismeretekkel, a projekt egyik pillére a textil újrahasznosítás és a textil technológiákhoz kapcsolódó ismeretanyag átadása, közvetítése. Folyamatos online média jelenléttel kommunikáljuk a projektet azon városlakók felé, akik még nem ismerik. A készülés ezen szakaszában ruhagyűjtési akciók, workshopok keretrendezvényei segíthetik a térkép elkészülését és a projekt ismertebbé	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	4
4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.03.01	1,6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs város térképének közösségi elkészítése újrahasznosított textilből 1	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötőerő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	A harmadik szakasz az elkészült 13 városrész egy közös műalkotássá való összeállítása, megfelelő kiállítótér keresése, és a Városterkép bemutatója a pécsi nyilvánosságnak.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3

VI. Közép-Mecsek - tervezett folyamatok

4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.03.01	1,6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Kert-Művészet	2018 nyaráig az épületünk és kertünk nagyobb részét egy óvoda bérelte. 2018. szeptemberben visszakaptuk a bérelt részeket. Az elhanyagolt állapotban visszakapott kertünkben jelenleg a nemrég kiköltözött óvoda romjai találhatók: nagyobb területű, gödrös, kitaposott vagy elgazosodott füves területek; előregedett vagy beteg fák, bokrok; elvadult virágágyások; óvodai játékok maradványai. Szeretnénk, ha a kertünk tükrözné a művészeti (képző- és zeneművészet) pedagógiánkban jelenlévő szoros kapcsolatot a természettel, és használható közösségi térré válhatna.	Iskolánk Lantos Ferenc és Apagyi Mária által kidolgozott pedagógiai programja az emberi élet, a természet és a különböző művészeti területek közös csomópontjaira, illetve ezek összefüggéseire és kölcsönhatásaira épül: 1. Szeretnénk a visszakapott kertünket úgy rendezni, újjáépíteni és gondozni (együtt a tanítványainkkal, szüleikkel, illetve az együttműködő más civil csoportokkal), hogy az tükrözze az iskolánk szemléletét, alkotásra, demonstrációs célra, és közösségi térként is funkcionáljon. 2. Iskolánk tanulói, illetve a programhoz kapcsolódó érdeklődők a kertbe illeszkedő, a természettel együttműködő, változó, maradandó természetművészeti alkotásokat hoznak létre (land art). 3. Olyan közösségi, harmonikus tért kívánunk kialakítani, ahol a szülők, tanárok, diákok, érdeklődők együtt tölthetnek időt, és amely alkalmas közösségi programok lebonyolítására is. 4. A kapcsolódó előadások bemutatják a pedagógiai programunk, a természet és a különböző művészeti területek, a kertépítés rendezőelveinek szoros összefüggéseit. 5. A kertünk segítsen megélni a természettel való kapcsolatot, segítse a természettudatos gondolkodás kialakítását tanulóinkban és az iskolával együttműködő, -gondolkodó, -alkotó családokban.	Mosonyi Tamás (szobrászművész, a Martyn Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola képzőművész tanára) Kovácsné Halász Zsuzsa kertészmérnök (Európai Gondolatok Egyesületének tagja) A Martyn Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola tanári karának tagjai Az Európai Gondolatok Egyesületének tagjai A Pintér kerti arborétum A Szülői közösség önkéntes tagjai Iskolai alkalmazotti közösségi tagok Diákok Külső előadók	ELŐKÉSZÍTŐ ELŐADÁSOK (az előadók között lennének a tanári kar bizonyos tagjai, valamint külsős meghívott szakértők is): 1. Összefüggések a művészetoktatásban a természet és a művészet rendezőelvei között:(ea. Lantos Éva, képzőművész-tanár) 2. Természetművészet: Lehetőségek a természetben, a természettel együttműködő alkotások létrehozására. Összefüggések a természet és a képzőművészet rendező elvei között. 3. Kertépítés a természet rendező elvei szerint (ea. Kovácsné Halász Zsuzsa, kertészmérnök, az Európai Gondolatok Egyesületének tagja) 4. Az iskola kertjére vonatkozó tervek, tervezési folyamat ismertetése KERT TERVEZÉSE képzőművész-tanárok, diákok és kertészmérnökök bevonásával (az Európai Gondolatok Egyesületének tagjai): 1. Az előadások által inspirált közös gondolkodás, tervezés (képzőművész- tanárok, kertészmérnökök, diákok közös munkája.) 2. Kapcsolódó előadások: Botanikai előadás (Európai Gondolatok Egyesületének botanikus tagja) A TERV VÉGLEGESÍTÉSE 1. A tervek bemutatása előadás keretében 2. A kerttervezés és az előadások által inspirált képzőművészeti munkák bemutatása KERTÉPÍTŐ MUNKÁLATOK ELKEZDÉSE 1. Tereprendezés, földmunkák 2. Természetművészeti konstrukciók alapján kialakítása, füvesítés FÁK, BOKROK, ÉVELŐ NÖVÉNYEK TELEPÍTÉSE 1. Kertészeti témakörben előadás (ea. Lantos Tamás) 2. Természetművészeti munkák készítése növények telepítésével. KIÁLLÍTÁS ÉS ELŐADÁS AZ EGÉSZ KERTÉPÍTÉS FOLYAMATÁRÓL (Mosonyi Tamás szobrászművész, a Martyn Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola képzőművész tanára, Kovácsné Halász Zsuzsa kertészmérnök, az Európai Gondolatok Egyesületének tagja) A KERT ÜNNEPÉLYES ÁTADÁSA Az előadások végén ünnepélyesen is sor kerülne az iskola bejáratánál lévő tan- és díszkert átadására.	Európai Gondolatok Egyesülete	14 000 Ft	60
4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.03.01	1,3,4	II.2.5. Helyi szellemi kulturális örökség, múltbéli események feltárása és az eredmények közvetítése, bemutatása (pl.: ismeretterjesztő előadások, tea- délutánok, szakmai tábor, rendszeres találkozók stb.)	Identitásépítő akciódrama- sorozat	Az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, az indulása óta drámapedagógiával foglalkozik. Ez magában foglalja színházi előadások, tanítási drámák, TIE foglalkozások sokaságát. Foglalkozásinkban nagy szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, az egyéniségek kibontakoztatása, a helyi szellemi kulturális örökség megőrzése és újra felfedezése.	A színházi programsorozat célja, hogy nem csak egy egyszerű színházi élményt nyújtson, hanem hogy megbontsa a néző és a játész közötti általánosnak mondható szakadékot. A nézők sokkal inkább résztvevői, mintsem külső szemlélői egy előadásnak úgy, hogy közben azzal a gáttal sem kell megbirkózniuk, hogy esetleg nekik kellene a színpadra állniuk és szöveget mondjanak, mégis az előadásokban szerepbe léphetnek kedvük szerint. A beavató színház nem interaktív színház, sokkal inkább egy közös élményen alapuló közösségi happening, amiben a játész és a néző egyenrangú felek. A célunk ezzel a programmal a fiatalok körében a társadalmi felelősségvállalásra, a kulturális örökségünkre, a színházra, a divergens gondolkodásra való nyitottság felébresztése, valamint a pórások megnyitása nem csak az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, de más színházak előadásai felé is. Ennek hozadéka nem csak a nyitott szemlélet, de az elvont gondolkodás, az esztétikai érzék és a közösségi értékekre való érzékenység is fejlődik.	Az Apolló Kulturális Egyesület által fenntartott Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet színész- drámatanárai, helyi lakosság, fiatalok	Örökség: Az első évben két előadásunkat (7. pontban részletezve) játszunk majd a fiataloknak. Ezeknek a foglalkozásoknak nemcsak az a célja, hogy szellemi kulturális örökségünkről közösen beszéljünk, játsszunk, hanem a későbbi évek foglalkozásait előadásait alapozza meg. Egyén: Második évben a résztvevő fiataloknak szeretnénk segíteni identitásuk megtalálásában és fejlesztésében, mégpedig az első év tapasztalatait felhasználva. Célirányosan rámutatunk ezek alapján egy-egy náluk jelentkező problémára. Közösség: Nemcsak az egyénnek van identitása, hanem egy adott közösségnek, városrésznek. A harmadik évünkben a különböző városrészek helyi identitásait keressük és mutatjuk meg a résztvevőknek. Célunk olyan erős közösségek létrehozása, melyek a program lefolyása után is életképesek maradnak és nyitottakká válnak egymás munkáira, törekvéseire.	Apolló Kulturális Egyesület	50 000 Ft	25
4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.04.01	1,6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs város térképének közösségi elkészítése újrahasznosított textilből 2	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötőerő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget teremt. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosnak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	1. folyamat: alapkészség, képességfejlesztés. Alapanyagok gyűjtése, felhasználási lehetőségek, technikák elsajátítása. Téma: textil újrahasznosítás, hagyományos, a háztartási textilhulladékból, egyszerű, Retextil fonal előállítás, a technikák, eljárások alkalmazása (fonás, szövés, hurkolás).	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3

VI. Közép-Mecsek - tervezett folyamatok

4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.05.01	1,6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs város térképének közösségi elkészítése újrahasznosított textilből 3	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötőerő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget terem- t. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	1. folyamat: alapkészség, képességfejlesztés. Alapanyagok gyűjtése, felhasználási lehetőségek, technikák elsajátítása. Téma: textil újrahasznosítás, hagyományos, a háztartási textilhulladékból, egyszerű, Retextil fonal előállítás, a technikák, eljárások alkalmazása (fonás, szövés, hurkolás).	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.06.01	1,6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs város térképének közösségi elkészítése újrahasznosított textiltől 4	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötőerő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget terem- t. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	2. folyamat: alkotófolyamat: a városrész térképének elkészítése (a csoporttagok a városrészi térkép egyes választott elemeit elkészítik, majd a folyamat végén összeillesztik). A városi térkép összeállítása a projektzáró (jelképes) része lesz.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	3
4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.07.01	1,6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs város térképének közösségi elkészítése újrahasznosított textilből 5	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötőerő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget terem- t. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	2. folyamat: alkotófolyamat: a városrész térképének elkészítése (a csoporttagok a városrészi térkép egyes választott elemeit elkészítik, majd a folyamat végén összeillesztik). A városi térkép összeállítása a projektzáró (jelképes) része lesz.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	4
4	2021.03.01.- 2021.08.31.	2021.08.01	1,6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs város térképének közösségi elkészítése újrahasznosított textiltől 6	Kihova kötődik és mitől? A legnagyobb kötőerő a cselekvés, a közös cselekvés közösséget terem- t. Kinek mi a személyes, és mi a közös? Egy utca, egy intézmény, egész városrész? Kinek mit jelent uránvárosinak vagy meszesinek, és pécsinek lenni? Közösségi térképkészítő akciókkal helyi identitásunkat járjuk körül.	A cél a helyi identitás építése. Városméretű, egyének, intézmények és civil csoportosulások bevonásával és a Retextil tudásbázisára alapozva megalkotjuk a Város térképét. A mű egy hatalmas, a városlakók által készített falikárpit formájában ölt testet, egybekomponálva a 13 városrész munkáját, erősítve a köztük lévő kapcsolatokat. A megvalósítás során tudáscsere, tudásátadás is történik a résztvevők és a Retextil Alapítvány közt (az újrahasznosítás és a különböző textil technológiák mentén). A Városterkép a kulturális közösségfejlesztés közösségi művészettel megvalósított identitásképző folyamata.	Retextil Alapítvány dolgozói, önkéntesei, helyi lakosok, formális és nem formális csoportok, pécsi intézmények dolgozói önkéntesen, városlakók	2. folyamat: alkotófolyamat: a városrész térképének elkészítése (a csoporttagok a városrészi térkép egyes választott elemeit elkészítik, majd a folyamat végén összeillesztik). A városi térkép összeállítása a projektzáró (jelképes) része lesz.	Retextil Alapítvány	42 500 Ft	4
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.09.01	1,3,4	II.2.5. Helyi szellemi kulturális örökség, múltbéli események feltárása és az eredmények közvetítése, bemutatása (pl.: ismeretterjesztő előadások, tea- délutánok, szakmai tábor, rendszeres találkozók stb.)	Identitásepítő akciódrama- sorozat	Az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, az indulása óta drámapedagógiával foglalkozik. Ez magában foglalja színházi előadások, tanítási drámák, TIE foglalkozások sokaságát. Foglalkozásinkban nagy szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, az egyéniségek kibontakoztatása, a helyi szellemi kulturális örökség megőrzése és újra felfedezése.	A színházi programsorozat célja, hogy nem csak egy egyszerű színházi élményt nyújtson, hanem hogy megbontsa a néző és a játszó közötti általánosnak mondható szakadékot. A nézők sokkal inkább résztvevői, mintsem külső szemlélői egy előadásnak úgy, hogy közben azzal a gáttal sem kell megbirkózniuk, hogy esetleg nekik kellene a színpadra állniuk és szöveget mondjanak, mégis az előadásokban szerephe- léphetnek kedvük szerint. A beavató színház nem interaktív színház, sokkal inkább egy közös élményen alapuló közösségi happening, amiben a játós és a néző egyenrangú felek. A célunk ezzel a programmal a fiatalok körében a társadalmi felelősségvállalásra, a kulturális örökségünkre, a színházra, a divergens gondolkodásra való nyitottság felébresztése, valamint a pórusok megnyitása nem csak az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, de más színházak előadásai felé is. Ennek hozadéka nem csak a nyitott szemlélet, de az elvont gondolkodás, az esztétikai érzék és a közösségi értékekre való érzékenység is fejlődik.	Az Apolló Kulturális Egyesület által fenntartott Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet színész- drámatanárai, helyi lakosság, fiatalok	Örökség: Az első évben két előadásunkat (7. pontban részletezve) játszunk majd a fiataloknak. Ezeknek a foglalkozásoknak nemcsak az a célja, hogy szellemi kulturális örökségünkről közösen beszéljünk, játszunk, hanem a későbbi évek foglalkozásait előadásait alapozza meg. Egynén: Második évben a résztvevő fiataloknak szeretnénk segíteni identitásuk megtalálásában és fejlesztésében, mégpedig az első év tapasztalatait felhasználva. Célrányosan rámutatunk ezek alapján egy-egy náluk jelentkező problémára. Közösség: Nemcsak az egyénnek van identitása, hanem egy adott közösségnek, városrésznek. A harmadik évünkben a különböző városrészek helyi identitáseit keressük és mutatjuk meg a résztvevőknek. Célunk olyan erős közösségek létrehozása, melyek a program lefolyása után is életképesek maradnak és nyitottakká válnak egymás munkáira, törekvéseire.	Apolló Kulturális Egyesület	50 000 Ft	25

VI. Közép-Mecsek - tervezett folyamatok

5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.09.01	6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Madárbarátok	A városban egyre kevesebb madár talál élelmet a hideg hónapokban. Ennek fő oka, hogy a zöld területek csökkenésével az élőhelyük és élelem forrásuk szűkülnek. Az urbanizációs folyamat, a javarészt emeletes házak uralta területek felemésztették a természetes közeget. Bizonyos területeken nagyon kevés a kertes családi ház, a park, ahol a madarak biztonságban tovább szaporodhatnak. Élelem hiányában csökken a populációjuk.	A madarak etetése több kisközösség célja. A városi individualista életmód mellett példamutatás a természet-tudatos viselkedéshez. A madáretetők felállítása figyelem felhívó szerepet kap a környezettudatos nevelés, az egymásra figyelésben és az egymásra utaltságban. A közös munkafolyamat új kapcsolatrendszert épít, az egymásra épülés erősíti a közösségeket. Az elért eredmény, a siker folyamatosan emlékezteti erre a résztvevőket.	Pécsi Jótékony Nőegylet tagjai, helyi lakosok, PJN önkéntesei, műszaki egyetemisták, általános iskolások, „Zöld” kisközösségek	A baráti közösségek és egyetemi hallgatóság, a lakosság és az általános iskolások együttműködése: építész hallgatók megtervezik a madáretetőket, majd az oktatók segítségével gyártási tervet készítenek. az alapanyagokból a madáretetők felső elemét általános iskolások szerelik össze, a nőegyleti tagok és baráti társaságok festik és szerelik össze a tartószerkezetet, a felállítást közösen végezzük. Ezt követően az etetők madáreleséggel feltöltését, a madármegfigyeléseket a közösségek folyamatosan végzik. Madáretető felújítása, élelem kihelyezése	Pécsi Jótékony Nőegylet	3 000 Ft	20
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.12.01	6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Madárbarátok	A városban egyre kevesebb madár talál élelmet a hideg hónapokban. Ennek fő oka, hogy a zöld területek csökkenésével az élőhelyük és élelem forrásuk szűkülnek. Az urbanizációs folyamat, a javarészt emeletes házak uralta területek felemésztették a természetes közeget. Bizonyos területeken nagyon kevés a kertes családi ház, a park, ahol a madarak biztonságban tovább szaporodhatnak. Élelem hiányában csökken a populációjuk.	A madarak etetése több kisközösség célja. A városi individualista életmód mellett példamutatás a természet-tudatos viselkedéshez. A madáretetők felállítása figyelem felhívó szerepet kap a környezettudatos nevelés, az egymásra figyelésben és az egymásra utaltságban. A közös munkafolyamat új kapcsolatrendszert épít, az egymásra épülés erősíti a közösségeket. Az elért eredmény, a siker folyamatosan emlékezteti erre a résztvevőket.	Pécsi Jótékony Nőegylet tagjai, helyi lakosok, PJN önkéntesei, műszaki egyetemisták, általános iskolások, „Zöld” kisközösségek	A baráti közösségek és egyetemi hallgatóság, a lakosság és az általános iskolások együttműködése: építész hallgatók megtervezik a madáretetőket, majd az oktatók segítségével gyártási tervet készítenek. az alapanyagokból a madáretetők felső elemét általános iskolások szerelik össze, a nőegyleti tagok és baráti társaságok festik és szerelik össze a tartószerkezetet, a felállítást közösen végezzük. Ezt követően az etetők madáreleséggel feltöltését, a madármegfigyeléseket a közösségek folyamatosan végzik. Élelem kihelyezése, megfigyelés	Pécsi Jótékony Nőegylet	0 Ft	20
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2021.12.01	1,6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs polgárainak közösségi szerepvállalása, felelősségtudat erősítése	Mai világunkban a más élőlényekkel kapcsolatos megítélés eléggé szélsőséges. Ezen élőlényekért vállalt felelősség nem átgondolt, többnyire pillanatnyi szeszélyen alapszik. Sok ember vonzódik a hobbiállat tartáshoz, de kevesen tudják, hogy ez mivel jár. Nem túl széles a paletta az árva háziállatokat közvetítő hősies küzdelem terén.	A Misina Természet és Állatvédő Egyesülettel és a Pécs Morpheus Állatmentő Alapítvány közreműködésével a helyi közösségek fejlesztése, a társadalom felelősségvállalásának növelése más élőlények irányába, ismeretterjesztés, közösségi alkotás, együtt gondolkodás-gondoskodás, újrahasznosított anyagokból low-tech, azaz könnyen hozzáférhető kutyagondozáshoz kapcsolódó eszközök termékfejlesztése, tudáskövetítés.	Kutyaiskolák, Menhelyek, termékfejlesztők, workshoptartók, önkéntesek, helyi lakosok	A Misina és a Morpheus Állatvédelemmel és mentéssel foglalkozó egyesületekkel karöltve Pécs városában olyan programot szeretnénk létrehozni, mely javítja az emberek állatok, főképp háziállatok felé irányuló felelősségtudatát. Workshopjaink során megismerkedünk az állattartás fizikai és mentális alapjaival. 1. Az állatmentő szervezetek munkáját segítő olyan alkalmakat szervezünk, ahol az állatbarát városlakókból tudatos önkéntes, avagy akár potenciális befogadó válhat. 2. A résztvevők magabiztosságot szereznek a megfelelő állattartói magatartásról, és iránymutatást kapnak a kedvencek kényelmét szolgáló eszközök elkészítéséhez. Célunk, hogy a gyerekek is, akik nagyon vágnak kedvence biztonsággal váljanak önkéntessé az érzékenyítő kutyaiskolai tréning eredményeként. 3. Ezeken a rendezvényeken találkozhatnak a kedvencek leendő új gazdjukkal is, a szervezetek itt oszthatják meg tudásukat és tapasztalatokat, a szükséges felelősségvállalást a leendő állattartókkal, és itt lenne jelen a Retextil Alapítvány is munkatársaival, akik megmutathatják az érdeklődőknek hogyan lehet a megunt, kidobott textilekből használati tárgyakat (pl pórát, táskákat, tálcákat)	Retextil Alapítvány	80 000 Ft	30
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2022.01.01	1,6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs polgárainak közösségi szerepvállalása, felelősségtudat erősítése	Mai világunkban a más élőlényekkel kapcsolatos megítélés eléggé szélsőséges. Ezen élőlényekért vállalt felelősség nem átgondolt, többnyire pillanatnyi szeszélyen alapszik. Sok ember vonzódik a hobbiállat tartáshoz, de kevesen tudják, hogy ez mivel jár. Nem túl széles a paletta az árva háziállatokat közvetítő hősies küzdelem terén.	A Misina Természet és Állatvédő Egyesülettel és a Pécs Morpheus Állatmentő Alapítvány közreműködésével a helyi közösségek fejlesztése, a társadalom felelősségvállalásának növelése más élőlények irányába, ismeretterjesztés, közösségi alkotás, együtt gondolkodás-gondoskodás, újrahasznosított anyagokból low-tech, azaz könnyen hozzáférhető kutyagondozáshoz kapcsolódó eszközök termékfejlesztése, tudáskövetítés.	Kutyaiskolák, Menhelyek, termékfejlesztők, workshoptartók, önkéntesek, helyi lakosok	A Misina és a Morpheus Állatvédelemmel és mentéssel foglalkozó egyesületekkel karöltve Pécs városában olyan programot szeretnénk létrehozni, mely javítja az emberek állatok, főképp háziállatok felé irányuló felelősségtudatát. Workshopjaink során megismerkedünk az állattartás fizikai és mentális alapjaival. 1. Az állatmentő szervezetek munkáját segítő olyan alkalmakat szervezünk, ahol az állatbarát városlakókból tudatos önkéntes, avagy akár potenciális befogadó válhat. 2. A résztvevők magabiztosságot szereznek a megfelelő állattartói magatartásról, és iránymutatást kapnak a kedvencek kényelmét szolgáló eszközök elkészítéséhez. Célunk, hogy a gyerekek is, akik nagyon vágnak kedvence biztonsággal váljanak önkéntessé az érzékenyítő kutyaiskolai tréning eredményeként. 3. Ezeken a rendezvényeken találkozhatnak a kedvencek leendő új gazdjukkal is, a szervezetek itt oszthatják meg tudásukat és tapasztalatokat, a szükséges felelősségvállalást a leendő állattartókkal, és itt lenne jelen a Retextil Alapítvány is munkatársaival, akik megmutathatják az érdeklődőknek hogyan lehet a megunt, kidobott textilekből használati tárgyakat (pl pórát, táskákat, tálcákat)	Retextil Alapítvány	80 000 Ft	30
5	2021.09.01.- 2022.02.28.	2022.02.01	1,6	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécs polgárainak közösségi szerepvállalása, felelősségtudat erősítése	Mai világunkban a más élőlényekkel kapcsolatos megítélés eléggé szélsőséges. Ezen élőlényekért vállalt felelősség nem átgondolt, többnyire pillanatnyi szeszélyen alapszik. Sok ember vonzódik a hobbiállat tartáshoz, de kevesen tudják, hogy ez mivel jár. Nem túl széles a paletta az árva háziállatokat közvetítő hősies küzdelem terén.	A Misina Természet és Állatvédő Egyesülettel és a Pécs Morpheus Állatmentő Alapítvány közreműködésével a helyi közösségek fejlesztése, a társadalom felelősségvállalásának növelése más élőlények irányába, ismeretterjesztés, közösségi alkotás, együtt gondolkodás-gondoskodás, újrahasznosított anyagokból low-tech, azaz könnyen hozzáférhető kutyagondozáshoz kapcsolódó eszközök termékfejlesztése, tudáskövetítés.	Kutyaiskolák, Menhelyek, termékfejlesztők, workshoptartók, önkéntesek, helyi lakosok	A Misina és a Morpheus Állatvédelemmel és mentéssel foglalkozó egyesületekkel karöltve Pécs városában olyan programot szeretnénk létrehozni, mely javítja az emberek állatok, főképp háziállatok felé irányuló felelősségtudatát. Workshopjaink során megismerkedünk az állattartás fizikai és mentális alapjaival. 1. Az állatmentő szervezetek munkáját segítő olyan alkalmakat szervezünk, ahol az állatbarát városlakókból tudatos önkéntes, avagy akár potenciális befogadó válhat. 2. A résztvevők magabiztosságot szereznek a megfelelő állattartói magatartásról, és iránymutatást kapnak a kedvencek kényelmét szolgáló eszközök elkészítéséhez. Célunk, hogy a gyerekek is, akik nagyon vágnak kedvence biztonsággal váljanak önkéntessé az érzékenyítő kutyaiskolai tréning eredményeként. 3. Ezeken a rendezvényeken találkozhatnak a kedvencek leendő új gazdjukkal is, a szervezetek itt oszthatják meg tudásukat és tapasztalatokat, a szükséges felelősségvállalást a leendő állattartókkal, és itt lenne jelen a Retextil Alapítvány is munkatársaival, akik megmutathatják az érdeklődőknek hogyan lehet a megunt, kidobott textilekből használati tárgyakat (pl pórát, táskákat, tálcákat)	Retextil Alapítvány	90 000 Ft	20

VI. Közép-Mecsek - tervezett folyamatok

6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.03.01	1,3,4	II.2.5. Helyi szellemi kulturális örökség, múltbéli események feltárása és az eredmények közzététele, bemutatása (pl.: ismeretterjesztő előadások, tea-délutánok, szakmai tábor, rendszeres találkozók stb.)	Identitásépítő akciódrama-sorozat	Az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, az indulása óta drámapedagógiával foglalkozik. Ez magában foglalja színházi előadások, tanítási drámák, TIE foglalkozások sokaságát. Foglalkozásinkban nagy szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás, az egyéniségek kibontakoztatása, a helyi szellemi kulturális örökség megőrzése és újra felfedezése.	A színházi programsorozat célja, hogy nem csak egy egyszerű színházi élményt nyújtson, hanem hogy megbontsa a néző és a játsszó közötti általánosnak mondható szakadékot. A nézők sokkal inkább résztvevői, mintsem külső szemlélői egy előadásnak úgy, hogy közben azzal a gáttal sem kell megbirkózniuk, hogy esetleg nekik kellene a színpadra állniuk és szöveget mondjanak, mégis az előadásokban szerepbe léphetnek kedvük szerint. A beavató színház nem interaktív színház, sokkal inkább egy közös élményen alapuló közösségi happening, amiben a játsszó és a néző egyenrangú felek. A célunk ezzel a programmal a fiatalok körében a társadalmi felelősségvállalásra, a kulturális örökségünkre, a színházra, a divergens gondolkodásra való nyitottság felébresztése, valamint a pórusok megnyitása nem csak az Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet, de más színházak előadásai felé is. Ennek hozadéka nem csak a nyitott szemlélet, de az elvont gondolkodás, az esztétikai érzék és a közösségi értékekre való érzékenység is fejlődik.	Az Apolló Kulturális Egyesület által fenntartott Escargo Hajója Színházi és Nevelési Szövetkezet színész-drámatanárai, helyi lakosság, fiatalok	Örökség: Az első évben két előadásunkat (7. pontban részletezve) játsszuk majd a fiataloknak. Ezeknek a foglalkozásoknak nemcsak az a célja, hogy szellemi kulturális örökségünkről közösen beszéljünk, játsszunk, hanem a későbbi évek foglalkozásait előadásait alapozza meg. Egyén: Második évben a résztvevő fiataloknak szeretnénk segíteni identitásuk megtalálásában és fejlesztésében, mégpedig az első év tapasztalatait felhasználva. Célirányosan rámutatunk ezek alapján egy-egy náluk jelentkező problémára. Közösség: Nemcsak az egyénnek van identitása, hanem egy adott közösségnek, városrésznak. A harmadik évünkben a különböző városrészek helyi identitásait keressük és mutatjuk meg a résztvevőknek. Célunk olyan erős közösségek létrehozása, melyek a program lefolyása után is életképesek maradnak és nyitottakká válnak egymás munkáira, törekvéseire.	Apolló Kulturális Egyesület	50 000 Ft	25
6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.06.01	1,2	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécsi Játsszótéri Családi Nap	A pécsi játsszótéri közösségek egyre erősödnek. Jelenleg nincs olyan program a városban, amely kimondottan a játsszóterekről szólna. Ezen szeretnénk változtatni.	A játsszóterek közösségi „örökbefogadása”. Takarítás és közös program. Minden célterületen más időpontban valósulna meg a helyi közösség összefogásával. További cél a közösségek összefogása helyi szinten.	Helyi játsszótéri közösségek, Mosolymanó Egyesület, helyi lakosok, Pécsi utcazenészek	Játsszótéri Családi Nap szervezése a játsszótér felújításával egybekötve. Lakossági fórum	Mosolymanó Egyesület	10 000 Ft	25
6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.06.15	1,2	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécsi Játsszótéri Családi Nap	A pécsi játsszótéri közösségek egyre erősödnek. Jelenleg nincs olyan program a városban, amely kimondottan a játsszóterekről szólna. Ezen szeretnénk változtatni.	A játsszóterek közösségi „örökbefogadása”. Takarítás és közös program. Minden célterületen más időpontban valósulna meg a helyi közösség összefogásával. További cél a közösségek összefogása helyi szinten.	Helyi játsszótéri közösségek, Mosolymanó Egyesület, helyi lakosok, Pécsi utcazenészek	Játsszótéri Családi Nap szervezése a játsszótér felújításával egybekötve. Egyeztetés	Mosolymanó Egyesület	0 Ft	25
6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.07.01	1,2	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécsi Játsszótéri Családi Nap	A pécsi játsszótéri közösségek egyre erősödnek. Jelenleg nincs olyan program a városban, amely kimondottan a játsszóterekről szólna. Ezen szeretnénk változtatni.	A játsszóterek közösségi „örökbefogadása”. Takarítás és közös program. Minden célterületen más időpontban valósulna meg a helyi közösség összefogásával. További cél a közösségek összefogása helyi szinten.	Helyi játsszótéri közösségek, Mosolymanó Egyesület, helyi lakosok, Pécsi utcazenészek	Játsszótéri Családi Nap szervezése a játsszótér felújításával egybekötve. Felújítás	Mosolymanó Egyesület	60 000 Ft	25
6	2022.03.01.- 2022.08.31.	2022.08.01	1,2	II.1.3. Közösségi eredmények bemutatása, közösségi kiállítás rendezése (pl.: a helyi közösség által létrehozott termékek bemutatása kiállítás formájában stb.)	Pécsi Játsszótéri Családi Nap	A pécsi játsszótéri közösségek egyre erősödnek. Jelenleg nincs olyan program a városban, amely kimondottan a játsszóterekről szólna. Ezen szeretnénk változtatni.	A játsszóterek közösségi „örökbefogadása”. Takarítás és közös program. Minden célterületen más időpontban valósulna meg a helyi közösség összefogásával. További cél a közösségek összefogása helyi szinten.	Helyi játsszótéri közösségek, Mosolymanó Egyesület, helyi lakosok, Pécsi utcazenészek	Játsszótéri Családi Nap szervezése a játsszótér felújításával egybekötve. Ünepélyes átadás	Mosolymanó Egyesület	30 000 Ft	25