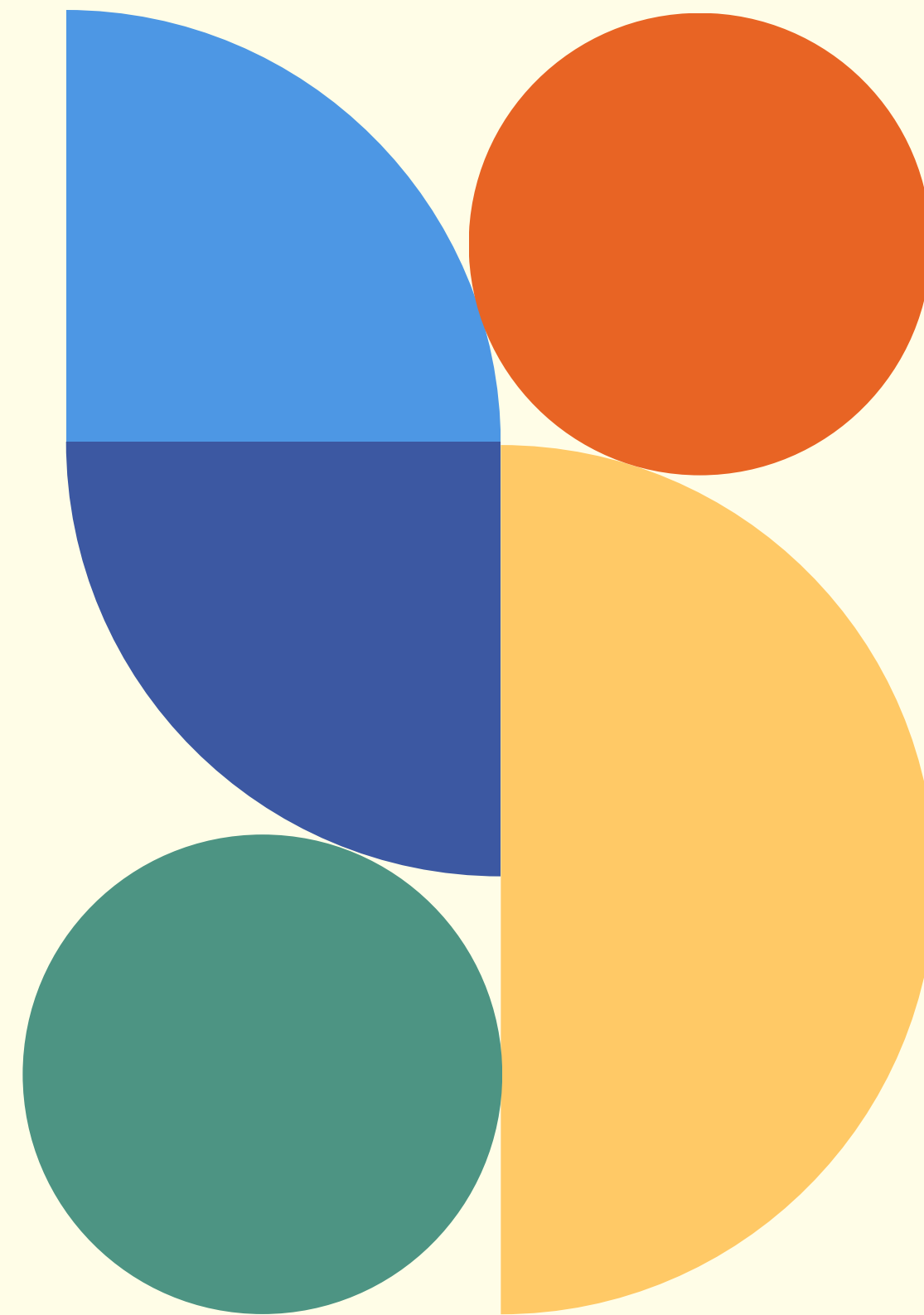


Tavaszi Pedagógiai Napok 2026

az Oktatási Hivatal
Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ
szervezésében



K ö s z ö n t ő

Tisztelt Kollégák!

Az Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központjának “Tavaszi Pedagógiai Napok” c. rendezvénysorozata idén is azért született, hogy szakmai megerősítést, friss inspirációt és valódi párbeszéd témákat kínáljon a pedagógus közösségek számára. Programjaink azokat a kérdéseket állítják fókuszba, amelyek ma a mindennapi nevelő-oktató munka legizgalmasabb, legaktuálisabb kihívásait jelentik, amelyeket az intézményi igényfelmérők is jeleztek. Továbbképzésekről, információbiztonságról, adatvédelemről, diákönkormányzatokról, pályaaorientációról, módszertani megújulásról, jó gyakorlatokról és a pedagógusok jóllétéről egyaránt szó esik online és jelenléti programjainkon.

Hiszünk abban, hogy a szakmai fejlődés nem csupán kötelesség, hanem közös lehetőség is: alkalom a tanulásra, a kapcsolódásra és az egymástól való tanulás örömére.

Bátorítok minden pedagógus kollégát, hogy lapozzanak bele a programfüzetbe, és válasszanak olyan alkalmakat, amelyek megerősítik, új nézőponttal gazdagítják vagy éppen lendületbe hozzák mindennapi munkájukat.

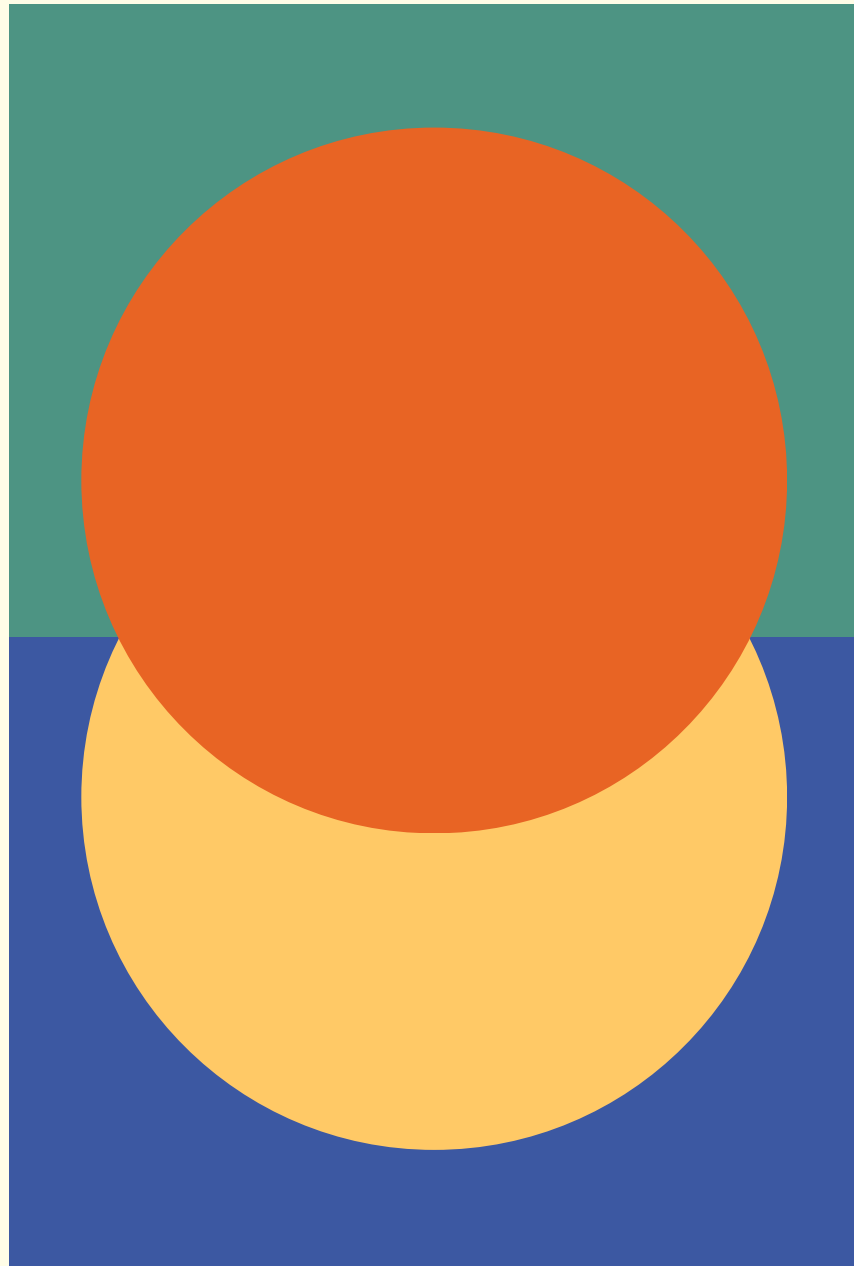
Találkozzunk a Tavaszi Pedagógiai Napokon – szakmailag feltöltődve, emberileg megerősödve!

Ritter Betty

főosztályvezető

Oktatási Hivatal

Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ



Tavaszi Pedagógiai Napok programkínálat

Március		
március 9. 14:30-15:30	Mészáros Attila: A diákönkormányzat mint az iskolai fejlődés motorja	6
március 11. 14:30-15:15	Piacsek László Zoltán – Purger Valéria: Pályaorientáció lépésről lépésre - Milyen eszközökkel és hogyan segíthetik a pedagógusok diákjaik pályaorientációját?	7
március 11. 15:15-15:45	Magdali Csaba: SNI-sek a felsőoktatásban - “Járt utat a járatlanért...”	8
március 16. 14:30-15:15	Hack András: Információbiztonság nem csak haladóknak	9
március 16. 15:15-16:00	dr. Garadnay Kinga – Varga Zsófia: Mi a GDPR? Adatvédelemről közérthetően	10
március 18. 14:30-17:00	Közös tanulás, közös fejlődés – A megújult pedagógus-továbbképzési rendszer	11
március 23. 14:30-15:30	Ömböliné Kapitány Rita: A neurodivergens tanulók támogatása a köznevelési intézményekben	12
március 25. 14:30-15:30	Golob András: Tehetségazonosítás a 21. században - Fókuszban a kettős különlegességű gyermekek	13
március 25. 9:00-11:00 13:00-15:00	Óvodaigazgatók Klubja: Köznevelési aktualitások – párbeszéd, közös gondolkodás az óvodaigazgatói feladatokról (Hirdiné Deák Diána – Hárich-Honvéd Anita – Pankotainé Pál Evelin)	14

Tavaszi Pedagógiai Napok programkínálat

Április		
április 15. 14:30-16:00	Sándor Csilla: Szövegértés központú tankönyvhasználat az alsó tagozaton Demeter Gáborné dr.: Szövegtípusok és könyvválasztás az olvasási fluencia fejlesztése érdekében	15
április 16. és 28. 13:30-15:30	Óvodapedagógiai szakmai nap: · Szamosi Eszter: „Kis gyermekek, nagy kihívások” · Meszéna Tamásné: „Kicsi lépések, nagy jövő” · Demeter Gáborné dr.: Sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni fejlesztési tervének kidolgozása és megvalósítása az iskolaelőkészítés időszakában	16-19
április 20. 14:30-15:30	Ignáczné Ribarics Edit: Miben segít a szakértői vélemény? A pedagógus és a pedagógiai szakszolgálat munkájának egymásra épülése és kölcsönhatása	20
április 22. 14:30-16:00	Kóródi Bence Gábor: Az élményt adó olvasás tudásépítő szerepe az alsó tagozaton Demeter Gáborné dr.: Élményalapú olvasásfejlesztés és szövegfeldolgozás kisiskolás korban	21
április 23. 14:30-17:00	Fábián Krisztina: MI alkalmazása a tanórákon	22
április 27. 14:30-15:30	Téliné Nagy Emese: Az iskola hangja - Belső és külső kommunikáció mint vezetői eszköz	23
április 29. 14:30-16:00	Kóródi Bence Gábor: Helyesírás (iskola)fokról (iskola) fokra Demeter Gáborné dr.: A tanulók írásmunkáinak elemzése a céltudatos fejlesztés szolgálatában	24

Tavaszi Pedagógiai Napok programkínálat

Május		
május 7. és 21. 14:30-16:00	DigiMankó - Óvodapedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztése	<u>25</u>
május 11-12. 14:00-17:00	„Lehetőség a változásban” Szakmódszertani innovációk és pedagóguskompetenciák a 21. század iskolájában Nemzetközi konferencia a Magyar Tudományos Akadémia Pécsi Akadémiai Bizottság és az Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ közös szervezésében	<u>26-27</u>
május 19. 14:30-15:30	Szabó Erika: Konfliktusból kapcsolat - Szemléletváltás a pedagógus-diák kommunikációban	<u>28</u>
május 28. 14:00-15:30	Bogos Adrienn: Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés aktuális kérdései Demeter Gáborné dr.: A pedagógiai-szakmai ellenőrzés szerepe és hatása a tudatos intézményfejlesztés folyamatára	<u>29</u>

A diákönkormányzat mint az iskolai fejlődés motorja

A diákönkormányzat az iskola motorja: olyan tér, ahol a diákok megtanulnak felelősen dönteni, együttműködni és valódi hatást gyakorolni a közösségükre.

A DÖK nemcsak élménygazdagabb iskolai életet teremt, hanem erősíti a párbeszédet, csökkenti a konfliktusokat és segíti az intézményt abban, hogy a diákok valódi partnerként legyenek jelen.

- Előadó:
Mészáros Attila
alpolgármester
Székesfehérvár Megyei Jogú Város
- **2026. március 9. 14:30-15:30**
- **ONLINE: Microsoft Teams**

REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!

Pályaorientáció lépésről lépésre

Milyen eszközökkel és hogyan segíthetik a pedagógusok diákjaik pályaorientációját?

A tanulók életpálya tervezésének szakszerű iskolai támogatása kiemelt jelentőségű a mai gyorsan változó világban. A pedagógusoktól ezen a területen már nem csak az várható el, hogy ismerik a hazai iskolarendszert és az intézménytípusokat, valamint azok kínálatát. Segítő munkájuk során pedig nem hagyatkozhatnak a korábbi közép-, vagy felsőoktatási tapasztalataikra.

A pályaorientáció támogatását folyamatszemplétű megközelítéssel, tervezetten megvalósuló élményközpontú órák, foglalkozások és rendezvények által lehet csak eredményesen megvalósítani, melyekhez ingyenes segítséget is kaphatnak a feladattal megbízott tanárok és az osztályfőnökök.

● Előadók:

Piacsek László Zoltán

humánerőforrás fejlesztési projektiroda vezető

Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara

Purger Valéria

pályaorientációs tanácsadó

Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara

● **2026. március 11. 14:30-15:15**

● **ONLINE: Microsoft Teams**

REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!



SNI-sek a felsőoktatásban

“Járt utat a járatlanért...”

Lehet helye a felsőoktatásban az SNI-s hallgatóknak?

A PTE-nek megközelítőleg 260 speciális igényű hallgatója van, a különböző karokon vegyes eloszlásban.

A hallgatók jelentős része segítség nélkül, mások némi támogatással boldogulnak tanulmányaikkal. Az előadáson a velük végzett munka során szerzett tapasztalatokról lesz szó.

Előadó:

Magdali Csaba

*PTE Támogató Szolgálat,
szociális szakértő, irodavezető,
fogyatékosügyi koordinátor*

**2026. március 11.
15:15-15:45**

**ONLINE:
Microsoft Teams**

[REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!](#)

Információbiztonság nem csak haladóknak

A csalók ellen egyetlen módszer létezik: folyamatosan képben kell lenni

- *Hogyan védekezhetünk a modern digitális világot érintő fenyegetésekkel szemben?*
- *Feltérképezzük a mesterséges intelligenciával támogatott csalások világát és az iskolai környezetet érintő legfőbb kiberkockázatokat.*
- *Sorra vesszük a védekezés módszereit, a gyanús jelek felismerését, a tudatosítás eszközeit, valamint a teendőket egy esetleges incidens esetén.*

Előadó:
Hack András
*információbiztonsági vezető
Oktatási Hivatal
Információbiztonsági Iroda*

**2026. március 16.
14:30-15:15**

**ONLINE:
Microsoft Teams**

[REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!](#)

Mi a GDPR?

Adatvédelemről közérthetően

Egyetlen téves címzés, egy rossz kattintás vagy egy nem megfelelően kezelt dokumentum is adatvédelmi incidenshez vezethet – és ez az oktatási intézmények mindennapjaiban is reális kockázat.

A rövid és gyakorlatias adatvédelmi képzés során a pedagógusi munkához kapcsolódó tipikus helyzeteken keresztül mutatjuk be a legfontosabb tudnivalókat. A képzés célja, hogy közérthető formában, hasznos példákkal segítse a mindennapi adatkezelés biztonságos és jogszerű megvalósítását.

Előadók:

- **dr. Garadnay Kinga**

rendőr alezredes

Baranya Vármegyei

Rendőr-főkapitányság

- **Varga Zsófia**

rendvédelmi igazgatási alkalmazott

adatvédelmi tisztviselő

Baranya Vármegyei

Rendőr-főkapitányság

- **2026. március 16. 15:15-16:00**

- **ONLINE: Microsoft Teams**

REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!





Közös tanulás, közös fejlődés

A megújult pedagógus-továbbképzés bevezetésének tapasztalatai

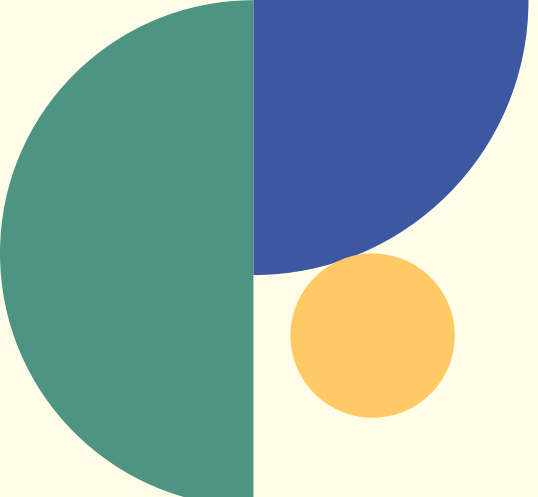


A pedagógustovábbképzés megváltozott rendszeréhez ad átfogó képet és tájékoztató pontokat az előadássorozat, amely kiegészült egy, a mérések értelmezéséhez és iskolai felhasználásához kapcsolódó tájékoztató előadással.

A résztvevők nemcsak a továbbképzési palettáról kapnak képet, hanem arra vonatkozó szempontokat is, hogy miként lehet az intézményi fejlődés egyik pillére a tudatos képzéstervezés, továbbá az adatalapú fejlesztés.

- Előadók:
Dr. Szikora Ágnes főosztályvezető, Oktatási Hivatal Tanügyigazgatási és Köznevelési Hatósági Főosztály
Dugasz János főosztályvezető, Oktatási Hivatal Köznevelési Programok Főosztálya
Ritter Betty főosztályvezető, Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ
- **2026. március 18. 14:30-17:00**
- Helyszín: **Pécsi Református Kollégium - Gimnázium Aula**
(7630 Pécs, Engel János József utca 15.)

REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!



A neurodivergens tanulók támogatása a köznevelési intézményekben

A neurodivergens tanulók nevelése-oktatása - tanulási és viselkedési jellemzőik miatt - mindennapos kihívást jelentenek a pedagógusok számára. Ezek megoldására a korábban megszerzett tudásanyagunk frissítése, bővítése nélkül nincs igazán lehetőség.

Ehhez kíván segítséget nyújtani az előadás az érintett tanulók atipikus fejlődési rendellenességeinek áttekintésével és nevelésük-oktatásuk hatékony módszereibe való betekintéssel.

- Előadó: **Ömböliné Kapitány Rita**
mesterpedagógus szaktanácsadó
- **2026. március 23. 14:30-15:30**
- **ONLINE: Microsoft Teams**



REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!

Tehetségazonosítás a 21. században

Fókuszban a kettős különlegességű gyermekek

A 21. századi oktatás egyik legnagyobb kihívása, hogy a gyorsan változó világban felismerjük és megfelelően támogassuk tanulóink sokszínű tehetségeit. Különösen igaz ez azokra a gyermekekre, akik egyszerre hordoznak kiemelkedő képességeket és valamilyen tanulási, viselkedési vagy pszichés nehézséget – ők a kettős különlegességű tanulók.

Előadásunk abban segít, hogy:

- meglássuk a tehetséget ott is, ahol elsőre „problémát” látunk,
- megértsük a kettős különlegességű tanulók sajátos viselkedésmintázatait,
- hatékony pedagógiai és intézményi eszközöket kapjunk a kezünkbe,
- valamint olyan iskolai kultúrát alakítsunk ki, ahol a tehetség és a nehézség nem zárja ki egymást.

Ez az előadás azoknak szól, akik hisznek abban, hogy minden gyermeknek joga van ahhoz, hogy láthatóvá váljon – és hogy a tehetsége kibontakozhasson.

- Előadó: **Golob András**
mesterpedagógus szaktanácsadó
tanácsadó szakpszichológus
- **2026. március 25. 14:30-15:30**
- **ONLINE: Microsoft Teams**

REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!

Óvodaigazgatók Klubja

Köznevelési aktualitások – párbeszéd, közös gondolkodás az óvodaigazgatói feladatokról

A program témái azonosak minden helyszínen:

- *Pedagógusok továbbképzési programja (felülvizsgálat, tervezés, felület használata)*
- *Tanügyi naptár*
- *Szabálysértési eljárások*
- *Napi kihívások, közös megoldások*

Választható helyszínek és időpontok:

- **2026. március 25. 9:00 – 11:00 Harkányi Óvoda, Mini Bölcsőde és Konyha** (7815 Harkány, Dankó P. u. 7/1.),
vezeti: **Hirdiné Deák Diána** mesterpedagógus szaktanácsadó, óvodaigazgató
- **2026. március 25. 13:00-15:00 Komló Városi Óvoda Kökönyösi Tagóvodája Komló**
(7300 Komló, Jó Szerencsét u. 1.) vezeti: **Hirdiné Deák Diána** mesterpedagógus szaktanácsadó, óvodaigazgató
- **2026. március 25. 13:00-15:00 Mohács Térségi Óvodaközpont, Bölcsőde és Családi Bölcsőde**
(7700 Mohács, Rókus u. 28.) vezeti: **Hárich-Honvéd Anita** mesterpedagógus szaktanácsadó, óvodaigazgató
- **2026. március 25. 13:00-15:00 Pellérdi Általános Művelődési Központ és Konyha** (7831 Pellérd, Iskola u. 2.)
vezeti: **Pankotainé Pál Evelin** mesterpedagógus szaktanácsadó, óvodaigazgató

Szövegértés központú tankönyvhasználat az alsó tagozaton

Az előadás az alsó tagozatos tankönyvi szövegek szövegértést támogató feldolgozási lehetőségeire fókuszál. Gyakorlati megközelítésben mutatja be a tankönyvhasználat és a szövegértés fejlesztésének kapcsolatát. A bemutatott módszertani példák az értő olvasás fejlesztését, a tanulói gondolkodás aktivizálását és a tanórai munka hatékonyságának növelését célozzák.

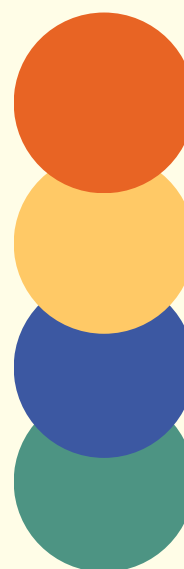
- Előadó: **Sándor Csilla**
Oktatási Hivatal
Tananyagfejlesztési Főosztály
- **2026. április 15. 14:30 - 15:15**
- **ONLINE: Microsoft Teams**

REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!

Szövegtípusok és könyvválasztás az olvasási fluencia fejlesztése érdekében

A betűtanulási időszak után az olvasási fluencia az egyik legmeghatározóbb tényező a szövegértési készség fejlődésében. A lendületes, gyors szemmozgással kísért olvasástechnika lehetővé teszi a kiolvasott szavak mentális képzetének előhívását, míg a töredezett, akadozó összeolvasás során szétesnek a kisilabizált nyelvi elemek. Ha az olvasás eredménye nem áll össze értelmezhető, belső képeket előhívó nyelvi egységgé, akkor az akadályozza a mondanivaló tartalmához való hozzáférést: a szöveg megértését. Az előadásban az alsó tagozatban alkalmazható módszertani ajánlásokat, lépéseket és szempontokat kapnak a pedagógusok a szövegértést megerősítő tanórai munkához - kiemelten az olvasási fluencia fejlesztésének területén.

- Előadó: **Demeter Gáborné dr.**
Oktatási Hivatal
Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ
- **2026. április 15. 15:15 - 16:00**
- **ONLINE: Microsoft Teams**



Óvodapedagógiai szakmai nap

Szamosi Eszter: *"Kis gyermekek, nagy kihívások" - Beilleszkedési és magatartási nehézségek háttere és az ezekre adható pedagógiai válaszok óvodáskorban*

Meszéna Tamásné: *"Kicsi lépések, nagy jövő" - Hátránykompenzáció és esélyteremtés a hátrányos helyzetű gyermekek óvodai integrációjában*

Demeter Gáborné dr.: *Sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni fejlesztési tervének kidolgozása és megvalósítása az iskolaelőkészítés időszakában*

Választható helyszínek és időpontok:

- **2026. április 16. 13:30 – 15:30 Pellérdi Művelődési Központ** (7831 Pellérd, Damjanich u. 9-11.)
- **2026. április 28. 13:30 – 15:30 Mohácsi Tankerületi Központ Kupolaterem** (7700 Mohács, Szabadság u. 4-6.)

REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!

Óvodapedagógiai szakmai nap

"Kis gyermekek, nagy kihívások"

*Beilleszkedési és magatartási nehézségek háttere
és az ezekre adható pedagógiai válaszok óvodáskorban*

Az előadás az óvodáskorban jelentkező beilleszkedési és magatartási nehézségek lehetséges háttereivel foglalkozik. Kiemeli a megelőzés, korai felismerés, megfelelő és tudatos beavatkozás fontosságát, valamint szó lesz azokról a pedagógiai és nevelési eszközökről, amelyek támogatják a nehezebben beilleszkedő gyermekek biztonságérzetét, közösségbe való integrációját.

Gyakorlati példákon keresztül próbál értelmezési keretet, illetve kapaszkodókat és ötleteket adni az óvodapedagógusok számára a mindennapi munkájuk támogatásához.

Előadó: **Szamosi Eszter** mesterpedagógus szaktanácsadó, klinikai szakpszichológus

Választható helyszínek és időpontok:

- **2026. április 16. 13:30-15:30 Pellérdi Művelődési Központ** (7831 Pellérd, Damjanich u. 9-11.)
- **2026. április 28. 13:30-15:30 Mohácsi Tankerületi Központ Kupolaterem** (7700 Mohács, Szabadság u. 4-6.)

REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!

Óvodapedagógiai szakmai nap

"Kicsi lépések, nagy jövő"

*Hátránykompenzáció és esélyteremtés
a hátrányos helyzetű gyermekek óvodai integrációjában*

Az előadásban a következő kérdésköröket tárgyaljuk: Melyek azok a társadalmi különbségek, legszembetűnőbb problémák, amelyekkel találkozunk a hátrányos helyzetű településeken élők körében? Kitekintés az óvodáskort megelőző prevenciós palettára: mire építhetünk, kikre számíthatunk, kikkel működhetünk együtt?

Az óvoda vizsgálatok tapasztalatai. Nyelvi hátrány vagy intellektuális képességzavar?

Az óvoda felelőssége, szerepe az esélyegyenlőség megteremtésében. a megsegítés lehetőségei.

Előadó: **Meszéna Tamásné** mesterpedagógus szaktanácsadó, gyógypedagógus

Választható helyszínek és időpontok:

- **2026. április 16. 13.30 – 15.30 Pellérdi Művelődési Központ** (7831 Pellérd, Damjanich utca 9-11.)
- **2026. április 28. 13.30-15.30 Mohácsi Tankerületi Központ Kupolaterem** (7700 Mohács, Szabadság utca 4-6.)

REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!

Óvodapedagógiai szakmai nap

Sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni fejlesztési tervének kidolgozása és megvalósítása az iskolaelőkészítés időszakában

*Az iskolaelőkészítő időszak kiemelt felelősségű a gyermekek differenciált fejlesztése szempontjából, hiszen az egyéni képességprofil alapján történik a tanulási képességek tudatos megalapozása.
Az előadásban az egyénre szabott képességfejlesztés területeit, a fejlesztési terv kidolgozásának lépéseit, valamint az iskolára való felkészítés játékos módszereit ismerhetik meg az érdeklődők.*

Előadó: **Demeter Gáborné dr.**
gyógypedagógus, egyetemi adjunktus

Választható helyszínek és időpontok:

- **2026. április 16. 13.30-15.30 Pellérdi Művelődési Központ** (7831 Pellérd, Damjanich utca 9-11.)
- **2026. április 28. 13.30-15.30 Mohácsi Tankerületi Központ Kupolaterem** (7700 Mohács, Szabadság utca 4-6.)

[REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!](#)

Miben segít a szakértői vélemény?

A pedagógus és a pedagógiai szakszolgálat munkájának egymásra épülése és kölcsönhatása

Az előadás keretében - esettanulmányként - egy szakértői vélemény minta struktúráját tekintjük át, valamint megvizsgáljuk az egyes szövegrészek szerepét, alkalmazását a gyermek fejlesztésében.

Kiemeljük, hogy a pedagógus a leírtak megvalósításával hogyan tudja segíteni a pedagógiai szakszolgálati munkát, a nyomkövetés és a fejlesztési eredmények egymásra épülését.

Kitérünk a szakértői véleményben foglaltak jogszabályi vonatkozásaira is, a törvényes keretek által meghatározott kötelezettségek és jogok tudatosítása érdekében.

A pedagógiai tervezéshez és a fejlesztés megvalósításához szakirodalmi ajánlásokkal is segítjük a pedagógusokat, melyeket a nevelés-oktatás során egyéni vagy kiscsoportos tanulásszervezési keretben is fel tudnak használni.

Előadó:
Ignáczné Ribarics Edit
mesterpedagógus
szaktanácsadó

2026. április 20.
14:30-15:30

ONLINE:
Microsoft Teams

REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!

Az élményt adó olvasás tudásépítő szerepe az alsó tagozaton

A tájékoztató a közismereti alsós magyar nyelv és irodalom tantárgy altantárgyaihoz nyújt segítséget az A és a B jelzetű sorozatok tartalmával és felépítésével kapcsolatosan az 1., a 2., a 3. és a 4. évfolyamon. A két sorozat főbb jellemzőinek ismertetése mellett kitér a beszédészlelés, a nyelvelsajátítás, valamint az olvasóvá nevelés fejlesztési lehetőségeire és elsajátítási motívumaira is. Az olvasás, írás, anyanyelv és fogalmazás taneszközei mellett szó esik az ezekben található mellékletekről is.

- Előadó: **Kóródi Bence Gábor**
főosztályvezető
Oktatási Hivatal
Tananyagfejlesztési Főosztály
- **2026. április 22. 14:30-15:15**
- **ONLINE: Microsoft Teams**

REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!

Élményalapú olvasásfejlesztés és szövegfeldolgozás kisiskoláskorban

Az olvasás nem velünk született készség, az idegrendszernek fel kell készülnie az írott szöveg jelrendszerének befogadására. A pedagógus nem csak módszertanilag, hanem pszichés támogatás szempontjából is felelős ezért a folyamatért. Az első olvasási élmények alapjaiban határozzák meg az írott nyelvhez, a szövegekhez, a tanuláshoz kapcsolódó érzéseket, beállítódásokat. Az olvasás tanításának egyik legfontosabb alapelve, hogy az a betűkkel ismerkedő kisiskolások életkori sajátosságaihoz, motivációihoz kötődjön: játékhoz, meséhez, mozgáshoz, tevékenységhez. Élményt adjon és ne feszültséget, várakozást és ne unalmas gyakorlást! Ennek jegyében a pedagógusok azokat az élményalapú módszereket ismerhetik meg az előadás keretében, melyek segítségével a gyerekek hosszútávú ösztönzést kapnak a könyvek szeretetéhez.

- Előadó: **Demeter Gáborné dr.**
Oktatási Hivatal
Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ
- **2026. április 22. 15:15-16:00**
- **ONLINE: Microsoft Teams**

MI alkalmazása a tanórákon

A műhelymunka célja, segítséget nyújtani a kollégáknak abban, hogy hogyan tudják a mesterséges intelligencia alapú alkalmazásokat a tanórára való felkészülésben, illetve a tanórákon alkalmazni. A műhelymunka során bemutatásra kerül néhány alkalmazás és ezekhez konkrét, a nyelvórákon használható anyagok.

Eszközigény: saját laptop
Maximum létszám: 15 fő



Előadó: Fábián Krisztina
mesterpedagógus szaktanácsadó



2026. április 23. 14:30 - 17.00



Helyszín: Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ
(7622 Pécs, Dohány utca 5.) 318-as tárgyaló terem

[REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!](#)

Az iskola hangja

Belső és külső kommunikáció mint vezetői eszköz

Egy intézmény hírneve nem a színes prospektusoknál vagy a jól szerkesztett Facebook-posztoknál kezdődik, hanem a tanáriban, a folyosókon és az osztálytermekben. Az iskola belső kommunikációja – a munkatársi kapcsolatok minősége, a transzparencia és a közös vízió – az az „alaphang”, amely messzire visszhangzik a partnerek és a helyi közösség körében.

Az előadás során választ kapunk a következő kérdésekre:

- *Miért létkérdés a kommunikáció?*
- *Miért mondhatjuk, hogy a belső kommunikáció a szervezet idegrendszere?*
- *Hogyan alakítsuk az iskola arculatát külső kommunikációval?*
- *Melyek a válságkommunikáció szabályai?*

Előadó:
Téliné Nagy Emese
*mesterpedagógus
szaktanácsadó*

2026. április 27.
14:30-15:30

ONLINE:
Microsoft Teams

REGIZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!

Helyesírás (iskola)fokról (iskola)fokra

Az előadás a magyar helyesírás témájának a tankönyveket érintő vonatkozásait foglalja össze az elmúlt 10 évre visszatekintve. Kitér a helyesírás fejlesztésének tankönyves gyakorlatára, annak lépcsőfokaira és módszertanára is az alsó tagozattól egészen a középiskola befejezéséig – az Oktatási Hivatal által fejlesztett és gondozott papíralapú és digitális taneszközökben. Felvet egyúttal olyan szempontokat is, amelyek mind az ösztönös, mind a tudatos nyelvhasználatot, így magát a helyesírást is befolyásolhatják – a magyar nyelv működéseinek jellegzetességeitől kezdve a nyelvtipológiai vonatkozásokon át egészen a nyelv történeti háttéréig – és amely szempontok a helyesírás elsajátításának és tanításának módszertanát, illetve eredményességét nagy mértékben befolyásolhatják.

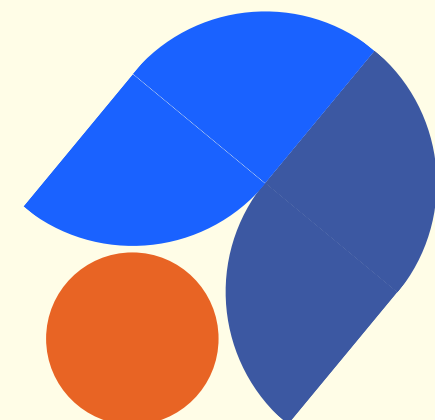
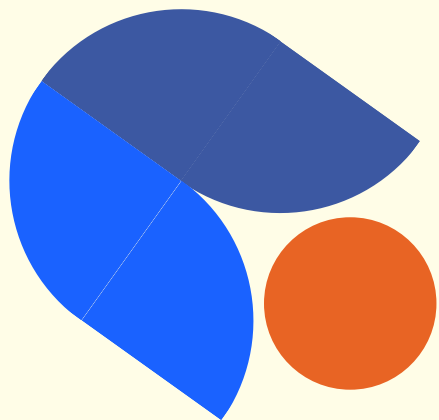
- Előadó: **Kóródi Bence Gábor**
főosztályvezető
Oktatási Hivatal
Tananyagfejlesztési Főosztály
- **2026. április 29. 14:30-15:15**
- **ONLINE: Microsoft Teams**

REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!

A tanulók írásmunkáinak elemzése a céltudatos fejlesztés szolgálatában

A tanulók írásmunkáinak megítélésében, értékelésében fontos elkülöníteni a motoriumot, a nyelvfejlődést és a tanult grammatikai szabályok alkalmazását érintő hibatípusokat. Az írásban tükröződő tünetek gyakran a hallási észlelés, a fonológiai tudatosság készségterületeit érintik, fejlesztésük sem az írás szintjén tervezhető. Az előadás keretében íráselemzési esettanulmányok tükrében tekintjük át ezeket a hibacsoportokat, melyekhez hozzárendeljük a differenciált tanórai fejlesztés módjait, eszközeit.

- Előadó: **Demeter Éva dr.**
Oktatási Hivatal
Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ
- **2026. április 29. 15:15-16:00**
- **ONLINE: Microsoft Teams**



DigiMankó

Óvodapedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztése

A műhely célja a digitális kompetenciák megerősítése, fejlesztése, az IKT- eszközök használatának megismerése. A műhely alatt elsajátított ismereteket a résztvevő közvetlenül hasznosítani tudja a mindennapi életében és az óvodai tevékenységei során. A szövegalkotási képesség, a lényegkiemelés fejlesztésével, a kreativitás erősítésével képessé válik különböző dokumentumok igényes elkészítésére.

Eszközigény: saját laptop
Maximum létszám: 15 fő

- Előadó: **Kulcsárné Hajmási Ilona**
mesterpedagógus szaktanácsadó
- **2026. május 7. és május 21.**
14:30-16.00
- Helyszín: **Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ**
(7622 Pécs, Dohány utca 5.) 318-as tárgyaló terem

[REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!](#)





„Lehetőség a változásban”

Szaktárgyszertani innovációk és pedagóguskompetenciák a 21. század iskolájában

Nemzetközi konferencia a Magyar Tudományos Akadémia Pécsi Akadémiai Bizottság és az Oktatási Hivatal
Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ közös szervezésében

2026. május 11. és május 12.

Helyszín: MTA székház, Pécs, Jurisics Miklós u. 44.

A konferencia előadói:

1. nap: **2026. május 11.** 14.00-17.00

Prof. Dr. Szabó Csaba egyetemi tanár, Eötvös Lóránd Tudományegyetem

Dr. Tódor Imre egyetemi adjunktus, Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Románia

Prof. Dr. Steklács János egyetemi tanár, Pécsi Tudományegyetem

Dr. habil. Dezső Renáta egyetemi docens, Pécsi Tudományegyetem

Dr. habil. Di Blasio Barbara egyetemi docens, Apor Vilmos Katolikus Főiskola

A részletes program és a regisztrációs link a későbbiekben frissül!



„Lehetőség a változásban”

Szaktárszertani innovációk és pedagóguskompetenciák a 21. század iskolájában

Nemzetközi konferencia a Magyar Tudományos Akadémia Pécsi Akadémiai Bizottság és az Oktatási Hivatal
Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ közös szervezésében

2026. május 11. és május 12.

Helyszín: Pécs, MTA székház, Jurisics Miklós u. 44.

A konferencia előadói:

2. nap: **2026. május 12.** 14:00-17:00

Ritter Betty főosztályvezető, Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ: „A matematika szolgálóleány és királynő” -
De hogyan tanítjuk?

Harmat Mária, mesterpedagógus szaktanácsadó, igazgató, A Tan Kapuja Buddhista Gimnázium és Általános Iskola:
A pedagógus kompetenciák fejlesztési lehetősége a mindennapi gyakorlatban - Adatvezérelt és reflektív szaktárszertani
döntések a tanulói teljesítmény és a pedagógiai hatékonyság erősítésében

Dr. Bertalan Regina, egyetemi adjunktus, Pécsi Tudományegyetem: A korai kommunikációs fejlődés alapjai, jelentősége és
támogatása

Demeter Gáborné dr., hivatali főtanácsos, Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ: Hagyományból építkező
innováció – A magyar nyelv sajátosságaihoz illeszkedő olvasástanítási módszerkombinációk kisiskoláskorban

Szabó Erika, mesterpedagógus szaktanácsadó, klinikai szakpszichológus, BMPSZ: Kapcsolatból fakadó tekintély - Generációs
változások és ami a pedagógust megtartja

A regisztrációs link a későbbiekben frissül!

Konfliktusból kapcsolat

Szemléletváltás a pedagógus-diák kommunikációban

*A mindennapi fegyelmelési helyzetek könnyen kimerítenek, és a feszültségek a kapcsolatokat is próbára tehetik. Van azonban más út, erről szól az előadás.
Mert a cél nem csupán a helyzet gyors lezárása, hanem a hosszú távon is működő kapcsolat és együttműködés.*

Előadó:
Szabó Erika
*mesterpedagógus
szaktanácsadó*

2026. május 19.
14:30-15:30

ONLINE:
Microsoft Teams

REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!

Az országos pedagógiai- szakmai ellenőrzés aktuális kérdései

A pedagógiai-szakmai ellenőrzés szerepe és hatása a tudatos intézményfejlesztés folyamatára

A pedagógiai-szakmai ellenőrzés eredményei hatékonyan támogathatják a köznevelési intézmények belső fejlesztéseit, a szakmai innovációkról történő közös gondolkodást, ha a visszajelzések, eredmények felhasználása proaktív módon, intézményi szinten megtörténik. A két egymásra épülő előadás keretében az intézményi önértékelés, a tanfelügyelet és a komplex ellenőrzés eljárásrendi és tartalmi elemeit tekintjük át. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés aktuális követelményeinek és a felület használatának bemutatása mellett kitérünk az eredmények és az intézményfejlesztés területeinek kölcsönhatásaira, a tartalmi- és szervezetfejlesztési lehetőségekre is.

- Előadó: **Bogos Adrienn**
Oktatási Hivatal
Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ
- **2026. május 28. 14:30 - 15:15**
- **ONLINE: Microsoft Teams**

- Előadó: **Demeter Gáborné dr.**
Oktatási Hivatal
Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ
- **2026. május 28. 15:15 - 16:00**
- **ONLINE: Microsoft Teams**

REGISZTRÁCIÓHOZ KATTINTSON IDE!

Bázisintézményi programok

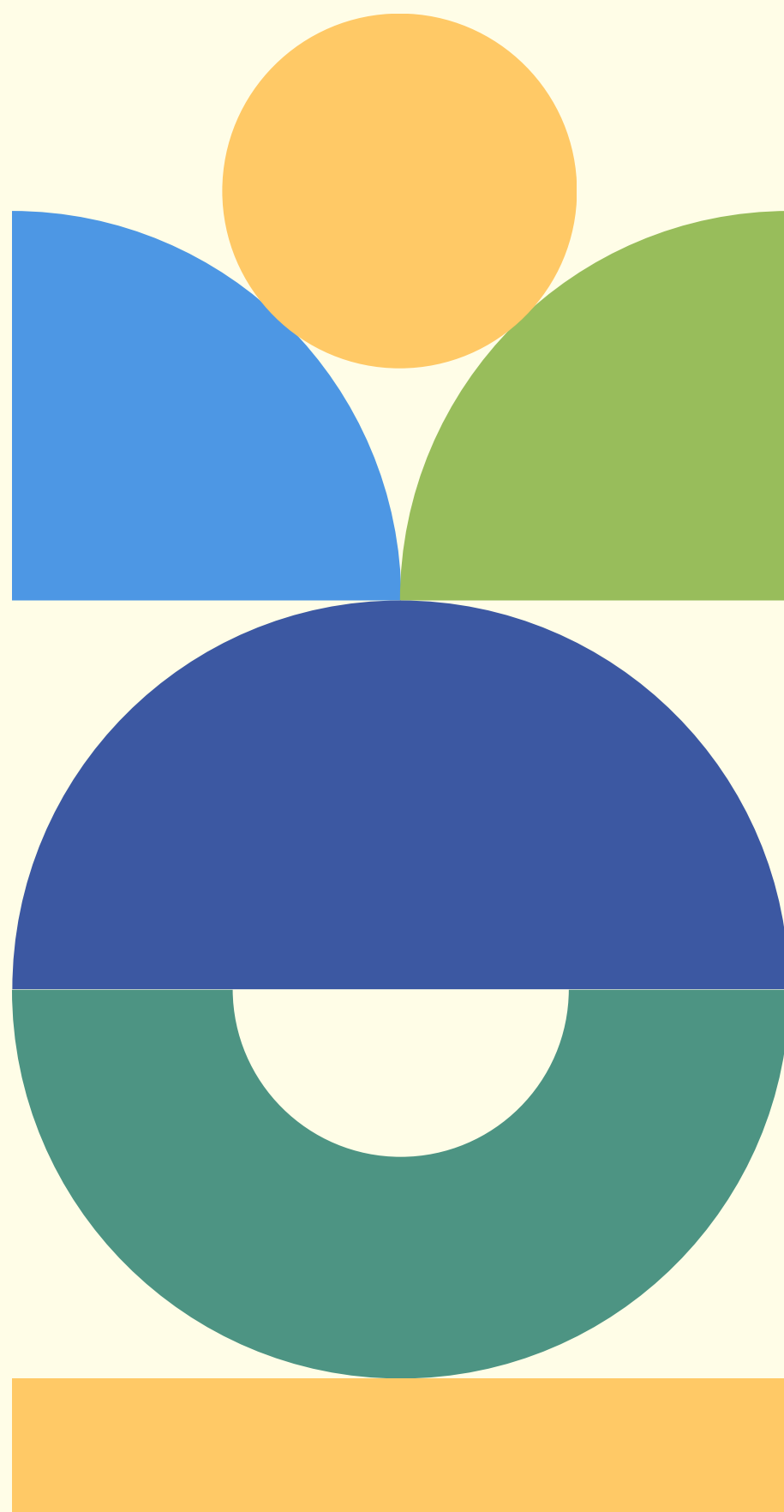
Időpont	Intézmény	Program címe	Program jellege	Jelentkezés/csatlakozási link
2026.03.06. 9.55-12.15 Jelentkezés: 2026. március 3. 18 óra	Pécsi Református Kollégium Gimnáziuma, Technikuma, Szakképző Iskolája, Általános Iskolája, Óvodája, Alapfokú Művészeti Iskolája és Diákotthona Általános Iskola Nagyharsány (7822 Nagyharsány, Petőfi u. 2-6.)	"Makerpedagógia" mindennapi folyamatokban való bevezetése és alkalmazása SZÍN-JÁTSZÓ-HÁZ: Személyiség és közösségfejlesztő színházi csoport (választható szekció) Alkotópedagógia az osztálytermi gyakorlatban (választható szekció)	tréning saját élményű tapasztalati tanulás	nagyharsany@refipecs.hu
2026.03.12. 8.00-8.45	Véméndi Általános Iskola	Német nyelvi kommunikáció fejlesztése IKT segédletével	kooperatív módszerek, IKT	vemend.intvezeto@mohacsitk.hu
2026.03.12. 14.00-15.00	Véméndi Általános Iskola	Ritmus, mozgás és sokszínű eszközhasználat a tanulási zavarok leküzdésében	SNI gyerekek fejlesztése integráltan, élménypedagógia, kooperatív technikák	vemend.intvezeto@mohacsitk.hu
2026.03.19. 15.00	PTE GYÁIG Deák Ferenc Általános Iskolája	Mentorprogram: Hogyan értékeljünk? - a játékosítás gyakorlata	nyílt tanóra, workshop	drlitteradrienn@gmail.com
2026.03.23. 9.00	Dráva Kincse Óvoda és Konyha	Fény és Árnyék tehetséggondozó foglalkozás IQ Kalandozás applikáció bemutatása a témára aktualizálva	előadás, hospitálás	dravakincseovoda@gmail.com

Bázisintézményi programok

Időpont	Intézmény	Program címe	Program jellege	Jelentkezés/csatlakozási link
2026.03.24. 8.00-9.00	Istvánffy Miklós Általános Iskola	Hogyan lesz a betűkből élmény, az élményből pedig olvasó gyerek? Olvasóvá nevelés alsó tagozaton 3. osztály - magyar óra	bemutató óra, konzultáció, hospitációs tréning	istvanffy.isk@gmail.com
2026.04.14. 15.00	Pécsi Református Kollégium Gimnáziuma, Technikuma, Szakképző Iskolája, Általános Iskolája, Óvodája, Alapfokú Művészeti Iskolája és Diákotthona AMI Pécs	Hegyaljától Tóorszáig	játékos komplex fejlesztés kisgyermeknek	ami@refipecs.hu
2026.04.15. 13.30	Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma	Nyelvóra másképp Bemutató óra fsz. 5-ös tanterem, majd műhelymunka/szakmai beszélgetés	bemutató óra, beszélgetés	basisintezmeny@crnl.hu
2026.04.16. 9.00-12.00 Jelentkezés: 2026.04.14-ig	Szentlőrinci Kistérségi Óvoda és Bölcsőde	Szakmai nap Tehetségsegítés az óvodai gyakorlatban. Tehetségműhely működtetése és tevékenységének bemutatása Tehetségsegítés teljeskörű dokumentációjának bemutatása	hospitálás, műhelymunka, konzultáció	Jelentkezés
2026.04.16. 16.30	Istvánffy Miklós Általános Iskola	Óvoda-iskola átmenet "Iskola, iskola, Ki a csoda jár oda?" - leendő első osztályosok fogadása, bemutató óra, előadás a szülőknek	előadás, bemutató óra, játékos foglalkozás	istvanffy.isk@gmail.com

Bázisintézményi programok

Időpont	Intézmény	Program címe	Program jellege	Jelentkezés/csatlakozási link
2026.04.20-21. 8.00-14.00	Szigetvári Weiner Leó AMI	Hangszerbemutató körút több helyszínen	hangverseny	szigetvarizeneiskola@gmail.com
2026.04.22. 10.00	Gandhi Gimnázium	Az általános iskola és a középiskola közötti átmenet segítése az előkészítő évfolyamon	bemutató	Jelentkezés
2026.04.29. 8.00-8.45	Véméendi Általános Iskola	Reformkor örömhóra	dramatizálás, élménypedagógia, IKT	vemend.intvezeto@mohacsitk.hu
2026.05.06. 9.00-14.40	Pécsi Református Kollégium Gimnáziuma, Technikuma, Szakképző Iskolája, Általános Iskolája, Óvodája, Alapfokú Művészeti Iskolája és Diákotthona Gimnázium Pécs	"Hányféleképpen lehet szeretni? – Diákjaink önismereti fejlesztése a tapasztalati tanuláson keresztül"	intézmény bemutatás, érzékenyítő foglalkozás, fórumszínház	kozepiskola@refipecs.hu
2026.05.20. 10.00-12.00	Szigetvári Weiner Leó AMI	Zeneovi másképp - szakmai nap	bemutató foglalkozás	szigetvarizeneiskola@gmail.com



**SZERETETTEL
VÁRJUK
RENDEZVÉNYEINKEN!**

Kapcsolat:

info.pokpecs@oh.gov.hu

www.oktatas.hu/kozneveles/pok/pecs